

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики  
(МБДОУ Детский сад №18» г. Канаш)

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш  
от 18 марта 2021 года №139

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 18» города Канаш  
Чувашской Республики за 2020 год**

**Канаш 2020**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

- Раздел «Оценка системы управления организации»
- Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся». «Дополнительное образование»
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»

#### **2. Выводы и предложения**

#### **3. Результаты анализов деятельности организации**

### **1. Аналитическая часть**

## I. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Канаш)
Руководитель	Игнатъева Зоя Павловна
Адрес организации	429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Кирова, дом 49А
Телефон, факс	883533(2-22-46)
Адрес электронной почты	gkan_ds18@car.ru
Учредитель	Администрация города Канаш Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики». Администрация города Канаш Чувашской Республики
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - серия 21Л01 № 0000543 от 13.04. 2016 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1022,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 831 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ .

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### Раздел «Оценка системы управления организации»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ по Уставу.

### **Раздел «Оценка образовательной деятельности»**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - по 22 ребенка;
- 1 средняя группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 42 ребенка.

## **Раздел « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№	Название образовательной области	Средний балл по ДОУ
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	4,0
2	ОО «Познавательное развитие»	3,7
3	ОО «Речевое развитие»	3,7
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	3,8
5	ОО «Физическое развитие»	4,0

В марте 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## **Раздел « Оценка организации учебного процесса»**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с марта по август и во время капитального ремонта здания ДОУ до октября, педагоги обеспечивали оперативную консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников и вовлекали их в образовательный процесс, повышали качество дистанционных занятий с детьми через использование разных ресурсов:

- официальный сайт детского сада;
- чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- каналы на YouTube/

Канале YouTube использовался с целью охвата максимального количества родителей воспитанников ДООУ. Также педагоги осваивали возможности платформы Zoom.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Старший воспитатель**

- Родителям на заметку: 50 лучших сайтов для дошкольников (подборка сайтов для дошкольников, где можно найти разнообразный материал для работы с детьми).
- Утренняя гимнастика (подборка музыкального сопровождения для утренней гимнастики с детьми).
- Физкультминутки (подборка веселых физкультминуток).
- День космонавтики (познавательное видео для детей о космосе, презентации, теоретический материал для рассказов и бесед).
- Детский травматизм и оказание первой помощи (профилактика детского травматизма и меры помощи при них).
- Участие в конкурсе «Лучшая тетрадь «Моя семья в истории Великой Победы» (методическое и организационное сопровождение республиканского конкурса).
- Экологическая акция «Посади дерево».
- Взаимодействие с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации (онлайн конференции, документооборот, онлайн-акции).
- Участие в онлайн-акции «Первомай-2020».
- Счастливое детство – безопасное (памятка для детей и родителей по правилам личной безопасности).
- 9 мая через окна и семейные традиции (участие в онлайн-акции «Вместе гордимся», «Свеча памяти», «Окна победы»).
- Онлайн выпускной – 2020 (рекомендации для родителей).
- День защиты детей (подборка материала для организации праздника).
- Участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России.
- Дистанционное обучение воспитателей на курсах повышения квалификации.
- Участие педагогов в онлайн-конференции работников образования Чувашской Республики «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет».
- Участие педагогов в Международной исторической акции «Диктант Победы».
- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший педагогический проект».
- Участие коллектива ДООУ во Всероссийском дне бега «Кросс нации - 2020».
- Онлайн конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (для воспитанников всех возрастных групп).
- Консультации для педагогов в чате мессенджера WhatsApp «Формирование мотивации детей на занятиях посредством использования ИКТ», «Основные нарушения детско-родительских отношений», «Профилактика распространения коронавирусной инфекции».
- Презентация для воспитателей «Современное наполнение обрядовых кукол», «Образовательные терренкуры с детьми в летний период».
- Итоговый педсовет – оформление творческих отчетов педагогов.

<b>Учитель-логопед</b>
<p>Видеоконсультации «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком» в чатах мессенджеров WatsApp, Viber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в республиканском конкурсе чтецов «Гимн солдату!» (1 место)</li> </ul>
<b>Музыкальный руководитель</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-выпускной – 2020.</li> <li>- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший педагогический проект».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России.</li> <li>- Подбор и рассылка родителям музыкальных видеороликов посвященных Дню Победы.</li> <li>- Участие в онлайн-конференции работников образования Чувашской Республики «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет».</li> <li>- Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы».</li> <li>- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации - 2020».</li> <li>- Участие в вебинарах Профессионального сообщества «Преемственность в образовании по темам: «Организация музыкальных занятий в летнее время», «Элементарное музицирование, как средство адаптации и социализации. Терапевтическое воздействие музыки и движения».</li> <li>- Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО».</li> <li>- Курс Высшей школы «Среда обучения» по теме «Психология родительства».</li> </ul>
<b>2 группа раннего возраста «Ягодка»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на тему «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики.</li> <li>- Конкурс рисунков на тему «Весенние фантазии».</li> <li>- Видеоролики физкультурного челленджа «Будь здоров».</li> <li>- Патриотическая акция «Сады памяти дома».</li> <li>- «День защиты детей онлайн» (подборка игр для организации праздника в домашних условиях).</li> <li>- Консультации «Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие», «Игры и игрушки для детей 3-4 лет», «Детский травматизм и оказание первой помощи».</li> <li>- Родителям на заметку: 50 лучших сайтов для дошкольников (подборка сайтов для дошкольников, где можно найти разнообразный материал для работы с детьми).</li> <li>- Утренняя гимнастика (подборка музыкального сопровождения для утренней гимнастики с детьми).</li> <li>- Физкультминутки (подборка веселых физкультминуток).</li> <li>- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования».</li> </ul>
<b>2 группа раннего возраста «Ладушки»</b>

- Участие в республиканской акции, посвященной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, гордимся».

- Курсы повышения квалификации на тему «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования», «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО».

- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2020».

- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».

- Познавательный материал для бесед и занятий с детьми в домашних условиях:

- «Почему желтеют и опадают листья»;

- «Совместная деятельность родителей и детей»;

- «Осенние поделки в детский сад и школу»;

- «Что нельзя приносить в детский сад?»;

- «Учимся наблюдать осень за изменениями в природе»;

- Загадки и стихи о семье;

- «Способы ухода за комнатными растениями»;

- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»;

- «В гостях у осени»;

- «Игры для детей осенью»;

- Карточка игр «Что нам осень подарила?»;

- Поделки из осенних листьев;

- «Осторожно, коронавирус!»;

- Загадки для дошкольников – герои сказок и мультфильмов;

- «Учим дорожные знаки с дошкольниками».

### **Средняя группа**

- Родительское собрание онлайн с докладом на тему «Старший дошкольный возраст. Какой он?».

- Консультации для родителей: «Обеспечение безопасности и сохранения жизни и здоровья детей летний период», «В здоровой семье – здоровые дети».

- Участие в онлайн-акции «Вместе гордимся».

- Презентация для детей дошкольного возраста «Особенности русского стола».

- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»

- Познавательный материал для бесед с детьми:

- «Почему желтеют и опадают листья».

- «Осенние поделки в детский сад и школу».

- «Что нельзя приносить в детский сад?»

- «Учимся наблюдать осень за изменениями в природе».

- Загадки и стихи о семье.

- «Изучаем дни недели».

- «Способы ухода за комнатными растениями».

- «В гостях у осени».

- «Игры для детей осенью».

- Карточка игр «Что нам осень подарила?»

- Чистоговорки со звуком р-рь.

- Игра «Составь предложение».

- Загадки для дошкольников – герои сказок и мультфильмов.

- «Учим дорожные знаки с дошкольниками».

- Просветительская работа с родителями:

- «Совместная деятельность родителей и детей».

- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика».
- Поделки из осенних листьев.
- «Осторожно, коронавирус!»
- Подготовка детей к школе.

### **Старшая группы «Умники»**

- Выполнение заданий детьми на Учи.ру.
- Подборка для родителей «Игры с детьми дома».
- Занятия онлайн: «Мир вокруг нас. Прилет птиц весной» (познавательное развитие), нетрадиционное рисование «Дерево весной», «Сравнение групп предметов» (ФЭМП), лепка «Птичка», «Путешествие в страну звуков» (речевое развитие), оригами «Ежик из бумаги», «Путешествие в страну Математики» (ФЭМП).
- Подборка для родителей: веселая зарядка, детские скороговорки, загадки-обманки, динамические паузы, развиваем пальчики,
- Аудиозаписи для слушания: В. Драгунский «Слон и радио», А. Линдгрен «Петер и Петра», «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел»
- Консультация для родителей: «Весна пришла».
- Конкурс поделок «Пасхальный венок»
- Видеоролики физкультурного челленджа «Будь здоров!» (как дети в домашних условиях делают зарядку и занимаются спортом).
- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший педагогический проект».
- Участие в акции «Сады Памяти» ко дню Победы.
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2020».

### **Старшая группы «Сказка»**

- Подборка заданий для детей: подготовка к школе, «Весёлый счёт», «Занимательная математика», «Читаем дома».
- Консультации для родителей: «Художественной литературы по возрасту и ФГОС», «Развивающие игры с конструктором Lego».
- Рекомендации для родителей по организации взаимодействия в режиме самоизоляции «Делайте домашние дела совместно с малышом и включайте в них различные задания, Устраивайте соревнования, Рассказывайте сказки, загадывайте загадки, Играйте в настольные игры, Используйте эффективные детские пособия для развития малыша, Главное – уделяйте ребенку время».
- Мастерим своими руками (пошаговый показ): лепка, оригами, аппликации (на различные темы).
- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший педагогический проект».
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2020».
- Подборка игр для дома с описанием: «Заячьи хвостики»; «3-13-30»; «Волшебный посох»; «Цапки»; «Хватай-ка».
- Участие в республиканской акции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся».
- Изготовление лэпбуков «Познаём, играя» - на темы: «Рыбы», «Птицы», «Грибы».

### **Подготовительная к школе группа**

- Участие в конкурсе «Лучшая тетрадь «Моя семья в истории Великой Победы» (методическое и организационное сопровождение республиканского конкурса).
- 9 мая через окна и семейные традиции (участие в онлайн-акции «Вместе гордимся», «Свеча памяти», «Окна победы»).

- Онлайн выпускной – 2020 (рекомендации для родителей).
- Участие в республиканском конкурсе чтецов «Гимн солдату!» (1 место)
- Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся».
- Участие в республиканском турнире краеведов «Кто больше знает о крае родном, тот лучше расскажет о нем».
- участие в онлайн-диктанте «Страна моя - Чувашия».
- Участие в онлайн-викторине «Писательские семьи Чувашии».
- Участие в республиканском семинаре «Музейно-педагогические технологии в становлении патриотизма современных дошкольников».

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля по дистанционной работе в годовой план.

В период с марта по 11 августа 2020 года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

С 12 августа по 31 октября на период капитального ремонта воспитанники были переведены временно на обучение в МАДОУ «Детский сад №20 «Василек» и другие ДОО города Канаш. Педагоги продолжали работу с родителями: проводили консультации, обеспечивали участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020 - 2021 учебный год:

- создать электронный банк образовательных ресурсов;
- продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать ИКТ компетентность педагогов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	90,2%
Неполная с матерью	10	7,5%

Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	15%
Два ребенка	69	51,5%
Три ребенка и более	45	33,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОУ работали кружки по художественно-эстетическому направлению «Театр детям», «Росинка». В дополнительном образовании были задействованы 24 воспитанника ДОУ по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормативным вариантом развития в каждой группе (92% детей из общего количества). Небольшое количество детей (8%) имеют проблемы развития. Это обусловлено тем, что дети, входящие в эту категорию, часто болеют, пропускают большое количество дней посещения детского сада. В основном, сюда относятся воспитанники второй группы раннего возраста. Детей с выраженным несоответствием развития возрасту в детском саду нет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах раннего возраста удовлетворенность составляет 79%, средней - 85%, старшей - 83% и подготовительных - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

## Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 14/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов ДОУ. На конец 2020 года 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

### Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива по состоянию на 29 декабря 2020 года

#### Состав

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель		Учитель-логопед
12	1	9	1		1

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
12	9/75 %	3/25 %

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют кв. категории
12	1/8%	11/92%	-	-

#### Показатели педагогического коллектива по стажу

Всего/Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
12	1/8%	1/8%	1/8%	3/24%	1/8%	5/44%

#### Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего/ возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
12	1/8%	8/68%	3/24%

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги

испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения:

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в знаниях ИКТ компетентности воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – обучать педагогов ИКТ компетентности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние годы, включая 2020 год, показывают, что все курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В январе 2020 года на базе БУ ДПО «ЧРИО» Минообразования Чувашии прошла курсы повышения квалификации по программе «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель Гриник Е.Г., в апреле 2020 года по программе «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования» воспитатели Наумова А.Н., Матвеева З.Н., Петрова Н.Н., Савинова М.А.

В сентябре 2020 года в учебном центре «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО» прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов

В 2021 году администрации предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел «Оценка материально-технической базы»**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука, 1 мультимедиа проектор, экран;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимого оборудования и комплектов заданий для работы в онлайн-режиме, а также адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем администрации ДООУ необходимо в 2021 году поставить вопрос о приобретении необходимого оборудования для всех педагогов (при наличии возможностей).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, старшему воспитателю, в 2021 году необходимо расширить подборку онлайн-ресурсов, обеспечить поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1, процедурная - 1, изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **2. Выводы и предложения**

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты наблюдений по освоению образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточная вовлеченность и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей;

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей из-за отсутствия опыта работы в дистанционном режиме

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля по дистанционной работе в годовой план.

### **Предложения:**

- оказать родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях

- дистанционно провести занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

- освоить работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

- создать электронный банк образовательных ресурсов;

- продолжать использовать нового формата взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышать ИКТ компетентность педагогов.

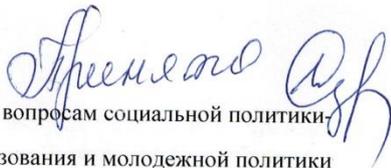
## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	134
		134
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	134 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника по болезни на одного воспитанника	день	40,7 4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
		9
		8
		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
		1 (8%)
		10 (84%)
с высшей		1 (8%)
первой		10 (84%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (17%)
от 5 до 30 лет		8 (66%)
больше 30 лет		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Чуваш Республики Канаш  
хулин муниципаллă бюджетлă  
шкул умĕнхи вĕренÿ учрежденийĕ  
"18-мĕш ача сачĕ"  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад №18"  
города Канаш Чувашской Республики  
40, Чувашская Республика, г. Канаш,  
ул. Кирова, д. 49А тел. (83533) 2-22-46  
15 " " маьс 2021 г.

  
Заместитель главы по вопросам социальной политики  
начальник отдела образования и молодежной политики

администрации города Канаш  
Н.В.Сурковой

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики в лице заведующего Игнатъевой Зои Павловны, направляет Вам Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2020 года

Заведующий



З. П. Игнатъева

