**Предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимодействий ребенка со взрослыми и детьми.

Предметно-пространственная среда должна быть организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться по подгруппам, по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально - игровая деятельность).

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы, воспитатели, испытываем повышенный интерес к пополнению предметно-развивающей среды в ДОУ.

Поэтому я в своей группе «Кораблик» пополнила своими руками математический уголок. Сделала такие игры как: «Собери бусы», «Счетные палочки», «Подбери заплатку», «Шустрые кубики», «Подбери по форме и цвету» и.т.д., для умственного развития детей. Игры были выполнены с учетом возрастных особенностей детей.

Использование нетрадиционных пособий помогает детям еще лучше осваивать и запоминать цвета, форму, счет, величину, размер.



