**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие» в средней группе на тему «Весна» с использованием синквейна.**

**Программное содержание:**

-закрепить знания о весенних признаках: солнышко стало теплее, на деревьях набухли почки, появилась зелёная травка, распустились подснежники, появились насекомые;

-закреплять знания о словах-предметах, словах - признаках, словах-действиях;

-расширять лексический запас, активизировать словарь прилагательных (признаков), глаголов (действий);

-продолжать работать над дикцией: совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний;

-закрепить умение составлять синквейн с опорой на алгоритм – модель;

-поощрять характерное возрастное словотворчество;

-развивать общую и мелкую моторику рук;

-выработать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью;

-формировать умение думать, размышлять, рассуждать на предложенную тему;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

-создать доброжелательную атмосферу для совместного творчества детей и воспитателя.

**Методические приёмы:**

1. Сюрпризный момент «Звонок колокольчика».
2. Психологический этюд «Озорной колокольчик».
3. Ассоциативная игра «На что похож звон колокольчика?»
4. Беседа о весне. (Дети передают друг другу солнышко.)
5. Логоритмика «Веснянка». (Музыка о весне.)
6. Словесная игра «Какая весна?»
7. Чистоговорка «К нам пришла весна».
8. Су-джок –терапия «Сказка про ёжика».
9. Игровая ситуация «На весенней полянке».
10. Сочинение синквейнов.
11. Возвращение с полянки.
12. Подарок гостям: синквейн «Гости».

**Материал :**

Колокольчик, игрушка - солнышко, весенняя музыка, музыкальная колонка, проектор, экран, картинка ёжик, весенняя поляна, солнышко, весна, подснежник, ручей, грач на слайдах, заготовки для синквейна 5 штук (солнышко, весна, подснежник, ручей, грач), графическое изображение синквейна, массажный шарик «Су-джок» по количеству детей, лукошко, подснежник.

**Предварительная работа:**

-Знакомство с моделями предмет, признак предмета, действие предмета, предложение, своё отношение.

-Составление синквейна по лексическим темам.

-Работа по графическим схемам.

-Совершенствование умения составлять предложения.

-Использование дидактических, словесных игр в обогащении словарного запаса.

**Ход непосредственно –образовательной деятельности:**

*(Воспитатель делает фото гостей для синкейна)*

Ребята, у нас в группе – гости. Давайте поздороваемся с ними.

Ребята, посмотрите - колокольчик. Послушайте, как он звенит. Как красиво он звенит.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Психологический этюд «Озорной колокольчик»**

(Воспитатель звенит в колокольчик.)

Ребята, а на что похож звон колокольчика? (Пение птиц, звон капели, пробуждение цветов, детский смех, звон ручейка, песенка дождика...). А когда звенят ручьи? (Весной). А какое сейчас время года? (Весна.) А как будет весна на чувашском языке? (Çуркунне. Хоровое и индивидуальное повторение.) Вы рады весне?

(Да.)

Все рады весне, ждут её с нетерпением. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова…

**Весна красна! В гости просим! Приди поскорей! Принеси с собой…**

Давайте каждый из вас попросит что-нибудь у весны. *(Воспитатель передаёт игрушку «Солнышко», определяя очерёдность ответов.)* Дети просят весну принести: тёплое солнышко, зелёную травку, поющих птиц, подснежники, солнечных зайчиков, мать –и –мачеху, земли плодородной, хорошее настроение, зелёных листочков, чтобы у животных появились детёныши, зазвенели поля, чтобы мы одели лёгкую весеннюю одежду, красивых бабочек, появились насекомые, у птичек появились птенчики, чистое небо... ).

Молодцы, вы правильно подобрали слова. На землю вернулась красавица весна. Я предлагаю вам поиграть в весеннюю игру «Веснянка».

**Логоритмия «Веснянка».**

***(Воспитатель включает музыку)***

Солнышко, солнышко

Золотое донышко.

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло. *(Дети идут по кругу.)*

А в саду бежит ручей. *(Бегут по кругу, руки на поясе.)*

Прилетело сто грачей. *(Бегут по кругу и машут крыльями.)*

А сугробы тают, тают. *(Руки в сторону и медленно приседают.)*

А цветочки подрастают. *(Руки соединяют и тянутся вверх, встают на носочки.)*

Ветер веточки качает. *(Руки разъединяют и качаются вправо и влево.)*

Солнце землю согревает. *(Руки в стороны делают повороты туловищем.)*

Дети весело гуляют.

Когда это бывает? (Весной.)

***(Воспитатель незаметно ставит в центр круга подснежник)***

**Словесная игра «Какая весна?»**

Ребята, я предлагаю вам сказать какая весна. Мы будем передавать подснежник и говорить какая весна. Весна- красивая, весёлая, журчащая, звенящая, солнечная, лучезарная, добрая, звонкая, поющая, дождливая, трудолюбивая, тёплая….

**Чистоговорка.**

Ла-ла-ла к нам весна пришла. *(Хлопают в ладоши.)*

Ло-ло-ло нам весной тепло. *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Пель-пель-пель – капает капель. *(Ударяют указательным пальцем по ладони.)*

Ля-ля-ля расцветай, земля! *(Делают «фонарики».)*

Леть-леть-леть просыпайся, медведь! *(Топают ногами.)*

Ребята, весной оживает природа, и просыпаются звери. А кто ещё просыпается весной после зимней спячки. (Ёжик.) У меня есть знакомый ёжик, который тоже проснулся. Весной у него появились ежата, а они хотят с вами поиграть. *(Воспитатель раздаёт массажные шарики «Су-джок» из лукошка.)*

**(Слайд №1. Ёжик в лесу.)**

**Су-джок-терапия «Сказка про ёжика».**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ёжик. *(Показать шарик в открытой ладони.)*

Ёж был маленький, поэтому всего боялся, Он то выглядывал из своего домика, то прятался. ***(****Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком.)*

Однажды ранним весенним утром захотел Ёжик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке. Дорожка была узкая и извилистая*. (Катать шарик по ладони.)*

Вышел Ёжик на поляну, а поляна большая, круглая, красивая.

*(Круговые движения по ладони.)*

На поляне первоцветов видимо-невидимо: подснежники, тюльпаны, мать –и –мачеха! Красиво, как в сказке!

*(Прокатить шарик по каждому пальцу.)*

Ёжику очень понравилась поляна, но нужно возвращаться домой.

(Катать шарик по ладони вперёд – назад.)

А когда пришёл вечер, закрыл Ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! *(Зажать шарик в ладони.)*

*(Воспитатель тихо говорит.)* Ребята, положите ёжиков в лукошко.

Ребята, я предлагаю вам ненадолго отправится на весеннюю полянку. Для этого мы скажем волшебные слова:

1, 2, 3 – глаза закрылись и немного покружились,

1, 2, 3 – глаза открылись на поляне мы очутились.

*(Пока дети произносят волшебные слова, воспитатель включает следующий слайд.)*

**(Слайд №2. Анимационная весна.)**

Вот мы с вами и на весенней полянке. Как тут красиво, а какие тут красивые подснежники. Как изумительно поют птицы, а какой здесь чистый воздух – понюхайте ребята. Ребята, присядьте на пенёчки. Как здесь красиво, что мне захотелось сочинить стихотворение. Когда писатели, поэты, композиторы, художники видят такую красоту, у них рождаются великолепные картины, восхитительные мелодии, красивые стихи. Я предлагаю вам сочинить маленькие стихи о весенней красоте. Как называются стихи из пяти строк? *(Синквейн. Дети повторяем индивидуально и хором.)* Но сначала мы вспомним схему составления синквейна. (*Воспитатель с детьми вспоминают схему синквейна. Затем воспитатель показывает картинки на экране, дети сочиняют стишок, а воспитатель записывает его на заготовках для синквейна.)*

**(Слайд №3. Солнце.)**

**(Слайд 4. Ручеек.)**

**(Слайд №5. Подснежник.)**

**(Слайд №6. Грач.)**

**(Слайд №7. Весна.)**

*(После каждого сочинения воспитатель зачитывает результат – стишок.)*

Ребята, а теперь нам пора возвращаться в свою группу. Нам опять нужно произнести волшебные слова:

1, 2, 3 – глаза закрылись и немного покружились,

1, 2, 3 – глаза открылись в детском саду мы очутились.

*(Воспитатель закрывает экран.)*

Ребята, вам понравилось на весенней полянке? *(Да.)* Мне тоже очень понравилось. Я люблю весеннее время года. А вы? *(Да.)* Вот мы и вернулись к гостям. Давайте сочиним и подарим маленькие стишок про гостей.

**«Гости»**

Добрые, приветливые.

Приходят, смотрят, уходят.

Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро.

Праздник.

А теперь пришла пора прощаться с нашими гостями. До свидания! До новых встреч!

****

****