

Приложение к АООП НОО обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Рабочая программа
коррекционного курса
«Психокоррекционные занятия»
для 2,3 классов

Содержание

1. Планируемые результаты

Коррекционный курс осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) с целью расширения опыта положительного взаимодействия со сверстниками и коррекции социального поведения.

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса:

Личностные:

- проявляют социальную инициативу и положительное отношение к учителю и одноклассникам в разных ситуациях учебного и внеклассного взаимодействия,
- проявляют социально-приемлемые формы поведения в играх со сверстниками, умеют оценивать свои действия и действия партнера по игре,
- проявляют индивидуальные творческие умения.

Предметные:

- имеют более расширенные представления о внутренних потребностях и возможностях в рамках умений элементарного ухода за телом,
- используют накопленный социальный опыт при выполнении знакомых трудовых поручений взрослых,
- выполняют по показу и по инструкции учителя элементы гимнастики и дыхательные упражнения, совместными действиями - силовые задания,
- соблюдают в доступных пределах требования по поддержке правильной осанки, уходу за телом, за волосами и ногтями, за полостью рта,
- используют практически элементарные способы и приемы уменьшения усталости и напряжения,
- проявляют самостоятельность в коллективных мероприятиях со сверстниками, элементы творчества в доступной форме.

Цель коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» - продолжать совершенствовать нравственные и экологические (здоровье-сберегающие) представления о жизнедеятельности человека, овладевать умениями целенаправленной деятельности в разных ситуациях с учетом этих представлений.

2. Место коррекционного курса в учебном плане

Коррекционный курс «Коррекционные занятия» рассчитан на учебный год, 6 модулей, общая трудоемкость 68 часов в год, количество часов в неделю – 2 ч.

При обучении детей 2 и 3 группы необходимо учитывать темп усвоения программного материала с соблюдением количества часов, отведенных для освоения конкретной темы урока, в некоторых случаях (как с детьми 3 группы) это требует индивидуальной формы обучения.

4. Содержание коррекционного курса

Содержание коррекционного курса реализуется как в индивидуальной форме обучения, так и в группах (2 - 3 ребенка). Обучение может проходить во время выполнения поручений, в разных социально-бытовых ситуациях, в ходе дидактических и подвижных игр, просмотра фрагментов видеозаписей, мультфильмов, выполнения рисунков и поделок по теме занятия, а также в процессе чтения текстов нравственного содержания и др.

Коррекционный курс реализуется поэтапно в течение года с учетом вышеназванных разделов и включает

4 направления:

1 направление (1 четверть) - «Здоровье и рациональное питание»

2 направление (2 четверть) – «Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи».

3 направление (3 четверть) – «Творческие мастерские: общение, взаимопомощь, индивидуальность».

4 направление (4 четверть) – «Полезные привычки, игры с правилами».

Новое направление коррекционного курса - творчество в продуктивных видах деятельности.

Курс предполагает использование специального оснащения и дидактического материала, которые облегчают понимание ситуации взаимодействия и включение обучающегося в определенную ситуацию.

Содержание программы коррекционного курса состоит из 3 разделов:

- нравственное воспитание,
- экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание,
- внеурочная деятельность.

3 раздела	1 группа	2 группа	3 группа
Форма занятий	групповая	групповая / индивидуальная	индивидуальная

Содержание			
Направления (этапы)	1.Здоровье и рациональное питание		
Нравственное воспитание	Знаком с правилами этикета за столом, в общественных местах. Знает, какие продукты и напитки полезны или вредны для здоровья. Понимает необходимость следить за собой, чтобы выглядеть аккуратным.	Знаком с правилами этикета за столом, в общественных местах. Знает, какие продукты и напитки полезны или вредны для здоровья.	Знаком с правилами этикета за столом, в общественных местах.
Экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание.	Классифицирует полезные и вредные напитки и продукты. Умеет соблюдать правила гигиены перед употреблением пищи (мыть руки, овощи, фрукты). Знает способы снятия нервного напряжения, понимает, какие действия могут принести радость, улучшить настроение.	Классифицирует полезные и вредные напитки и продукты. Умеет соблюдать правила гигиены перед употреблением пищи (мыть руки, овощи, фрукты).	Совместно со взрослым: соблюдает правила гигиены перед употреблением пищи (моет руки, овощи, фрукты).
Внеурочная деятельность	Включается в сюжетно-ролевые игры, тематические беседы, просмотр познавательных	Включается в сюжетно-ролевые игры, тематические беседы, просмотр познавательных	Проявляет самостоятельность в знакомой бытовой ситуации, связанной с потребностями в

	мультфильмов.	мультфильмов.	самообслуживании.
	2.Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи.		
Нравственное воспитание	Знает правила поведения с животными, в общественных местах, на прогулке, дома. умеет просить о помощи в трудной ситуации.	Знает правила поведения с животными, в общественных местах, на прогулке, дома. Может просить о помощи в трудной ситуации.	Слушает взрослого и включается в режим дня, адекватно реагирует на разные ситуации (в общественных местах, на прогулке, дома).
Экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание	Знает средства первой помощи (зеленка, бинт и др.), их применение, может выразить невербально или вербально (или другим доступным способом) просьбу о помощи. Умеет избегать нежелательного общения с незнакомцами, ориентируется в опасной ситуации. Знает вредные напитки и продукты, понимает, что они вредят здоровью.	Знает средства первой помощи (зеленка, бинт, др.), их применение, может выразить невербально или вербально (или другим доступным способом) просьбу о помощи. Знает вредные напитки и продукты.	Умеет позвать на помощь взрослого доступным способом (невербально, вербально).
Внеурочная деятельность	Закрепление полученных знаний на практике (экскурсии в лес, в аптеку, просмотр обучающих фильмов, видеосюжетов, беседа, чтение сказки, рассказа, сюжетно-ролевая игра, участие в постановках спектакля по теме). Изготовление поделок, аппликаций.	Закрепление полученных знаний на практике (экскурсии в лес, в аптеку, просмотр обучающих фильмов, видеосюжетов, беседа, чтение сказки, рассказа, сюжетно-ролевая игра).	Закрепление полученных знаний на практике (экскурсии в лес, в аптеку, прогулка на площадке).
	3. Творческие мастерские: общение, взаимопомощь, индивидуальность		
Нравственное воспитание	Знает имена близких людей и	Знает имена близких людей и	Знает имена близких

	<p>понимает необходимость обращаться по имени, по имени и отчеству к людям. Знает и уместно произносит вежливые слова и выражения. Понимает необходимость заботиться о слабых, о младших. Умеет адекватно общаться с животными, проявлять заботу и ласку.</p>	<p>понимает необходимость обращаться по имени, по имени и отчеству к людям. Понимает необходимость заботиться о слабых, о младших. Умеет адекватно общаться с животными, проявлять заботу и ласку.</p>	<p>людей. Умеет адекватно общаться с животными, проявлять заботу и ласку.</p>
<p>Экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание</p>	<p>Умеет проявлять положительные эмоции, радоваться по ситуации. Демонстрирует свои способности и таланты (пение, танец, чтение стихотворений, изготовление поделки). Может оказать помощь другу в сложной ситуации.</p>	<p>Умеет проявлять положительные эмоции, радоваться по ситуации. Демонстрирует свои способности и таланты (пение, танец, чтение стихотворений, изготовление поделки). Может оказать помощь другу в сложной ситуации.</p>	<p>Умеет проявлять положительные эмоции, радоваться по ситуации.</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Закрепление полученных знаний в практической деятельности: сюжетно-ролевые игры, участие в постановке кукольного театра, в спортивных эстафетах, просмотр видеосюжетов и обучающих мультфильмов. Изготовление поделок, приложений.</p>	<p>Закрепление полученных знаний в практической деятельности: сюжетно-ролевые игры, участие в постановке кукольного театра, в спортивных эстафетах, просмотр видеосюжетов и обучающих мультфильмов. Изготовление поделок, приложений.</p>	<p>Закрепление полученных знаний на практике (просмотр обучающих видеосюжетов).</p>
<p>4. Полезные привычки, игры с правилами</p>			
<p>Нравственное воспитание</p>	<p>Умеет быть вежливым и соблюдает этикет и</p>	<p>Умеет быть вежливым и соблюдает этикет и</p>	<p>Слушает взрослого и включается в режим дня, адекватно</p>

	<p>правила поведения в обществе. Стремится помогать младшим и тем, кому необходима посторонняя помощь. Имеет представление о дружбе, знает имена своих друзей.</p>	<p>правила поведения в обществе. Стремится помогать младшим и тем, кому необходима посторонняя помощь. Имеет представление о дружбе, знает имена своих друзей.</p>	<p>реагирует на разные ситуации (в предметно-игровой деятельности).</p>
<p>Экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание</p>	<p>Соблюдает порядок и умеет убирать своё личное пространство. Умеет подбирать одежду в соответствии с ситуацией. Знает полезные и вредные продукты, умеет их классифицировать. Ориентируется в играх с правилами, понимает смысл игры и цель игры.</p>	<p>Соблюдает порядок и умеет убирать своё личное пространство. Умеет подбирать одежду в соответствии с ситуацией. Знает полезные и вредные продукты, умеет их классифицировать. Принимает участие в играх с правилами.</p>	<p>Соблюдает простые правила личной гигиены. Умеет складывать игрушки в контейнер.</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Закрепление полученных знаний в практической деятельности: выход на природу и соблюдение мер безопасности, участие в школьных выставках, концертах, конкурсах как способ раскрыть свои таланты, способности, получит положительные эмоции. Играет по правилам, участвует в спортивных соревнованиях. Принимает участие в беседе с приглашенными гостями. Умеет снимать усталость с помощью движений, музыки, игр.</p>	<p>Закрепление полученных знаний в практической деятельности: выход на природу и соблюдение мер безопасности, участие в школьных выставках, концертах, конкурсах как способ раскрыть свои таланты, способности, получит положительные эмоции. Принимает участие в беседе с приглашенными гостями. Умеет снимать усталость с помощью движений, музыки, игр.</p>	<p>Закрепление полученных знаний в практической деятельности: выход на природу и соблюдение мер безопасности.</p>

	игр.		
--	------	--	--

Тематическое планирование

№	Наименование	Количество часов	1 группа	2 группа	3 группа
1.Здоровье и рациональное питание					
	1 модуль	10			
1-3	<i>Нравственное воспитание:</i>	3	3	3	2
1	«Уроки этикета» (дидактическая игра)	1	1	1	0
	Виды деятельности		Выбирает картинки в соответствии с ситуацией (по правилам игры)	Выбирает картинки в соответствии с ситуацией (по правилам игры)	
2	«Я вежливый»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смодит презентацию по теме урока, беседует с учителем	Смодит презентацию по теме урока.	Смодит презентацию по теме урока
3.	«Как приятно быть опрятным»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Беседует с учителем по теме урока. Смодит обучающий мультфильм	Смодит обучающий мультфильм	Смодит обучающий мультфильм
4-7	Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):	4	4	4	4
4	«Я питаюсь правильно»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Выбирает полезные продукты, напитки из представленных. Смодит обучающую презентацию.	Выбирает полезные продукты, напитки из представленных. Смодит обучающую презентацию	Смодит обучающую презентацию
5	«Полезные и вредные привычки»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смодит обучающий мультфильм, беседует с учителем	Смодит обучающий мультфильм	Смодит обучающий мультфильм

6	«Вода-наш помощник»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Выполняет практическое задание (моет руки, овощи, вытирает со стола)	Выполняет практическое задание (моет руки, овощи, вытирает со стола)	Принимает участие в коллективной работе с водой
7	«Хорошее настроение»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Беседует с учителем, слушает веселые песни, двигается под музыку	Слушает веселые песни, двигается под музыку	Слушает веселые песни, двигается под музыку
8-10	<i>Внеурочная деятельность</i>	3	3	3	3
8	«Полезная физкультура»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Двигается под музыку	Двигается под музыку	Двигается под музыку
9	«Полезное и вредное»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающий мультфильм, презентацию по теме.	Смотрит обучающий мультфильм, презентацию по теме	Смотрит обучающий мультфильм, презентацию по теме
10	«Будьте здоровы!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Беседует с учителем, принимает участие в спортивном состязании	Принимает участие в спортивном состязании	Принимает участие в спортивном состязании

2. Безопасность дома и на улице. Правила оказания первой помощи

	2 модуль	10			
11-13	<i>Нравственное воспитание:</i>	3	3	3	2
11	«Опасные незнакомцы»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающую презентацию по теме	Смотрит обучающую презентацию по теме	Смотрит обучающую презентацию по теме
12	«Если случилась беда»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающий мультфильм. Выполняет практическое задание (действует по	Смотрит обучающий мультфильм. Выполняет практическое задание (действует по	Смотрит обучающий мультфильм

			описанной, разыгранной ситуации)	описанной, разыгранной ситуации)	
13	«Я прошу о помощи»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Беседует с учителем. Выполняет практическое задание (зовет на помощь, оказывает первую помощь)	Выполняет практическое задание (зовет на помощь, оказывает первую помощь)	
14-17	<i>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</i>		4	4	3
14	«Осторожно: огонь!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающий фильм. Беседует с учителем	Смотрит обучающий фильм	Смотрит обучающий фильм
15	«Вредные продукты и напитки»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Дидактическая игра. Из предложенных объектов выбирает полезные и вредные (группирует)	Дидактическая игра. Из предложенных объектов выбирает только полезные	
16	«Чистота-залог здоровья!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое занятие. Выбирает предметы, которые нам помогают поддерживать чистоту (бытовая химия, предметы гигиены и др.)	Практическое занятие. Выбирает предметы, которые нам помогают поддерживать чистоту (бытовая химия, предметы гигиены и др.)	Моет руки, умывается
17	«Помоги себе сам!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое задание. Демонстрирует умение	Практическое задание. Демонстрирует умение	Практическое задание. Демонстрирует умение

			одеться, убрать за собой, помыть фрукты.	одеться, убрать за собой, помыть фрукты.	одеться
18-20	<i>Внеурочная деятельность:</i>		3	3	3
18	«Первая помощь при ожогах, ранах, ушибах»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающую презентацию. Выполняет практическое задание: демонстрирует навыки умения пользоваться аптечкой	Смотрит обучающую презентацию. Выполняет практическое задание: демонстрирует навыки умения пользоваться аптечкой	Смотрит обучающую презентацию
19	«Экскурсия в Аптеку»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Экскурсия в Аптеку	Экскурсия в Аптеку	Экскурсия в Аптеку
20	«Опасные ситуации»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающий фильм	Смотрит обучающий фильм	Смотрит обучающий фильм
3. Творческие мастерские: общение, взаимопомощь, индивидуальность					
	3 модуль	10			
21-23	<i>Нравственное воспитание:</i>		3	1	1
21	«Приятное общение»	1	1	0	0
	Виды деятельности		Называет по именам детей, говорит добрые слова. мультфильма по теме и беседа		
22	«Мои друзья»	1	1	0	0
	Виды деятельности		Беседует с учителем, называет имена своих друзей		
23	«Братья наши меньшие»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Принимает участие в живом	Принимает участие в живом	Принимает участие в живом

			общении с кошкой, щенком	общении с кошкой, щенком	общении с кошкой, щенком
24-26	<i>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</i>		3	3	1
24	«Улыбайся чаще!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Принимает участие в подвижной игре с мыльными пузырями и водой	Принимает участие в подвижной игре с мыльными пузырями и водой	Принимает участие в подвижной игре с мыльными пузырями и водой
25	«Мои таланты»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Принимает участие в школьной выставке поделок	Принимает участие в школьной выставке поделок	
26	«Помощь в трудную минуту»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Практическое задание с куклой. Оказывает помощь по ситуации, заданной учителем	Практическое задание с куклой. Оказывает помощь по ситуации, заданной учителем	
27-30	<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	2
27	«Новогодние украшения для класса»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Изготавливает новогодние поделки, украшает класс	Изготавливает новогодние поделки, украшает класс	
28	«Что такое доброта?»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающий фильм, беседует с учителем	Смотрит обучающий фильм	Смотрит обучающий фильм
29	«Я люблю Новый год!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Слушает рассказ о празднике, его традициях. Смотрит	Слушает рассказ о празднике, его традициях. Смотрит	

			новогоднюю сказку-спектакль	новогоднюю сказку-спектакль	
30	«Поздравим друг друга с праздником»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Изготавливает открытку, поздравляет с Новым годом, говорит вежливые слова	Изготавливает открытку	
30	<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>в рамках текущего урока</i>		
	«Приготовим салат»				
	Виды деятельности		выбор полезных продуктов для салата, выполнение специфических действий по приготовлению салата (мыть овощи, очищать, нарезать, смешивать) (<i>дифференцированно, см. аттестацию</i>).		
	«Подбери к животному его детёныша»				
	Виды деятельности		выполнение роли партнера в игре с правилами (игра в паре), оценка своих действия и действий партнера (<i>дифференцированно, см. аттестацию</i>)		
4. Полезные привычки. Игры с правилами					
	4 модуль	12			
31-33	<i>Нравственное воспитание:</i>		3	3	2
31	«Я- помощник»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Беседа о вежливости, необходимости оказать помощь ближнему	Беседа о вежливости, необходимост и оказать помощь ближнему	Беседа о вежливости, необходимост и оказать помощь ближнему
32	«Уроки этикета» (дидактическая игра)	1	1	1	0
	Виды деятельности		Дидактическая игра «Уроки этикета» (как вести себя в различных местах, чего нельзя делать в общественных местах). Выбирает	Дидактическа я игра «Уроки этикета» (как вести себя в различных местах, чего нельзя делать в общественны х местах).	

			картинки в соответствии с ситуацией	Выбирает картинки в соответствии с ситуацией	
33	«О дружбе» (беседа)		1	1	0
	Виды деятельности		Смотрит мультфильмы «Палочка-выручалочка», «Грибок-теремок», беседует по теме	Смотрит мультфильмы «Палочка-выручалочка», «Грибок-теремок»	
34-38	<i>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</i>		5	5	4
34	«Мой режим дня»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Дидактическая игра «Распорядок дня». Выбирает нужные картинки, выкладывает по последовательности	Дидактическая игра «Распорядок дня». Выбирает нужные картинки, выкладывает по последовательности	
35	«Одеваемся по погоде»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое занятие: одевается на прогулку, выбирая одежду по погоде и ситуации	Практическое занятие: одевается на прогулку, выбирая одежду по погоде и ситуации	Практическое занятие: одевается на прогулку
36	«Порядок в комнате»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое занятие: убирает в комнате	Практическое занятие: убирает в комнате	Практическое занятие: складывает игрушки в контейнер
37	«Полезно-вредно»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит обучающий фильм. Принимает участие в игре:	Смотрит обучающий фильм. Принимает участие в	Смотрит обучающий фильм.

			ловит мяч, если показываем, называем полезные продукты	игре: ловит мяч, если показываем, называем полезные продукты	
38	«Колечко» (игра)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Принимает участие в игре «Колечко». Выполняет роль ведущего и игрока	Принимает участие в игре «Колечко»	Принимает участие в игре «Колечко»
39-42	<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	3
39	«Кто быстрее» (спортивное состязание)	1	1	1	0
	Виды деятельности		Принимает участие в спортивном состязании с правилами	Принимает участие в спортивном состязании с правилами	
40	«Солнце, воздух -наши лучшие друзья!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Прогулка на свежем воздухе, беседа о пользе прогулки	Прогулка на свежем воздухе, беседа о пользе прогулки	Прогулка на свежем воздухе, беседа о пользе прогулки
41	«Съедобное-несъедобное» (игра)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Ловит мяч в игре «Съедобное-несъедобное»	Ловит мяч в игре «Съедобное-несъедобное»	Ловит мяч, принимает участие в игре
42	«Я-помощник!»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое задание по ситуации: убирает в комнате, помогает одеться, полить цветы, позвать на помощь	Практическое задание по ситуации: убирает в комнате, помогает одеться, полить цветы, позвать на помощь	Убирает игрушки в контейнер, одевается.
5. Сочетание всех направлений:закрепления полученных знаний, умений, навыков					
	5 модуль	12			
43-46	<i>Нравственное</i>		4	4	3

	<i>воспитание:</i>				
43	«Моя семья»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смодит презентацию по теме. Называет имена членов своей семьи по фотографиям	Смодит презентацию по теме. Показывает на фото членов семьи по инструкции	Смодит презентацию по теме. Рассматривает фото с изображением своей семьи
44	«Если друг в беде»»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смодит обучающий фильм. Выполняет практическое задание, помогает младшему	Смодит обучающий фильм. Выполняет практическое задание, помогает младшему	Смодит обучающий фильм
45	«Первая помощь»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смодит обучающую презентацию. Выполняет практическое задание, пользуется предметами из аптечки	Смодит обучающую презентацию. Выполняет практическое задание, пользуется предметами из аптечки	Смодит обучающую презентацию. Рассматривает предметы из аптечки
46	«Я иду в гости»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Дидактическая игра «Я иду в гости»: составляет картинки в соответствии с правилами поведения	Дидактическая игра «Я иду в гости»: составляет картинки в соответствии с правилами поведения	
47-50	<i>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</i>		4	4	4
47	«Готовимся к приходу гостей»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Выполняет практическое задание: убирает комнату, накрывает на стол, красиво	Выполняет практическое задание: убирает комнату, накрывает на стол, красиво	Выполняет практическое задание: одевается, складывает игрушки в контейнер.

			одевается	одевается	
48	«Чистота в доме»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое задание: моет столы, подоконники, пол, вытирает пыль	Практическое задание: моет столы, подоконники, пол, вытирает пыль	Практическое задание «Уборка в комнате» (уборка игрушек в контейнер) обсуждение, беседа о пользе уборки
49	«Наша мебель»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Дидактическая игра «Мебель в нашем доме» (называет мебель, ее назначение)	Дидактическая игра «Мебель в нашем доме» (называет мебель, ее назначение)	Практическое задание: вытирает пыль тряпкой
50	«Создаем себе настроение»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Слушает музыку, песню, играет с любимой игрушкой. Беседует с учителем	Слушает музыку, песню, играет с любимой игрушкой	Слушает музыку, песню, играет с любимой игрушкой
51-54	<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	3
51	«Весенний букет» (изготовление аппликации)	1	1	1	0
	Виды деятельности		Изготавливает аппликацию из бумаги «Весенний букет»	Изготавливает аппликацию из бумаги «Весенний букет»	
52	«Веселые старты» (двигательные упражнения, соревнования)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Принимает участие в спортивном состязании,	Принимает участие в спортивном состязании,	Выполняет движения по инструкции

			выполняет движения по инструкции, по правилам. Участие в спортивном празднике на улице (выполнение упражнений по музыку, эстафета)	выполняет движения по инструкции, по правилам.	
53	Экскурсия в продуктовый магазин	1	1	1	1
	Виды деятельности		Экскурсия в продуктовый магазин	Экскурсия в продуктовый магазин	Экскурсия в продуктовой магазин
54	«Встреча с интересным человеком» (беседа с приглашенным гостем)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Встреча с приглашенным гостем (беседа о профессии цветовода или др.)	Встреча с приглашенным гостем (беседа о профессии)	Встреча с приглашенным гостем (беседа по выбранной теме)
	6 модуль	14			
55-59	<i>Нравственное воспитание:</i>		5	5	5
55	«Добрые дела»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Смотрит мультфильм по теме, беседует с учителем	Смотрит мультфильм по теме, беседует с учителем	Смотрит мультфильм по теме
56	«Как приятно быть аккуратным» (игра)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Игра. Какие предметы, вещи помогают нам быть аккуратными (выбирает предметы)	Игра. Какие предметы, вещи помогают нам быть аккуратными (выбирает предметы)	Рассматривает, манипулирует предметами гигиены
57	«Красивые вещи»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое занятие. Какие вещи красивые (украшения, цветы, предметы)	Практическое занятие. Какие вещи красивые (украшения, цветы, предметы)	Рассматривает, ощупывает красивые предметы, вещи

			одежды, заколки и др.). Выбирает красивые предметы.	одежды, заколки и др.). Выбирает красивые предметы.	
58	«Я люблю трудиться»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое занятие (подметает, вытирает парты, моет доску)- формируем трудовые навыки	Практическое занятие (подметает, вытирает парты, моет доску)- формируем трудовые навыки	Сушит (протирает) салфеткой игрушкой
59	«Я иду на праздник!» (практическое задание)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Практическое задание (выбирает одежду в соответствии с ситуацией-праздничную)	Практическое задание (выбирает одежду в соответствии с ситуацией-праздничную)	Одевается самостоятельно
60-62	<i>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</i>		3	3	2
60	«Полезная еда- залог здоровья!»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Практическое занятие (выбирает полезные продукты)	Практическое занятие (выбирает полезные продукты)	
61	«Если я заболел...» (беседа о том, как помочь себе, как сообщить взрослому)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Просмотр фильма по теме, беседа.	Просмотр фильма по теме, беседа.	Просмотр фильма по теме, практические действия на себе
62	«Если я устал»	1	1	1	1
	Виды деятельности		Выполняет упражнения для снятия напряжения под музыку	Выполняет упражнения для снятия напряжения под музыку	Выполняет упражнения для снятия напряжения под музыку

63-68	<i>Внеурочная деятельность:</i>		6	6	5
63	«Дело в шляпе» (подвижная игра)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Выполняет движения под музыку по правилам игры.	Выполняет движения под музыку по правилам игры	Выполняет движения под музыку
64	Экскурсия на природу, в лес (практическое занятие, соблюдение правил безопасности)	1	1	1	1
	Виды деятельности		Экскурсия на природу, в лес	Экскурсия на природу, в лес	Экскурсия на природу, в лес
65	Экскурсия в Зоопарк	1	1	1	1
	Виды деятельности		Экскурсия в Зоопарк	Экскурсия в Зоопарк	Экскурсия в Зоопарк
66	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья!»	1			
	Виды деятельности		Играет, двигается по правилам эстафеты совместно с родителями	Играет, двигается по правилам эстафеты совместно с родителями	Играет, двигается под музыку совместно с родителями
67	Аппликация, коллективная работа «Я люблю лето!»	1	1	1	0
	Виды деятельности		Изготавливает аппликацию, заготовки для коллективно	Изготавливает аппликацию, заготовки для коллективной работы	
68	«До свидания, школа!» (участие в празднике)	1			
	Виды деятельности		Участие в празднике «До свидания, школа!» (танцует, играет в подвижные игры).	Участие в празднике «До свидания, школа!» (играет в подвижные игры).	Участие в празднике «До свидания, школа!» в качестве зрителей.
	Итоговая аттестация		<i>в рамках текущего урока</i>		
	«Букет» (творческая работа)		Изготавливает цветы из бумаги в технике	Изготавливает цветы из бумаги в технике	Складывает края бумаги.

			«Оригами»	«Оригами»	
	«Снимем усталость»		Выполняет движения по инструкции.	Выполняет движения по инструкции.	Выполняет движения по показу, совместно с учителем.

Итоговая контрольная работа

Описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. Обе процедуры включает по 2 задания.

Учитель поочередно дает инструкцию к заданиям, предлагает обучающимся приступить к выполнению задания 1, затем к заданию 2. Учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

Промежуточная аттестация:

Задание 1. «Приготовим салат».

Цель: выявить умение выбирать полезные продукты для салата, выполнять специфические действия по приготовлению салата (мыть овощи, очищать, нарезать, смешивать).

Оборудование: натуральные продукты (огурцы, помидоры, зеленый лук, петрушка, колбаса, хлеб, сухари, жвачка, конфеты, печенье).

Инструкция для группы 1-2: «Выбери полезные продукты, приготовь салат»

Инструкция для группы 3: «Возьми огурец, возьми помидор».

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Критерии оценки выполнения заданий:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания ___ баллы

Задание 2. «Животные и детеныши» детское лото (настольно-печатная игра)

Цель: выявить умение выполнять роль партнера в игре с правилами (игра в паре), оценивать свои действия и действия партнера.

Оборудование: настольно-печатные игры (например, "Животные и детеныши") по количеству пар обучающихся (для 1 группы - 8 животных, для 2 группы - 6 животных, для 3 группы - 2 животных).

Инструкция для группы 1-2: учитель рассказывает правила игры, наблюдает за действиями обучающихся (предоставляет возможность играть самостоятельно).

Инструкция для группы 3: "Подбери к животному его детеныша" (кошка - котята, собака - щенята).

Задание дифференцировано для детей каждой групп

Действия, которые необходимо оценить в процессе задания		
1 группа	2 группа	3 группа
1. Умение понимать правила игры. 2. Умение соблюдать очередность своих действий по отношению к партнеру. 3. Оценивать свои действия и действия партнера	1. Умение понимать правила игры. 2. Умение соблюдать очередность своих действий по отношению к партнеру. 3. Оценивать свои действия в процессе игры (доступным способом)	1. Умение выбрать пару. 2. Умение положительно реагировать на совместную игру

Критерии оценки выполнения заданий:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ОЦЕНКА
1	Задание 1 «Приготовим салат»	
2	Задание 2 «Животные и их детеныши»	
	Всего	Сумма баллов

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

- 2 балла – программный материал не усвоен
- 3-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне
- 7-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Букет» творческая работа (на основе освоенных умений работы с бумагой в технике «Оригами»).

Цель: выявить умение положительно взаимодействовать в коллективе сверстников в процессе выполнения творческой работы.

Оборудование: образец букета из цветной бумаги (например, тюльпаны), заготовки цветной бумаги для изготовления бутонов и стеблей.

Инструкция для группы 1-2: Учитель анализирует образец букета, рассматривает с обучающимися части цветков - бутоны и стебли. Каждый обучающийся должен сделать свой цветок и поставить в вазу, чтобы получился красивый букет.

Инструкция для группы 3: учитель предлагает сделать салфетку под вазу - сложить два края бумаги вместе.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или все задание после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 1 _____ баллы

Задание 2. "Снимем усталость".

Цель: выявить умение снимать напряжения и усталость средствами самомассажа (руки потереть и стряхнуть, потереть ушки, моргать глазами до 10 раз) по речевой инструкции, без показа действий.

Оборудование: нет

Инструкция для группы 1-2: учитель описывает ситуацию (можно использовать презентацию) о школьнике, у которого было много уроков, он устал, ему надо показать, как снять усталость.

Инструкция для группы 3: учитель просит выполнить действия по подражанию.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 2 _____ баллы

Протокол оценки по 2 заданиям: Всего Сумма баллов

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Букет»	
2	Задание 2 «Снимем усталость»	
	Всего	Сумма баллов

Оценка итоговых достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне

7-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

