

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 класс) по учебнику М.В. Вербицкой (серия “Forward”)

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Приказом МО РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, внесенными МО РФ от 31.12.2015 г. Приказ №1577) на основе авторской программы по английскому языку М.В.Вербицкой, Примерной основной образовательной программы начального общего образования по иностранному языку и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
 - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Используемые технологии

- технологии развивающего обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

Формы и виды контроля по рабочей программе.

Динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов играют контрольные работы, результаты, выполнения которых объективно покажут, достигнуты ли планируемые результаты на той или иной стадии обучения. Эти работы включают задания на контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), а также на контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами.

Учебники и пособия:

Учебник УМК "FORWARD" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая.

Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд. Английский язык: 2 класс: учебник в 2ч.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017

М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд. Английский язык: 3 класс: учебник в 2ч.–М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019

М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел. Английский язык: 4 класс: учебник в 2ч.– М.: Вента-на-Граф: Pearson Education Limited, 2019

Авторская программа: 2-4 классы. М.В.Вербицкая.-М.: Вентана-Граф, 2017

(Forward)Книги для учителя

Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Forward’ для общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. –Москва, Вентана Граф.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю