

**ЕДИННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОЛЬШЕЯЛЬЧИКСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ Г.Н. ВОЛКОВА ЯЛЬЧИКСКОГО  
РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**



Утверждены приказом № 145/2  
от « 14 » апреля 20 13 г.

Принята на общем собрании  
учащихся МБОУ «Большееяльчикская  
средняя общеобразовательная школа  
им. Г.Н. Волкова»

« 09 » апреля 20 13 г.

## ЕДИНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ ШКОЛЫ

### 1. Внешний вид учащихся

1. Учащийся обязан являться в школу опрятно (чисто, аккуратно, не пёстро) одетым. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.
2. Учащийся в школе должен быть аккуратно и не вызывающе причёсан, иметь чистый носовой платок.
3. Учащийся должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа, не разрешается произносить бранные и нецензурные слова и выражения.
4. При разговоре со старшими учащийся должен встать. Руки в карманах держать нельзя. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.
5. В торжественных случаях одежда учащихся должна соответствовать моменту. Мальчики и юноши должны быть в светлых рубашках, тёмных костюмах, тёмных полуботинках, для юношей старше 14 лет обязателен галстук. Девочки и девушки должны быть в тёмных строгого покроя костюмах и светлых блузках, яркие и вызывающего вида украшения и косметика запрещены. Обувь - туфли на небольшом каблучке, в тон костюму.
6. На уроках физической культуры, технологии, ОБЖ одежда и обувь учащихся регламентируются специальными приказами директора.
7. В школе категорически запрещено курение.

За нарушение п.п. 1-6 учащиеся могут быть направлены домой для приведения себя в порядок, за нарушение п. 7 учащиеся вызываются в учебную часть для принятия решения:

- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу;
- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями;
- вызов на совет школы для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения;
- то же с родителями;
- временный перевод на домашнее, экстерное обучение;
- постоянный перевод на домашнее, экстерное обучение.

## 2. Приход учащихся в школу

1. При входе в школу учащиеся здороваются с дежурным администратором, учителем, товарищами, вытирают ноги, раздеваются самостоятельно в отведенных для данного класса местах в раздевалке, сменную обувь учащиеся хранят в специальных сумках-мешках в раздевалке вместе с верхней одеждой.
  2. В раздевалке учащиеся ведут себя тихо, раздеваются быстро, не задерживаясь, игры и возня в раздевалке запрещены, посещение раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии дежурного.
  3. Внешний вид учащихся оценивает при выходе из раздевалки дежурный учитель или администратор и предъявляет к учащимся требования в соответствии с п. 1 (1-6) настоящих правил.
  4. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях не позднее чем за <sup>пятнадцать</sup> минут до начала занятий. Для помощи учащимся в выполнении этого пункта правил в школе даётся предупредительный звонок. Нахождение учащегося после предупредительного звонка вне учебных кабинетов рассматривается как опоздание на занятие.
  5. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем, получают запись об опоздании в дневник.
  6. Учащимся категорически запрещено приносить в школу вещи, не имеющие отношения к занятиям.
  7. За нарушение п.п. 1-2, 4 классный руководитель применяет к учащимся следующие меры воздействия:
    - уведомление родителей;
    - вызов родителей в школу.
- За неоднократное нарушение п.п. 4-5 учебная часть применяет к учащимся:
- вызов на административное совещание;
  - то же с родителями;
  - вызов на педагогический совет;
  - то же с родителями.
- За нарушение п. 6 учащиеся вызываются в учебную часть для принятия решения:
- уведомление родителей;
  - вызов родителей в школу;
  - вызов на административное совещание;
  - то же с родителями;
  - вызов на педагогический совет;
  - то же с родителями;
  - вызов на совет школы для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения;
  - то же с родителями.

### 3. Требования к учащимся на уроке

1. Учащиеся после первого звонка должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку.
2. При входе учителя учащиеся встают.
3. Перед началом урока дежурные подают учителю список учащихся, отсутствующих на данном уроке.
4. Опоздавшие ученики допускаются на урок с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Учитель начинает урок только при наличии всего необходимого для нормальной учебной работы – мел, чистая доска, тряпка тщательно вымыта и отжата. Класс должен быть чисто убран и проветрен. Дежурные по классу обеспечивают такую готовность учебного помещения к каждому уроку.
6. Ничего лишнего на учебном столе не должно быть у учащегося. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока (например, на самостоятельной работе) определяется учителем.
7. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.
8. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.
9. Учащиеся, желающие ответить или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.
10. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не шепта. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т.п. стоит вполоборота к классу, показывая указкой то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.
11. Во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.
12. Учащиеся по окончании урока встают и по распоряжению учителя выходят из класса спокойно.
13. Подсказки и списывания на уроках категорически воспрещаются.
14. В классе ведутся журнал успеваемости и журнал учета поведения и санитарного поведения. Дежурный обязан представлять учителю оба журнала в начале урока, забирать оба журнала по окончании урока и носить их между уроками. По окончании учебных занятий дежурный по классу сдает оба журнала в учебную часть. Дежурный по классу отвечает за сохранность журналов во время учебных занятий.
15. Нарушения настоящих правил учащимися во время урока фиксируются учителем в журнале учета поведения и санитарного состояния класса с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники нарушителей.
6. За нарушение п.п. 1-5, 7-11, 14 классный руководитель применяет к учащимся следующие меры воздействия:  
уведомление родителей;  
вызов родителей в школу;

За неоднократное нарушение п.п. 6, 12, 13, учебная часть применяет к учащимся:

- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями.

#### **4. Требования к учащимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдению культуры учебного труда**

1. Учебники и книги должны быть аккуратно обернуты.
2. Тетради учащегося должны быть чистыми, опрятными, хорошо подписанными, с полями.
3. Письменные принадлежности у ученика должны быть следующими: ручка, хорошо оцинкованный карандаш, необходимые приборы для выполнения заданий по геометрии, черчению.
4. Не разрешается начинать новую рабочую тетрадь, если не закончена старая, что удостоверяется подписью учителя по соответствующему предмету.
5. Требуется обязательное соблюдение полей, запись числа и пропуск строчки перед каждой письменной работой, если страница не новая.
6. Ученик при письме должен отделять один смысловой отрывок от другого красной строкой.
7. Тетради хранятся учащимся в специальной папке.
8. Учащийся обязан иметь все необходимые учебные принадлежности на каждом уроке, забывать или по каким-либо другим причинам не приносить необходимые на уроке принадлежности – учебник, книгу, ручку и т.п.(п.3) запрещается.
9. Учащийся должен выполнять все работы четким разборчивым почерком с наклоном вправо.
10. Дневники учащихся должны быть в обложке, без украшений и изображений. Дневник заполняется учащимся в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно, выдается на еженедельном классном собрании, подписывается родителями. Дневник предоставляется учащимся по первому требованию любого работника школы.
11. Не разрешается стирать написанное в тетрадях, дневниках, вырывать листы.
12. Каждый учащийся должен иметь по две рабочие тетради по русскому, чувашскому языкам и математике и по одной тетради для контрольных работ по этим предметам. По остальным предметам каждый учащийся должен иметь по одной рабочей тетради и по одной тетради для контрольных работ.
13. В тетрадях поля должны быть шириной 2,5 см, проведены простым карандашом. В тетрадях по русскому языку дата пишется прописью, по остальным предметам – цифрами, за датой пишется тема урока (начиная с... класса).
14. Неправильно написанное должно быть аккуратно зачеркнуто одной прямой чертой и т.д.

## 5. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Требования к ЗУН на уровне школы- это стандарты по образовательным областям и предметам полного общего среднего образования- государственный, Региональный и школьный. На уровне ступени образования требования к ЗУН- это предметные стандарты (государственный, региональный и школьный) основной школы или начальной школы. На уровне отдельного курса внутри предмета- это требования к ЗУНам соответствующей предметной программы. Важнейшая роль отводится требованиям, выраженным в оценках.

Оценка « 5 »- «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка « 4 »-«хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка « 3 »-«удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка « 2 »-«неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу

Оценка « 1 »-«очень плохо» ставится, если учащийся не смог ответить по заданию учителя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных учителем.