**МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»**

**Конспект развлечения**

**в средней группе**

**«В стране Здоровья»**

****

**Конспект подготовлен**

**Петровой Ольгой Германовной**

**с. Моргауши , 2019 г.**

**Задачи:**

-Закрепить и пополнить понимание слов «здоровье, здоровый человек».

-Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать мышление.

-Закрепить знания о назначении предметов личной гигиены, умение пользоваться ими.

-Развивать стремление к чистоте и аккуратности.

-Дать представление о том, как и почему изменяется человек.

-Вспомнить название частей тела.

-Формировать знания о значимости витаминов в жизни человека.

-Познакомить с полезными и вредными продуктами.

-Воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое здоровье.

**Подготовка:** Чтение рассказа А. Барто «Девочка чумазая», Мойдодыр (плоскостной), схема роста человека (малыш, мальчик, мужчина, дедушка), карточки с изображением полезных и вредных продуктов, чудесный мешочек, макеты предметов личной гигиены (мыло, зубная щётка, зубная паста, зеркало, расчёска, носовой платок, шампунь).

**Методические приёмы:**

1. Дыхательное упражнение «Насос».

2. Пальчиковая гимнастика «Замок».

3. Отгадывание загадки.

4. Д/игра «Чудесный мешочек»

5. Рассматривание схемы.

6. Физкультминутка.

7. Д/игра «Полезно - вредно»

8. Игра «Магазин».

9. Подвижная игра «Помоги Маше»

**Ход развлечения:**

- Ребята, вспомните, совсем недавно мы с вами читали рассказ «Девочка чумазая»? О чём этот рассказ? Почему девочку называли чумазой? Вот такая чумазая девочка пришла к нам сегодня в гости. Вы будете с ней дружить? Что же нам с ней делать?

- За морями, за лесами есть волшебная страна, страною здоровья зовётся она. Как вы думаете, что значит быть здоровым? (не болеет, делает зарядку, занимается спортом, закаляется…)

- Я вам предлагаю отправиться в эту чудесную страну и взять с собой чумазую девочку, может ей там помогут. Согласны? Ну, тогда готовьтесь, мы полетим на воздушном шаре. Но сначала, его надо надуть. Приготовьте насосы, встаньте удобно, будем накачивать в шар воздух.

**Дыхательное упражнение «Насос».**

- Наш шар готов, вы постарались. Полетели?

- Вот мы и прибыли. Только в страну здоровья просто так не попасть, смотрите, какой замок висит на двери, а чтобы его открыть мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Замок».**

- Молодцы, открыли замок. Нас встречает хозяин страны Здоровья. Как его зовут?

- Мойдодыр, мы пришли к тебе за помощью. В нашем садике появилась чумазая девочка, что нам с ней делать?

- Оказывается, у Мойдодыра есть Сундучок чистоты, этот сундучок должен помочь. А вот что в сундучке вы должны отгадать.

**Загадки:**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится.

Руки мыть не ленится. (мыло)

\*\*\*

Пластмассовая спинка,

Жёсткая щетинка,

С зубной пастой дружит

Зубам усердно служит. (зубная щётка)

\*\*\*

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька,

Всё намокло, всё измялось,

Нет сухого уголка. (полотенце)

\*\*\*

Хожу - брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

А зубы у меня длиннее,

Чем у волка и медведя. (расческа)

\*\*\*

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет,

Всё как есть ему покажет. (зеркало)

**Д/игра «Чудесный мешочек»**

- Скажите, пожалуйста, для чего нужны предметы, которые лежат в чудесном мешочке? Давайте отдадим чудесный мешочек Чумазой девочке, пусть она приведёт себя в порядок. (Девочка уходит из зала и приводит себя в порядок).

Пока ждём, что из этого получится, побеседуем с Ваней.

- Ваня, ты кто? (мальчик), кем ты был раньше? (малышом), кем станешь, когда вырастешь? (мужчиной), а потом? (дедушкой).

-Ксюша, ты кто? (девочка), кем ты была раньше? (малышкой), кем станешь, когда вырастишь? (женщиной), а потом? (бабушкой).

**Рассматриваем схему.**

- Скажите, пожалуйста, почему так происходит? Почему человек меняется? (он растёт, взрослеет, стареет)

- А вот и наша девочка! Она изменилась? Почему? Какой она стала? Вам эта девочка нравится? Вы хотите с ней дружить? Тогда давайте с ней поиграем.

**Физкультминутка.**

Жили на свете мальчики – весёлые пальчики.

А озорные ножки ходили по дорожке.

Шея крутит головой,

Повторяйте все за мной.

Вправо, влево оборотик,

Теперь погладим свой животик.

Наше тело потянулось

И слегка вперёд нагнулось.

Как берёзонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все потянулись

И друг другу улыбнулись.

- Ребята, а вы знаете, что такое витамины? А где они живут? Витамины живут не только в бутылочках и коробочках, они живут в продуктах, которые мы с вами покупаем в магазинах и едим. Чем больше витаминов в продукте, тем он полезнее для человека. Как вы думаете, где больше всего витаминов? (в овощах и фруктах).

- Сейчас мы с вами поиграем.

**Д/игра «Полезно - вредно»** (Вредные – топают, полезные - хлопают)

**Игра** называется **«Магазин».** Пойдём за покупками и возьмём с собой две корзины. В одну корзину будем брать полезные продукты – это те, в которых много витаминов. А в другую корзину сложим вредные продукты – это те, в которых витаминов нет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полезные** | **Вредные** |
| ФруктыОвощиМолокоТворогРыбаМясоСыр | ЛимонадМороженоеКонфетыЖвачкаЧипсыМайонезСухарики. |
|  |  |
|  |  |

- Вспомните, пожалуйста. Какими полезными продуктами и блюдами вас кормят в детском саду?

**Подвижная игра «Помоги Маше»**

Маша:

Маша я, со мной беда

Вы поможете мне? (да)

Я забыла где голова.

Дети:

Вот какая благодать

А теперь пойдём гулять.

- Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие закончено. Усаживайтесь удобней, и полетели.

- Как называется страна, в которой мы побывали? Как зовут хозяина этой страны? Что нового вы узнали? Вам понравилось путешествие?