

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Пилеш»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Пилеш»
(протокол №3 от 11.02.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Пилеш»
Ильина Д.Н. Д.Н.Ильина
Приказ № 35 от 08.04.2020



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Пилеш»
Цивильского района Чувашской Республики

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района
№16 «14» 08 2020 год
А. В. Волчкова

Принят 14.04.2020г. №1589



А.В. Волчкова

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад «Пилеш»)
Руководитель	Ильина Диана Николаевна
Адрес организации	429904, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Вторые Вурманкасы, ул. Центральная, дом 10
Телефон, факс	88354566154
Адрес электронной почты	ds-10pilesh@mail.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 29.08.2011 рег. № 367, серия РО № 024304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в центре деревни Вторые Вурманкасы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 573 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 338 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 56 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая - 12 детей;
- младшая разновозрастная – 18 ребенка;
- старшая разновозрастная - 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	8	14,2%	46	82,1%	2	3,7%	56	96,3%
Качество освоения образовательных областей	25	44,6%	30	53,5%	1	1,9%	56	98,1%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	96,4%
Неполная с матерью	2	3,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	7,4%
Два ребенка	26	46,3%
Три ребенка и более	26	46,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски»; «Волшебные нитки»
- 2) социально-педагогическое:

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Районный конкурс поздравительной открытки к 8 марта	Тимур И. Дмитрий Е. София М.	Сертификат Сертификат Сертификат
2.	Районный конкурс «Мини-мисс-2019»	Диана К.	Диплом в номинации «Мисс скромность»
3.	V открытый районный конкурс детского творчества «Новый год- семейный праздник»	Глеб П. Ярослав П. Ярослав П.	Диплом участника Лауреат III степени Дипломант II степени
4.	Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных»	Арсений И. Тимур И. Дарья Б. Ксения Т. Анатолий Т. Дмитрий Е. Даниил С. Диана К. Ярослав П. Глеб П.	Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
5.	Муниципальный Конкурс- фестиваль «Хунав»	Тимур И.	Диплом II степени
6.	Районный конкурс Профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»	Е.А.Овчинникова	Участник
7.	Районный творческий конкурс «Мое любимое животное 2019»	Константин И. Екатерина А. Тимур И. Мария Е.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
8.	Республиканский конкурс «Эсе печесе чаваш»	Ильин Тимур	Участник конкурса

9.	Смотр строя и песни «Военный парад дошколят» посвященный 74- годовщине Победы в великой Отечественной Войне.	Команда воспитанников	Благодарность
10.	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Тимур И. Анатолий Т. Ксения Т.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
11.	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»	Тимур И. Анатолий Т. Ксения Т.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
12.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в ДОО»	Д.Н.Ильина	Диплом I степени
13.	Международный творческий конкурс «Я- супер воспитатель!»	Д.Н.Ильина	Диплом II степени
14.	Участие в мероприятии «Любимой маме посвящается»	Э.В. Зуева	Благодарность
15.	Творческий конкурс поделок «Символ года»	Тимур И. Константин И. Арсений К.	3 место Сертификат Сертификат
16.	Республиканский конкурс рисунков «Моя республика», посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области	Тимур И. Константин И.	Участник Участник

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Имеется вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18,6/1
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году воспитатели не проходили.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

В районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель-года-2019» приняла участие воспитатель Овчинникова Е.А..

Детский сад укомплектован воспитателями полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательско-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии « Искусство- детям», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Народное искусство детям», «Беседы по картинкам» демонстрационный материал, «С чего начинается Родина», детям о народной культуре.

-Играя учимся(профессии, средства передвижения,
-дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

-Правила противопожарной безопасности;

-Правила личной безопасности,

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

-глобус, песочные часы,

-Обручи, мячи,

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, приемных. Заменен пол в спальне старшей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	ч€ ловек (пґ оцент)	
8–12-часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	ч€ ловек (пґ оцент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	ч€ ловек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	ч€ ловек (пґ оцент)	3(100%)
с высшей		0
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	ч€ ловек (пґ оцент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	ч€ ловек (пґ оцент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	ч€ ловек	2 (50%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий :



Д.Н.Ильина