

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Пилеш»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Пилеш» Цивильского района (Протокол № 3 от 29.03. 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад «Пилеш» Цивильского района <i>Ильина</i> Д.Н.Ильина Приказ № 29 от 31.03. 2021г
---	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Пилеш» Цивильского района
Чувашской Республики
за 2020 год

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района
№ _____ 2021 год
А.В.Волчкова



*Принят 02.04.2021г.
вх 5: 584*

д. Вторые Вурманкасы ,2021 г

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад «Пилеш»)
Руководитель	Ильина Диана Николаевна
Адрес организации	429904, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Вторые Вурманкасы, ул. Центральная, дом 10
Телефон, факс	88354566154
Адрес электронной почты	ds-10piles@mail.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 29.08.2011 рег. №367, серия РО № 024304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в центре деревни Вторые Вурманкасы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 573 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 338 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления детского сада внедрили систему электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и воспитателей по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая - 12 детей;
- младшая разновозрастная – 17 ребенка;
- старшая разновозрастная - 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	14,2%	46	82,1%	2	3,7 %	56	96,3%
Качество освоения образовательных областей	25	44,6%	30	53,5%	1	1,9%	56	98,1%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	92,8%
Неполная с матерью	4	7,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12,6%
Два ребенка	25	44,6%
Три ребенка и более	24	42,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски»; «Волшебные нитки»

2) социально-педагогическое:

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	VI Открытый районный конкурс детского творчества «Новый год - семейный праздник»	Екатерина А. Мария Е. Ксения Т. Анатолий Т. Константин И. Тимур И. Ильина Диана Николаевна Анатолий Т. Елизавета С. Никита А. Тимур И.	Дипломант I степени Дипломант III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант III степени Дипломант II степени Дипломант I степени Лауреат III степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника
2.	Республиканский конкурс "Робот - не просто игрушка"	Тимур И. Мария Е. Виктория С.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3.	Республиканский конкурс "Безопасный Интернет - детям"	Тимур И	Диплом III степени
4.	Республиканский творческий конкурс «Картофель и традиции»	Никита А. Екатерина А.	Сертификат участника Сертификат участника
5.	III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества	Екатерина А. Елизавета С. Ева П.	Грамота I место Грамота I место Грамота I место
6.	Районный конкурс «Мини Мисс Цивильск-2020»	Мария Е.	«Мини Мисс Очарование-2020»

7.	Районный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Тимур И. Аврора Е. Татьяна Д. Ксения П. Никита А. Анатолий и Ксения Т. Дарья Б. Софья Е. Ева П. Егор З. София М.	Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 3 место Сертификат
8.	Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Егор З. Ксения П.	Грамота 2 место Грамота 3 место
8.	Районный конкурс на лучшую эмблему добровольческого движения «Волонтеры Цивильского района»	Ева П. Софья Е. Аврора Е. Тимур И.	Призер Участник Участник Победитель
9.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Пилеш»	Сертификаты
10.	Республиканский конкурс "Моя семья в истории Великой Победы"	2 младшая разновозрастная группа и старшая разновозрастная группа	Сертификаты
11.	Районный детский творческий онлайн конкурс "Пасхальная Весна в Цивильске".	Тимур И. Екатерина А. Никита А. Ева П. Ксения П. Аслан П. Иван А. Мария Р.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12.	Онлайн конкурс чтецов ко Дню чувашского языка «Читаем стихи на чувашском языке»	Иван А.	Сертификат участника
13.	Республиканский этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Егор З. Ксения П.	II место II место
14.	Республиканская акция, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»	О.П. Петрова Д.Н. Ильина Е.А. Овчинникова Э. В. Зуева	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
15.	Республиканская акция «Эпё чăвашла калаçатăп»	Иван А.	Сертификат участника
16.	Республиканская акция «Чăваш чĕлхи илемĕ сăварă», посвященной Дню чувашского языка	Иван А.	Сертификат участника
17.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства!»	Иван А.	Диплом победителя II место
18.	Районный творческий конкурс «Открытка-поздравление медицинскому работнику»	Мария Е. Никита А. Екатерина А. Анатолий Т.	Участник Участник Участник Участник

		Ксения Т. Тимур И.	Участник Призер
19.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»	Аслан П.	Лауреат
20.	«Марафон поздравлений» к 100-летию Чувашской автономной области	Воспитанники дежурной группы	Участники
21.	Республиканский конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце!", приуроченный к Году памяти и славы	Дежурная группа «Дюймовочка» Ксения Т. Екатерина А. Елизавета А. Анатолий Т. Платон И. Павел С. Елизавета С.	Диплом II степени Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
22.	Районный онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества "Ярмаринка" в рамках Цивильской Тихвинской Ярмарки	Дежурная группа «Дюймовочка»	Дипломанты
23.	Районный детский конкурс рисунков «Цивильск - Сердце Чувашии»	Елизавета А. Екатерина А.	Участник Участник
24.	Республиканский конкурс «Лучшие друзья!»	Платон И. Елизавета А. Анатолий Т. Аслан П. Ксения Т.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени
25.	Республиканский фотоконкурс «Любовь и верность нашей семье»	Воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад «Пилеш»	Сертификаты
26.	1 открытый онлайн конкурс детского творчества в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе» «Осень глазами ребенка»	Аслан П. Алексей П. Дмитрий С. Яков К. Петрова О.П. София М. Овчинникова Е.А. Аврора Е. Дмитрий Е. Татьяна Д. Дарья Б. Елизавета С. Мария Р. Элина П.	Дипломант I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
27.	Республиканский конкурс творческих работ «КрутОтец»	София С. Артем И. Егор З. Елизавета А. Ева П. Дмитрий С.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
28.	Районный онлайн- конкурс «Хлеб- всему голова»	Овчинникова Е.А. МБДОУ «Детский сад «Пилеш»	Сертификат победителя Сертификат победителя
29.	Республиканский конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	Елизавета А. Екатерина А. Элина П. Ксения Т. Анатолий Т. Сафия И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

	Элина П. Яков К. Иван А. Дмитрий Е. Татьяна Д. Елизавета С. Анатолий Т. Ксения Т. Мария Р. Дмитрий С.	Лауреат I степени Лауреат II степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
--	--	---

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 44 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Имеется вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18,6/1
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Все 3 педагога в 2020 году прошли курсы повышения квалификации:

Овчинникова Е.А. «Развитие способностей детей в разных видах деятельности» июнь 2020 год;

Петрова О.П., Ильина Д.Н. «Технология моделирования образовательной программы дошкольного образования» апрель 2020 год;

Зуева Э.В. «Педагогические технологии развития дошкольного возраста» ноябрь 2020 год.

Детский сад укомплектован воспитателями полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги

испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для их реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми- дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии « Искусство- детям», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Народное искусство детям», «Беседы по картинкам» демонстрационный материал, «С чего начинается Родина», детям о народной культуре.

-Играя учимся(профессии, средства передвижения,

-дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

-Правила противопожарной безопасности;

-Правила личной безопасности,

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

-глобус,

-конусы,

- мячи,

-кегли в наборе,

-математические корзинки,

-разноцветные лепестки Ларчик Воскобович,

-Сказки 5 в 1 малые, Мухамеджанова развиг. игра без поля,

-Эталонные фигуры Ларчик (ковролин 8 цветов)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, приемных. Заменены все окна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах детского сада;
 -нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,03
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(100%)
с высшей		0
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий :

Д.Н.Ильина

МБДОУ "Детский сад "Пилеш", Ильина Диана Николаевна
16.04.2021 13:54 (MSK), Простая подпись