

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий язык)»,  
5,8 и 9 классы**

Рабочая программа по немецкому языку для 5, 8 и 9 классов составлена на основе нормативных документов и информационно-методических материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015г. N НТ - 530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большечурашевская СОШ»
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Большечурашевская СОШ»
6. Авторской рабочей программы курса немецкого языка «Горизонты» (Аверин М.М.) к УМК «Horizonte» Аверин М. М., Джин Ф., Москва: Просвещение, 2021.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта Аверин М. М., Джин Ф. Горизонты / Horizonte для 5 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2021 год. В учебно-методический комплекс входят:

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 5 класс, М: «Просвещение», 2021г.;
- аудио приложение к учебнику «Горизонты» (CD, MP3) Аверин М. М., ДжинФ. Москва: Просвещение, 2021 год.

Дополнительная литература:

- книга для учителя к учебнику «Horizonte» 5 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др.
- контрольные задания «Horizonte» для 5-6 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др.

Данная программа рассчитана на реализацию в 2020 — 2021 учебном году.

Учебный план для образовательных организаций отводит 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный (немецкий язык)» на этапе основного общего образования. Количество учебных недель — 35 в 5 и 8 классах и 34 в 9 классе.

Цели данной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо); языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.