

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 2-4 классах

### 1. Уровень изучения предмета «Английский язык»- базовый

### 2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
- Рабочая программа к УМК по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, 2-4 классы, Титул, 2015
- УМК «Английский язык» серии «EnjoyEnglish» для 2—4 классов, авторов М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, 2013
- Рабочая программа к УМК по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2-4 классы, Дрофа, 2015
- УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 2 класса, авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Дрофа, 2018.

### 3. Цель изучения предмета

формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

- **речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);
- **языковой компетенцией** — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;
- **социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народов страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;
- **компенсаторной компетенцией** — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;
- **учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

### 4. Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 2-4 классах отводится 204 часа в год, по 2 часа в неделю.

## **5. Структура рабочей программы**

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## **6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии.

## **7. Формы контроля**

Контрольные работы, тестовые задания, диктанты на проверку лексических единиц, творческие проектные работы

## **8. Составитель:**

Петрова З.В. учитель английского языка МБОУ « Чубаевская ООШ».