

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6-9 классы**

Нормативно-правовая база	Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; в соответствии с примерной основной образовательной программы основного общего образования; на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы 6-9классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Общая характеристика курса	Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Первый этап (6-7кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап (8-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.
Цели изучения учебного предмета	Целью изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является: -воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;

	<p>повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умения получить из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно- бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.
<p>УМК</p>	<p>Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и другие / под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение».- М.:Просвещение.</p> <p>Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и другие / под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение».- М.:Просвещение.</p> <p>Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Н.Лазебникова /; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение».- М.:Просвещение.</p>

	<p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; /под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение.</p>
--	--