Воспитатель: Степанова Алина Владиславовна

**Конспект зимней прогулки в средней группе**

Цель: создание благоприятных условий для развития познавательной и двигательной активности детей на прогулке.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями природы.

- Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя и координировать свои движения с движениями сверстников в подвижных играх; развивать внимание, слуховое восприятие и любознательность.

- Воспитывать положительные отношения к совместной деятельности и здоровому образу жизни.

Оборудование: клюшки, воротики, шайбы по количеству команд.

Ход прогулки:

Воспитатель.

Пришла зима,

Укрылись снегом все поля,

Стоят деревья в шапках белых.

Зима – для сильных, ловких, смелых.

Ребята, а какие зимние игры и забавы вы любите?

Ответы детей.

Воспитатель.

А Мороза не боитесь?

Тогда предлагаю вам поиграть в игру «Два мороза».

Но сначала нужно вспомнить правила игры.

Ребенок.

Надо перебежать из одного города в другой, а два Мороза: Красный нос и Синий нос будут нас ловить.

Воспитатель.

А теперь вставайте в круг и считалочкой выберем Мороза – Красный нос.

Ребенок:

Раз, два, три, четыре, пять –

В зимний лес идем гулять:

Заяц, волк, лиса не спят,

А медведи – все храпят:

Ежик в норочке сопит

И барсук всю зиму спит…

Кто зимой впадает в сон –

Из игры выходит вон!

Воспитатель.

А теперь Мороз – Красный нос, выберет себе брата Мороза – Синий нос.

Ребенок:

Кто простужен и чихает –

Тот микробы выпускает.

- Кто болеет? Отзовись! –

Выходи, иди, лечись!

Ход игры.

На площадке размечены 2 дома на противоположных сторонах. Все стоят в шеренге на одной стороне площадки. Морозы посередине между домами.

Морозы (вместе)

Мы два брата молодые, два Мороза удалые!

Я – Мороз – красный нос!

Я – Мороз – синий нос!

Кто из вас готов решиться,

В путь дороженьку пуститься?

Дети:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

Играющие перебегают на противоположную сторону площадки, Морозы пытаются их «заморозить» (задеть).

Воспитатель.

Теперь я вижу, что вы действительно не боитесь мороза. Вы очень ловкие и смелые. Я знаю зимний вид спорта для самых смелых. Угадайте какой?

Загадка.

Там сегодня будет жарко,

Не смотря, что лед кругом:

Две команды будут «драться»,

Из-за шайбы, все бегом.

Воспитатель.

Ребята, мы с вами уже тренировались в меткости и учились забивать шайбу в ворота. Сегодня я вам предлагаю провести соревнование «Попади в ворота», для этого нам нужно поделиться на 2 команды.

Игра-соревнование «Попади шайбой в ворота».

Ход.

Участвуют две команды. Команды выстраиваются в колонны, в затылок друг друга. У первых участников в руках хоккейные клюшки и шайбы. Дети по команде забивают шайбы в ворота, затем отдают следующему участнику. Подсчитывается количество шайб, попавших в воротики.

Воспитатель.

Подводит итоги соревнования.

Ребята, когда я была маленькая, очень любила лепить снежные фигуры. Если немного пофантазировать, фигуры могут быть сказочно красивыми. Хотите попробовать придумать снежную фигуру? Тогда давайте поиграем в игру «Снежная фигура». (проводится по типу игры «Море волнуется»).

Ход.

Дети стоят в кругу и говорят слова:

Снежинки падают раз,

Снежинки падают два,

Снежинки падают три,

Снежная фигура замри.

После слов замри, дети замирают в какой-нибудь позе.

Воспитатель.

Мы так весело играли,

И нисколько не устали.

Любит очень детвора

Зиму снежную, ура!!!

Проводится беседа с детьми.

Ребята, в какие игры вы бы хотели поиграть на следующей прогулке?