**МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»**

**Моргаушского района ЧР**

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**по теме «Одежда»**

 **Конспект подготовила:**

 **воспитатель высшей категории**

 **Петрова Ольга Германовна**

**с. Моргауши, 2021г.**

**Программное содержание:**

- Расширять у детей знания и представления об одежде.

- Развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

- Развивать проектную деятельность исследовательского типа.

- Познакомить с изменениями и преобразованиями одежды человека.

- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

- Обогатить словарь детей чувашскими словами: тухья, хушпу, атă, çăпата, çăматă.

- Формировать навыки выражение своего мнения, получать необходимую информацию, вести диалог со взрослыми и сверстниками.

- Поощрять высказывания детей, желание поддержать беседу.

- Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Методические приёмы:**

1. Организационный момент. «Подари свою улыбку другу».

2. Проблемная ситуация «Почему у зверей нет одежды?».

3. Презентация на тему «Как появилась одежда».

4. Пальчиковая гимнастика – массаж, с использованием шариков Су – Джок.

5. Эксперимент получения нити.

6. Беседа об одежде.

7. Презентация на тему «Чувашская одежда».

8. Физкультминутка.

9. Д\и «Назови три предмета»

10. Мнемотехника по схеме «Одежда».

11. Синквейн.

**Литература:**

1. Н. В. Лексические темы по развитию речи. М., 2013.

2. В. Н. Косарева Народная культура и традиции. Волгоград 2012

3. О. Ф. Горбатенко Комплексные занятия с детьми 4-7 лет Волгоград 2013.

4. М. П. Костюченко Окружающий мир Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет Волгоград 2014.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Одежда наших бабушек» разучить загадки и пословицы об одежде, чтение Г. Снегирев «Верблюжья варежка», К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

**Материал и оборудование:** ноутбук, экран, проектор, проекты с презентациями, опорная схема «Одежда», картины зимней, летней, демисезонной, спортивной, праздничной, женской, мужской, детской, рабочей, домашней одежды, шарик «Су-Джок», лупа, вата, стаканчики с водой, мяч, заготовки картинок «платье», «сапоги».

**Ход деятельности.**

**1. Организационный момент. «Подари свою улыбку другу».**

-Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза.

Начнем наше утро с доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку друг другу.

Посмотрите скорее вокруг;

Сколько разных в мире брюк,

Юбок, платьев, шуб, пальто,

Шляпок, кофточек, манто.

- Что все это? *(Одежда)*

- Кто же это все придумал? *(Человек)*

- Ребята у всех есть одежда?

**2. Проблемная ситуация «Почему у зверей нет одежды?»**

- Почему у зверей нет одежды, а у людей есть? *(Потому что у зверей есть шкура, шерсть.)*

- А для чего нужна одежда для человека? *(Людям холодно и они носят одежду.)*

- Человек носит одежду только когда холодно? *(Нет, человек носит одежду и в тёплое время года. Оно защищает наше тело от солнца.)*

- Значит она зависит от погоды.

-Да, одежда человека зависит от погоды.

-Всегда ли была одежда у человека?

**3. Презентация на тему «Как появилась одежда».**

- Ксюша, а как ты узнала о том, как появилась одежда? *(Мама рассказала, узнала из интернета, прочитали энциклопедию, книгу.)*

**Слайд 1.**

Я хочу вам рассказать - как появилась одежда?

Знаете, как это интересно!

**Слайд 2.**

Когда – то давным-давно, на нашей планете климат был очень теплым, людей было очень мало. В то время люди жили в лесу, в пещерах, ели сырое мясо и не было у них никакой одежды. Нечем было прикрыться от ветра и дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы.

**Слайд 3.**

Но ведь растениями можно не только любоваться. Можно нарвать листочки, собрать на гибкую веточку - и прикрыться от дождя и ветра. И тогда человек придумал свою первую одежду - одежду из листьев, травы, соломы, веток.

- А как вы думаете, прочной ли была одежда из травы, листьев? *(Нет).*

- Правильно, непрочной. Она засыхала, рвалась.

- А можно ли в такой одежде ходить зимой?

- Нет.

- Почему?

- Потому что зимой холодно, можно замёрзнуть, заболеть.

**Слайд 4.**

Постепенно менялся климат, становилось холоднее.

Чтоб в морозы не замерзнуть,

Чтоб спастись от холодов,

Человек в любую шкуру

Завернуться был готов.

Шкуру чистил он сначала.

Закреплял, чтоб не упала,

И ходил и в дождь, и в снег

В этой шкуре человек.

- Как вы думаете, удобна ли была одежда из шкуры животного? Почему? *(Плохо держится, тяжёлая, летом в ней жарко, намокает, долго сохнет).*

**Слайд 5.**

- Люди стали задумываться о более удобной одежде. Прошло много времени, прежде чем человек научился изготовлять ткань из стебельков растения. Это был лён. Одежда из него была прочной, и очень дорогой.

**Слайд 6.**

-Кроме льна есть ещё одно растение – хлопчатник. Оно даёт хлопок из которого люди научились делать нити, а из нитей ткани.

**Слайд 7.**

Сначала люди обматывали себя тканью . Как вы думаете, удобно было двигаться в этой одежде? *(Нет.)* Ткань падает, не держится на теле, неудобно двигаться.

 **Слайд 8.**

- Правильно, а чтобы ткань не падала, мастерицы стали сшивать края ткани и получились вот такие рубахи.

**Слайд 9.**

- Было время, когда придумали платья и на них стали тратить много дорогой ткани, делали складки, оборки, украшения.

- Как вы считаете, в такой одежде удобно ходить?

Нет, потому что люди не могли быстро ходить, бегать, подниматься по ступенькам, заниматься спортом. Она была тяжелая, на нее уходило много ткани и украшений.

**Слайд 10.**

- Постепенно люди пришли к одежде, которую носим мы с вами.

Куртки, брюки, пальто и штаны,

Платья, юбки человеку нужны.

Всё, что мы надеваем, одеждой зовётся.

И название это запомнить придётся.

**Слайд 11.**

Спасибо за внимание.

Спасибо, Ксюша. Очень интересное выступление.

Человек – был изобретателем.

**Слайд 12.**

***(Воспитатель показывает станок.)***

Все, вокруг исследуя, он изобрел ткацкий станок, с помощью которого ткут ткани и нитки прядут.

- Ребята, я вам предлагаю попробовать спрясть нить. А для того чтобы у нас всё получилось нам нужно размять пальчики перед работой. Нам поможет наш старый друг.

**4. Пальчиковая гимнастика – массаж, с использованием шариков Су – Джок.**

Пришел ежик на ладошку

Погулял по ней немножко

Каждый пальчик обошел

На ладошку вновь пришёл

В руку правую возьмем

В кулачок его зажмем

1-сжимаем, 2-сжимаем

Шарик мы не отпускаем

Кулачок мы разожмем

И следы мы там найдем.

**5. Эксперимент получения нити.**

*( Дети встают и подходят к столу. На столе лежит вата, стаканчики с водой, лупы.)*

А теперь приступим к работе.

Перед вами? Вата.

Вата- это хлопок, только очищенный.

Возьмите кусочек ваты, намочите и скручивайте пальцами, вот так, но при этом чуть растягивайте.

- Что получается? Нить.

- Не очень ровная, но зато настоящая. Хлопчатобумажная нить.

- Посмотрите на полученную нить через увеличительное стекло. Что вы видите? *(Нити переплетены.)*

Жизнь продолжалась и изменялась. Человек научился стричь овец, а из их шерсти прясть нити и

вязать одежду. Затем человек изобрел шелковую нить. Но ее прясть не надо – ее прядет гусеница бабочки, которую назвали тутовым шелкопрядом. Об этом вы подробно узнаете в школе, а ещё можете прочитать в энциклопедии.

**6. Беседа об одежде.**

*(Дети садятся на стульчики).*

 **Слайд 1.**

*(Дети садятся на стульчики).*

- Посмотрите друг на друга, какая у вас красивая одежда.

- Одежда бывает разной.

- Какая бывает одежда? ***(мужская, женская, детская)***

- А какую одежду носят дети? ***(Детскую.)***

- Какую одежду носят только девочки*? (Платья, сарафаны, юбки.)*

- Какую одежду носят и девочки и мальчики? *(Брюки, джинсы, комбинезоны, футболки, рубашки, свитера и т. д.)*

**Слайд 2.**

- Одежда зависит от погоды.

- Как называется одежда, которую мы носим зимой? *(****зимняя)***

- От чего нас защищает зимняя одежда?

**Слайд 3.**

- Как называется одежда которую мы носим летом? ***(летняя)***

- Для чего мы её носим?

- Назовите летнюю одежду.

**Слайд 4.**

 - Как называется одежда, которую мы носим весной? (***весенняя)***

- Как называется одежда, которую носим осенью? *(****осенняя****)*

- Весенняя и осенняя одежда по-другому называется **демисезонной.**

**Слайд 5.**

- От чего она еще может зависеть? *(От места работы человека от профессии.)*

- Значит она какая? *(****Рабочая)***

- Рабочая одежда-это одежда, которую носят на работе.

- У каждой профессии своя рабочая одежда - спецодежда, униформа. Вот например врач какую одежду носит на работе? *(Белый халат, белую шапочку с красным крестиком)*

**Слайд 6.**

- А как называется одежда, которую мы носим дома? ***(Домашняя)***

- Для чего нужна домашняя одежда? *(Чтобы ходить дома.)*

- Какой должна она быть? *(Она должна быть удобной.)*

- Назовите домашнюю одежду? *(Халат, футболка, штаны и т. д)*

**Слайд 7.**

- Какую вы знаете **спортивную одежду**? *(Шорты, футболка, спортивные брюки, спортивный костюм и т. д.)*

- Для чего она нужна? *(Заниматься спортом, физкультурой, участвовать в мероприятиях, для утренней гимнастики.)*

**Слайд 8*.***

- Ходить в театр, на концерт, на праздник – это какая одежда? ***(Праздничная)***

- Как ещё её можно назвать? *(Парадная, нарядная одежда.)*

- Есть одежда для рук, ног, головы, одежда которую повязывают на шею.

- Какую одежду надевают на руки? *(Варежки, перчатки, муфты.)*

- На ноги? *(Носки, гольфы, чулки, колготки, брюки, лосины, шорты.)*

- Повязывают на шею. *(Шарф, платок, косынку.)*

- Одевают на голову – это головные уборы? *(Шапка, кепка, платок, шляпа, бейсболка и т. д)*

- Кто шьет одежду? *(Портной.)*

- Где шьют одежду и где ее покупают? *(В ателье, на фабрике, в магазине.)*

**7. Физкультминутка.**

Мы зимой гуляли - шубы надевали,

Шубы надевали и в снежки играли.

Мы весной гуляли - плащи надевали, *Дети имитируют игру в снежки.*

Плащи надевали - лужицы считали.

Летом мы гуляли - шорты надевали,

Летом мы гуляли - платья надевали.

По лугу ходили – хоровод водили. *Делают круг.*

Мячик мой ловили.

**8. Д\и с мячом «Назови три предмета».**

 *(Воспитатель бросает ребенку, стоящему в круге, мяч и называет родовое понятие (одежда, обувь, головные уборы), а дети должны назвать три видовых понятия, относящихся к родовому. Затем педагог называет три видовых понятия, а ребенок должен назвать одно родовое, к которому они относятся).*

- Ребята, у каждого народа есть своя одежда.

 Как вы думаете, как она называется? *(Национальная.)*

**9. Презентация на тему «Чувашская одежда».**

***Слайд 1.***

Я хочу вас познакомить с чувашской одеждой.

***Слайд 2.***

Перед вами налобная повязка – масмак. Она красного цвета. Его украшали вышивками. Эти вышивки можно было «прочитать». В своих вышивках девушки изображали солнце, горы, животных, растения.

***Слайд 3.***

Это головной убор - тухья. Его носили девочки и девушки. Тухью украшали бисером, монетами, бусинками.

***Слайд 4.***

Это головной убор – хушпу. Его носили женщины.

***Слайд 5.***

Сурпан - женское головное покрывало в виде полосы белого тонкого холста с украшенными краями и концами.

***Слайд 6.***

Женский наряд состоит из белого платья с вышивками, фартука, пояса, сурпана и украшений.

***Слайд 7.***

Мужской чувашский костюм состоял из рубахи, штанов, халата, шапки. В зимнее время гардероб дополнялся теплой одеждой - шубой, тулупом, меховой шапкой, варежками.

***Слайд 8.***

Летом чуваши обувались в лапти, а в зимнее время валенки. Состоятельные чуваши носили сапоги. Сапоги по чувашски – атă. Летняя обувь – çăпата. Зимняя обувь –çăматă.

***Слайд 9.***

Спасибо за внимание!

**10. Мнемотехника по схеме на тему «Одежда».**

Ребята, сегодня мы узнали много об одежде. Я предлагаю вам вспомнить какая она бывает. *(Ответы детей – зимняя, весенняя, летняя, осенняя, спортивная, домашняя, праздничная, детская. мужская, женская, рабочая.)*

- Одежда бывает разная. Она может многое рассказать о себе. У вас у всех есть любимая одежда. Валерия, расскажи про свою любимую одежду.

*(1 ребёнок рассказывает об одежде по опорной схеме.)*

**11. Сочинение синквейна «Платье», «Шарф».**

*(Ребята, сочиняют синквейн по картинкам приготовленным воспитателем «Платье», «Шарф».)*

Чтобы служила подольше одежда,

Содержать её нужно опрятной и свежей.

Чистить, гладить, стирать и сушить,

Поносить, а потом аккуратно сложить.

А сейчас я вам открою один секрет. Сегодня вечером у нас откроется ателье мод. Я всех приглашаю его посетить.