

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Большеяужская СОШ имени  
Ф.И.Ашмарова»  
Протокол №3 от 14.12 2017г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ «Большеяужская  
СОШ имени Ф.И.Ашмарова»  
Н.П.Федорова  
Приказ № 38 от 14.12 2017г.

### Программа развития

МБОУ «Большеяужская СОШ имени Ф.И.Ашмарова»  
Вурнарского района Чувашской Республики

на 2018 -2023 годы

«От успешности ученика - к успешной личности»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Нормативно-правовая и информационная основа Программы развития
4. Информационная справка о МБОУ «Большеяужская СОШ имени Ф.И.Ашмарова» Вурнарского района Чувашской Республики
5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы
6. Концепция развития школы и перехода в новое состояние
7. План реализации Программы развития
8. Ресурсное обеспечение Программы развития
9. Организационный механизм управления реализацией Программы
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ «Большеяужская СОШ имени Ф.И.Ашмарова» Вурнарского района Чувашской Республики на период с 2018 до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы с учетом мнения и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и иных социальных партнёров.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

В свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21 - го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

2.

**Паспорт программы развития  
МБОУ «Большеяушская СОШ имени Ф.И.Ашмарова»  
Вурнарского района Чувашской Республики**

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Большеяушская СОШ имени Ф.И.Ашмарова» Вурнарского района Чувашской Республики на 2018-2023 гг. «От успешности ученика - к успешной личности»
Предпосылки создания программы	<p>Программа развития МБОУ «Большеяушская СОШ имени Ф.И.Ашмарова» «От успешности ученика - к успешной личности» (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития школы.</p> <p>Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, материально-технического и социально-экономического положения школы, современного состояния и стратегии развития системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, смоделированы результаты и критерии их оценки, выделены главные направления развития и содержание предстоящей деятельности.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897</li> <li>– Посланий Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию, Главы Чувашской Республики М.В. Игнатьева Государственному Совету чувашской Республики</li> </ul>
Основные разработчики Программы	<p>Федорова Н.П.- директор МБОУ «Большеяушская СОШ имени Ф.И.Ашмарова»</p> <p>Павлова А.В. - зам. директора по УВР</p> <p>Моисеева И.Н.- зам.директора по ВР</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, партнёры социума
Цель Программы	Обеспечить условия для динамичного развития школы на новом уровне, решающего образовательные и воспитательные задачи, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодёжной политики

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качество образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области</li> <li>2. Создать конкурентные преимущества за счет повышения методического и инновационного потенциала школы</li> <li>3. Развить инновационную активность и творческую инициативу педагогов и обучающихся</li> <li>4. Создать высокотехнологичную информационную среду школы</li> <li>5. Создать систему диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами</li> <li>6. Обеспечить преемственность и открытость на всех уровнях общего образования</li> <li>7. Создать систему воспитательной работы с учетом региональных, социокультурных особенностей</li> <li>8. Обеспечить развитие безбарьерной, «доступной» среды и внедрение инклюзивного образования.</li> <li>9. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни обучающихся и воспитанников</li> </ol>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.</li> <li>3. Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>4. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.</li> </ol> <p>Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для профориентации обучающихся.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок действия Программы 2018-2023г.г.</p> <p style="text-align: center;"><b>I этап (2018 – 2019 гг.)- подготовительный</b></p> <p><i>Этап включает:</i> доведение идей стратегии до участников образовательного процесса школы, всех заинтересованных социальных групп с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения программы; углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения проектов Программы; отбор перспективных нововведений реформирования системы образования; разработку пакета проектов развития в рамках реализации программы.</p> <p style="text-align: center;">Планируемые действия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка состояния действующих подсистем управления.</li> <li>2. Разработка инструментария для информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности, создание внутренней системы мониторинга.</li> <li>3. Ориентирование учителей на стратегию и тактику развития школы, на конкретный результат.</li> <li>4. Планирование работы коллектива. Создание творческих групп.</li> <li>5. Формирование позитивного имиджа школы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>II этап (2020 – 2022 гг.)-инновационный</b></p>

	<p><i>Этап включает:</i> решение задач по повышению эффективности работы школы в условиях реализации новой государственной образовательной политики; обсуждение и принятие индивидуальных программ развития учителей школы, текущая корректировка положений Программы; принятие необходимых для реализации Программы законодательных и нормативно-правовых актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273 ;структурную перестройку системы управления образованием в направлении качественного улучшения системы и практики управления.</p> <p style="text-align: center;">Планируемые действия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программы развития школы и планов работы.</li> <li>2. Определение эффективности созданной организационной структуры управления, функциональной деятельности администрации.</li> <li>3. Оптимизация взаимодействия структурных подразделений.</li> <li>4. Регулирование и коррекция деятельности школы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>III этап (2022 – 2023 гг.)-обобщающий</b></p> <p><i>Этап включает:</i> анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</p> <p style="text-align: center;">Планируемые действия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение опыта работы администрации и персонал по основным направлениям деятельности.</li> <li>2. Выявление и нейтрализация факторов, препятствующих выполнению мероприятий программы.</li> <li>3. Изучение эффективности системы управления качеством, включая мониторинг.</li> <li>4. Итоги реализации программы, определение степени выполнения её целей и задач.</li> <li>5. Прогнозирование дальнейшего развития школы.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p><b>Для школы в целом:</b> новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.</p> <p><b>Для учеников:</b> более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.</p> <p><b>Для родителей:</b> личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.</p> <p><b>Для педагогов:</b> повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.</p> <p>Индикаторами реализации программы являются: рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы. Повышение</p>

	статуса образовательного учреждения.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, партнёры социума
Объемы и источники финансирования Программы	Основными источниками финансирования реализации будут являться: -бюджетные средства -внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы развития образовательного учреждения осуществляет Администрация школы и Управляющий Совет школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. По итогам каждого года реализации программы Администрация представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы. Отчет проводится в очной форме в присутствии представителей родительской общественности и публикуется на сайте школы
Риски при реализации программы	1. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении персонала школы введению инновационной деятельности, неприятия концепции развития большей частью коллектива; 2. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда направлений и проектов.

### **Важнейшие целевые индикаторы Программы:**

- реализация в школе новых образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных уровней;
  - удельный вес числа педагогов, владеющих ИКТ;
  - удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;
  - отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;
  - привлечение дополнительных средств в бюджет школы;
  - удельный вес численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
  - удельный вес числа выпускников, поступивших в Вузы и СПО по результатам ОГЭ, ЕГЭ на бюджетной основе;
  - увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ;
  - удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы школы;
  - расширение возможностей для психологической поддержки обучающихся и родителей;
  - рост числа проектных разработок учителей и обучающихся школы.
- Программа развития обсуждалась на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете, управляющем совете школы. По результатам обсуждения вносились изменения и дополнения. Программа рассмотрена и принята решением педагогического

совета (протокол № 6 от 29.12.2017 г.), была представлена на родительских собраниях, утверждена приказом по школе. Программа развития «От успешности ученика - к успешной личности» представлена на официальном сайте школы.