

Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 5-9 класс.

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большечурашевская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики

Реализация данной программы предполагается через линию учебников:

1 Разумовская М.М., Львова С.И., В.И. Капинос и др. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / 2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.

2 Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М., Львова С.И., В.И. Капинос и др. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. / 2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016

3 Разумовская М.М., Львова С.И., В.И. Капинос и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / 4 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

4 Разумовская М.М., Львова С.И., В.И. Капинос и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / 6 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

5 Разумовская М.М., Львова С.И., В.И. Капинос и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / 6 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения алгебры, которые определены стандартом.

Целью изучения курса является

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умением формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Количество учебных часов:

5 класс -175 часов в год (5 часа в неделю);

6 класс -210 часов в год (6 часов в неделю);

7 класс - 140 часов в год (4 часа в неделю);

8 класс – 105 часов в год (3 часа в неделю),

9 класс -102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения предмета:

- личностные, метапредметные и предметные;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием по следующим формам: устный опрос, фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, изложения, сочинения, ВПР. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.