МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

 города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект образовательной деятельности по художественно-творческому развитию (аппликация)**

 **в младшей группе**

**«Ледоход»**

**Воспитатель**

**Павлова Наталия Валентиновна**

**2020 год**

**Задачи:**

- Познакомить с природным явлением «ледоход», рассказать, что опасно ходить по льду весной;

 - Учить создавать несложную сюжетную композицию, выполнять обрывную аппликацию;

- Упражнять в умении работать с кисточкой и клеем;

- Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность;

- Обогащение словаря словом «ледоход».

**Материал:** Картина с изображением ледохода. Картон белого цвета, на котором наклеена голубая или синяя бумага в форме реки, белая бумага, клей, клеенка, кисточка, подставка под кисточку, тряпочки на каждого ребенка.

**Предшествующая работа.** На прогулке обратить внимание детей на весенние приметы. При рассматривании льда - хрупкость льда, что под ним вода, и если провалиться намочишь ноги.

**Ход:**

Рассмотреть вместе с ребятами картину с изображением ледохода. Спросить: "Какое время года изображено на картине (Весна.) Почему вы так думаете? (Тает снег, растаял на реке лед, светит яркое солнце и т. д.) Что плывет по реке (Растаявший лед, льдины.) Когда по реке плывут льдины – это ледоход (лед идет).

Прочитать стихотворение В. Берестова "Весенняя сказка":

Дружно ударились рыбы об лед,

И на реке начался ледоход! *(хоровое и индивидуальное повторение слова)*

Ребята, я хочу рассказать вам о таком весеннем явлении природы как ледоход.

Весной лед, который всю зиму прятал воду и был неподвижен, вдруг оживает, трескается и движется по реке. Солнышко припекает. Как по волшебству, лед становится тонким, начинает таять и превращаться в воду. И вот уже не останется не одной льдинки. Какие льдины по форме? По размеру? Есть одинаковые льдины?

Предложить ребятам изобразить ледоход, чтобы побыстрее пришла весна. Прежде, чем начать, давайте разомнемся.

2. **Физминутка:**

Капли звонко капали, (прыжки на месте)

Все сосульки плакали. (качаем головой, прижав руки к щекам)

Солнце светит ярко, (руки вверх, потягиваемся)

Нам, сосулькам, жарко. (обмахиваемся).

С нас течёт уже вода, (наклон вниз)

Мы растаем навсегда. (выпрямляемся)

3. **Показ образца способа действия.**

 Ребята, посмотрите, как я рву бумагу. Получившуюся льдину я намазываю клеем с помощью кисточки, кисточку держу за юбочку. Прикладываю к картинке, сверху ложу тряпочку, чтобы убрать лишний клей.

4. **Самостоятельная работа детей.**

На столе лежат заготовки белого картона с голубой бумагой в форме реки. Ребята выбирают себе любой, какой понравился.

*(Индивидуальная помощь)*

5**. Рефлексия**

Молодцы дети, какой замечательный ледоход у каждого из вас получился (рассматривание получившихся картин). Какие у вас льдины получились по размеру? Сколько их? Понравилось вам?

Вот такие замечательные картины у нас получились!

**Литература**

1. *Колдина Д.Н.* Аппликация с детьми 3-4 лет – Издательство Мозаика-Синтез, 2013 год

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/01/26/ledohod>