

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 2 и 3 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработана на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программой образования– учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МБОУ «Большечурашевская СОШ» Ядринского района Чувашской Республики.

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе программы: В.М. Белова, В.С. Кувшинова, В.М. Мозгового.

Цели рабочей программы - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в качестве задач реализации содержания учебного предмета физическая культура в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Разнородность состава обучающихся начальных классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- ✓ коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- ✓ развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- ✓ формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- ✓ развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре.

Описание места предмета в учебном плане Предмет «Физическая культура» изучается в 2,3 классах в объеме: по 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение тем.