

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для учащихся 2 и 3 класс с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработана на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования– учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МБОУ «Большечурашевская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

2 класс Учебник для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные. программы. / Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А., и др.-М.: Просвещение, 2020 г

3 класс Учебник для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные. программы. / Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А., и др.-М.: Просвещение, 2020 г

Цель программы:

- формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.
- Исходя из цели курс «Мир природы и человека» направлен на решение следующих задач: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах;
- формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;
- расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет.

Описание места предмета в учебном плане Предмет «Мир природы и человека» изучается в 2,3 классах в объеме: по 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение тем.