**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в средней группе**

**«Профессия – военный»**

**Цель:** Познакомить детей с профессиями военных.

**Задачи:**

* Дать представление о профессиях военных;
* Познакомить с военной техникой;
* Активизировать словарный запас детей;

**Демонстрационный материал:**

Военная техника; картинки с изображением военных (танкист, летчик, моряк, десантник); счетные палочки; карточки с моделями танка и корабля; настольная игра «Военные профессии»; раскраски на военную тематику.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях военных. А вы знаете кто такие военнослужащие? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята. Есть такая профессия – Родину защищать. Защитник и Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врага свою Родину, народ. И сегодня, ребята, мы с вами поговорим о военных нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике.

Ребята, а вы хотите узнать о военных и о военной технике?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся в мини-музей*. (дети подходят к столу, где расположена военная техника). Детей встречает экскурсовод – воспитатель 2).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся. *(Дети здороваются) экскурсовод начинает рассказывать и показывать военную технику.*

**Экскурсовод:**

* Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты.
* Военно-воздушные силы – готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики – члены экипажа самолета или вертолета. Они не боятся высоты и умеют в критической ситуации брать на себя ответственность.
* Военно-морской флот – морские просторы нашей Родины защищают корабли. Там служат моряки. Главный на корабле капитан, он в ответе за весь корабль

**Экскурсовод:** А сейчас я предлагаю вам послушать загадки и попробывать их отгадать.

1. Гусеницы, башня, пушка

люк, открытый на верхушке,

та машина в поле чистом

управляется…(танкистом)

1. На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит

В поле, иль на берегу, преграждает путь врагу…( пограничник)

1. В самолете он летает,

Страну нашу охраняет

Выполняет он приказ

Защищая с неба нас …(лётчик)

1. Защищает нас умело,

С парашютом между делом

Прыгнет вниз и без прикрас,

Выполнит любой приказ…(десантник)

1. Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной,

По полгода ходит в море,

Вы узнали, кто такой? (моряк)

**Экскурсовод:** Молодцы, ребята. Загадки вы отгадали. А сейчас я вам предлагаю собрать макеты танка или корабля из счетных палочек. *(Дети раскладывают из палочек макеты)*

**Экскурсовод:** *(хвалит детей и прощается)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать военными и быть похожими на солдат?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:** Предлагаю вам сейчас начать тренировку для будущих солдат.

**Физкультминутка «Мы военные»**

Мы станем все военными *(шагают на месте)*

Большими, здоровенными *(руки вверх, опустить через стороны)*

Будем в Армии служить*, (шагают на месте)*

Будем Родину любить.

Будем дом свой охранять, (*наклон вперед, смотрим в «бинокль»)*

Будем мир мы защищать! *(провести 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Ребята, я для вас приготовила интересную настольную игру, которая называется «Помоги военному», но произошла неприятность, все картинки перемешались. Вы готовы мне помочь?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда предлагаю вам начать. Выберете себе картинку военного и под берите нужные атрибуты*. (Дети собирают картинки и называют военного, которого они собрали).*

**Воспитатель:** Ребята, о каких военных профессиях мы сегодня говорили на занятии? Какими они должны быть? Для чего нашей Родине нужна Армия? *(ответы детей)*

*(в конце занятия воспитатель дарит детям раскраски на военную тематику)*

*(дети выражают свои эмоции: радость, смех…)*