

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для учащихся 2 и 3 класс с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработаны на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования– учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МБОУ «Большечурашевская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

-Речевая практика. Комарова С.В.. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

-Речевая практика. Комарова С.В. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Речевая практика» направлено на достижение цели: развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми

Задачи:

- ✓ Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех– составляющих речевой акт компонентов;
- ✓ Помочь обучающимся, воспитанникам ускорить и обобщить имеющийся у– них речевой опыт: Улучшить качественные характеристики устной речи, как– звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- ✓ Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся, воспитанников, Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся, воспитанников;
- ✓ Учить строить устные связные высказывания;
- ✓ Воспитывать культуру речевого общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, воспитанников.

Основные направления коррекционной работы:

- ✓ развитие артикуляционной моторики;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- ✓ развитие речи, владение техникой речи;
- ✓ расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- ✓ совершенствование связной речи;
- ✓ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Количество учебных часов:

2 класс - 102 часов в год (3 часа в неделю);

3 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю);

Место учебного предмета в учебном плане Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение тем.