МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной деятельности по английскому языку в младшей группе**

**«A trip to the Zoo and to the Farm»**

Воспитатель

Павлова Наталия Валентиновна

2020 год

**Программное содержание**

- упражнять в произношении и понимании слов по теме “Animals”, “Colours”, закрепить понятия “big and small”, “Counting from 1 to 10”;

- ввести новые слова “Zoo”, “Farm”, “Granny”, “Grandfather, “Domestic” and “Wild” animals.

- повторение песни “Here comes a bear”;

- развивать умение соотносить характерную черту внешности и повадок животного с названием животного, узнавать животное по его части тела;

- воспитывать интерес и желание изучать английский язык

**Материал**

Звукозаписи английских песен, картинки для коврографа по теме «Домашние и дикие животные», картинки для игры «Угадай по части тела»

**Предшествующая работа** изучение слов по теме «Домашние и дикие животные», пение английских песенок с двжением

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

* let’s say ‘Good morning” to our guests
* Good morning!

2. Today I want to invite you to the Trip. (изображение зоопарка)

What transport can we use?

варианты ответов. Если не звучит подходящего ответа, можно сказать, что детей много в машине не поместимся. Показать автобус, который нарисован на стене и спросить “What is it?”

Yes, it’s a bus. Let’s ride on a bus. And sing a song “The wheels on the bus”

The wheels on the bus go round and round

Round and round, round and round

The wheels on the bus go round and round

All through the town.

The doors on the bus go open and shut

Open and shut, open and shut

The doors on the bus go open and shut

All through the town.

The wipers on the bus go swish, swish, swish

Swish, swish, swish

Swish, swish, swish

The wipers on the bus go swish, swish, swish

All through the town.

3. Now, we have come to the Zoo. (на коврографе “Зоопарк” с животными: медведь, слон, крокодил, волк, лиса)

* What animals do we have here? (Я называю, дети повторяют за мной)
* Crocodile, elephant, wolf, fox, bear.
* Let’s count how many animals we have here.
* One, two, three, four, five.
* Orange, yellow, blue, indigo, black, brown, purple, red, white, grey
* What colour is the bear etc? (Спросить про всех животных)

Называю животное, показываю их повадки. (У слона - хобот, лиса - хвостом машет, крокодил - пасть открывает, медведь - руки в стороны и качается, волк - воет)

Я называю животное, дети показывают его повадки.

* Wonderful, you did great!
* Do you want to sing a song “ Here comes a bear”?
* Good! Let’s sing this song! Stand up!

Here comes a bear

Stomping, stomping

A very scary bear

Stomping, stomping

Paws up in the air

Stomping, stomping

Stomping everywhere

Kangaroo jumps

Boing, boing

He jumps so high

Boing, boing

He almost touches the sky

Boing, boing

The kangaroo jumps so high

 Here comes a snake

Ssss, sss

Slithering along

Ssss, ssss,

His body’s very long

Ssss, ssss,

Slippery snake slthers along

Thank you! Sit down!

Now, let’s go to the farm to Granny and Grandfather.

“The wheels on the bus!”

The signals on the bus go blink blink blink Blink blink blink.

Blink blink blink

The signals on the bus go blink blink blink

All through the town

The horn on the bus goes 'beep beep beep''Beep beep beep'

'Beep beep beep'

The horn on the bus goes 'beep beep beep

All through the town.

The motor on the bus goes 'vroom vroom vroom'

'Vroom vroom vroom'

The motor on the bus goes 'vroom vroom vroom'

All through the town.

4. We have come to the farm to the Granny and Grandfather. (Показываю на коврографе бабушку и дедушку и их дом)

They have a rabbit, a cat, a dog, a cow, a horse, a sheep. (Называю животное - показываю, дети повторяют)

How many animals do they have?

Six.

What colour is the cat etc? (Спросить про всех животных)

Называю животное, показываю их повадки.

Я называю животное, дети показывают его повадки.

Great! Now, let’s play the game “What is it?” (на доску прикрепляю изображение животного. сверху вожу листом с отверстием)

5.  Now, let’s go back to our group!

The people on the bus go up and down

Up and down Up and down.

The people on the bus go up and down

All through the town

The babies on the bus go 'wah wah wah'

'Wah wah wah' 'Wah wah wah'

The babies on the bus go 'wah wah wah'

All through the town

The mommies on the bus go 'shh shh shh'

'Shh shh shh' ‘'Shh shh shh'

The mommies on the bus go 'shh shh shh'

All through the town.

The daddies on the bus go 'I love you

'I love you' 'I love you'

The daddies on the bus go 'I love you'

All through the town

The wheels on the bus go round and round

Round and round Round and round.

The wheels on the bus go round and round

All through the town.

We are back now. Where have we been today? (Показываю зоопарк и ферму, чтобы навести к ответу)

Did you like our trip?

**Литература**

* 1. Галина Доля «Happy English»
	2. Программа «Cookies and Friends»