

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Байгуловская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики
(МБОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Байгуловская СОШ»

протокол от 25.03.2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Байгуловская СОШ»

В.Н.Шмелев

19.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ «Байгуловская СОШ» Козловского
района Чувашской Республики
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байгуловская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения:

юридический адрес: 429434, Чувашская Республика, Козловский район, село Байгулово, ул. М. Трубиной, дом 2

фактический адрес: 429434, Чувашская Республика, Козловский район, село Байгулово, ул. М. Трубиной, дом 2

Телефон: 8(83534)36-2-34

Адреса электронной почты: kozlov_baisosh@cap.ru
kozlov_baisosh_dir@cap.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

муниципальное образование Козловский район Чувашской Республики

Глава администрации Козловского района Чувашской Республики – Искандаров Фирдавиль Рафаэлевич

429430, г. Козловка, ул. Ленина, д.55

Телефон: 8(83534) 21-2-15

Факс: 8(83534) 2-12-32

Управление образования администрации Козловского района

Начальник управления образования- И.А. Ларионова

Адрес: 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, д. 55

Тел.: 8(83534) 2-15-30

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

регистрационный номер 433, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 30.08.2011 г., серия РО № 024322, срок действия – бессрочно.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.11.2016 г., серия 21А01, № 0000803, регистрационный номер 167, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительно по 20.02.2025 г.

1.6. Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 21 № 002260003, выдано 9 ноября 1993 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по Козловскому району Чувашской Республики, 2107). Код причины постановки на учет в налоговом органе: 210701001, ИНН: 2107002011.

МБОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики) (далее – Школа) расположено в селе Байгулово Козловского района Чувашской Республики. Большинство семей обучающихся проживает в селе Байгулово: 69 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих деревнях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Директор общеобразовательного учреждения: Шмелев Владислав Николаевич

Заместители директора:

Учебная работа – Тушникова Елена Гербертовна

Воспитательная работа – Васильева Ольга Николаевна

2.2. Формы государственно-общественного управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Козловского района Чувашской Республики № 630 от 24.12.2015 г.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Директор Школы осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора (контракта).

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет родителей;
- совет учащихся.

Общее собрание работников является высшим органом коллегиального управления. Основной задачей собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Школы и трудового коллектива. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники Школы. С правом совещательного голоса в состав собрания могут входить представители других органов самоуправления Школы. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган Школы, объединяющий педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. В работе заседания педагогического совета с правом совещательного голоса могут участвовать представители обучающихся и родителей. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Управляющий совет - постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций и осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете Школы. В состав Управляющего совета Школы входят представители педагогических и других работников Школы (2 члена), представители родителей обучающихся всех уровней

общего образования (3 члена), представители обучающихся (1 член), директор Школы, представитель Учредителя (1 член).

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) создаются совет родителей и совет обучающихся. Порядок деятельности совета родителей определяется локальным нормативным актом Школы - Положением о совете родителей. В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса, избираемые сроком на один год на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года.

Порядок деятельности совета обучающихся определяется локальным нормативным актом - Положением о совете обучающихся. В состав совета обучающихся входит не менее 7 учащихся (по одному представителю от каждого класса уровней основного общего образования и среднего общего образования), избираемые сроком на один год на собраниях обучающихся классов в начале каждого учебного года.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся школы соответствуют действующему законодательству.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей, объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план для начальных классов составлен в соответствии с вариантом 1 базисного учебного плана начального общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании (РАО) с учетом п.15 и п.19 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Величина недельной нагрузки для 1 класса, реализуемой через учебный план, составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, для 2-4 классов - 23 часа. Занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – не более 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В 4 классе МБОУ «Байгуловская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».

В обязательной части учебного плана по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений предоставлена возможность для изучения учебных предметов «Родной (чувацкий) язык» и «Литературное чтение на родном (чувацком) языке» или «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1-4 классах по выбору родителей изучаются учебные предметы «Родной (чувацкий) язык» и «Литературное чтение на родном языке». В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений изучается учебный предмет «Родной (чувацкий) язык».

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания; во 2 классе оценки ставятся со 2 четверти (на основании Письма Министерства образования России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».)

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом варианта 4 базисного учебного плана основного общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО, п. 15 и п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.12.2010 г. № 1897 и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план для обучающихся 5-8 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература)
- иностранные языки (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-8 классах использованы для реализации учебных предметов обязательных предметных областей (Второй иностранный язык (немецкий), ОДНКНР, родной (чувашский) язык)

В 9 классе часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, представлены следующими курсами по выбору:

- 0,5 часов в неделю - курс «Математический практикум»;
- 0,5 часов в неделю - курс «Готовимся к ГИА по географии»;
- 0,5 часов в неделю – курс «Секреты русского языка»;
- 0,5 часов в неделю - курс «Программируем на Паскале».

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе.

В 10-11 классах осуществляется обучение по универсальному профилю. Учебный план профильных классов ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования – 2 года.

Учебный план составлен с учетом сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе.

Часы регионального компонента в 11 классе используются для реализации требований образовательного стандарта - изучения учебных предметов регионального компонента (родная (чувашская) литература).

Учебные предметы по выбору на профильном уровне в 10 классе: математика и русский язык.

Учебные предметы по выбору на профильном уровне в 11 классе: математика, физика и обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена следующими курсами и предметами:

- Этика и психология семейной жизни
- Актуальные вопросы обществознания
- Решение задач на движение
- Информатика
- Физика
- Химия
- География.

За счет компонента образовательного учреждения в 11 классе вводятся следующие элективные курсы:

1. Подготовка к ГИА по русскому языку
2. Этика и психология семейной жизни

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут -2-11 классы	5 – 2-4 классы 6 – 5-11 классы	34 35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

На начало 2020-2021 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей внеурочная деятельность в 2020 году представлена следующими курсами по выбору: «Юные любители природы», «Умелые руки», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Творческая мастерская», «Родной край».

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, творческие мастерские.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов, 10 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре - декабре проводились классными руководителями в своих классах.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.	Имеются в наличии, соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	98
	– начальная школа	31
	– основная школа	54
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно			
		Количес тво	%	Всего		с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Из них н/а	
				с отметка ми «4» и «5»	с отметка ми «5»							Количес тво	%
2	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	20	87	2	20	0	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за три года в разрезе классов

Класс	Качество знаний			
	2017	2018	2019	2020
2	100	79	71	100
3	57	63	83	90
4	41,5	38	50	100
Уровень НОО	67	58	68	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 28 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2019-м – 21 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	7	7	100	2	28,5	2	28,5	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	3	33,3	0	0	0	0
7	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31,25	2	12,5	0	0	0	0
9	16	16	100	10	62,5	1	6,25	0	0	0	0
Итог о	54	54	100	24	44,4	8	14,8	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за три года в разрезе классов

Класс	Качество знаний			
	2017	2018	2019	2020
5	46	63	56	57
6	42	34	67	67
7	38	45,5	31	83
8	41	50	63	44
9	44	42	50	69
Уровень ООО	45	50	51	61

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,5 процентов (в 2019-м – 7,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
11	13	13	100	7	54	1	7,7	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0

Качество освоения образовательных программ за три года в разрезе классов

Класс	Качество знаний			
	2017	2018	2019	2020
10	43	55	50	100
11	60	70	60	62
Уровень СОО	53	60	53	67
Школа	50	53	55	71

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,7 % (в 2019-м было 5,3%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	13
Количество обучающихся	0	0

на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	10

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

		математика	русский язык	физика	биология	география	информатика	обществознание	Английский язык
2018	Всего выпускников	22							
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	9	9	77	18	81	4,5
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	9	9	77	18	81	4,5
	Средний балл	15 / 4	29 / 4	19 / 4	18 / 3	19 / 3	10 / 3	22 / 3	61 / 5
2019	Всего выпускников	8							
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	100	100	-	12,8	87,5	100	-	-
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	100	100	-	100	100	100	-	-
	Средний балл	15/3	28/4	-	15/3	21/3	11/3	-	-

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 и 05.02.2020.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 1 человек, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек (76,9%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество выпускников	% от общего количества
Русский язык	10	100
Физика	3	30
Математика (профиль)	9	90
Химия	0	0
Биология	0	0
История	1	10
Обществознание	10	100
Английский язык	0	0
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль	2018		2019		2020	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении»	0	0	0	0	1	7,7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Яковлева Ирина Александровна	Алендеева Ольга Петровна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Математика. Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Иванова Алина Петровна	13	9	4	Тебакова Марина Сергеевна	40

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Архипова Эльвира Николаевна	13	10	0	Тебакова Марина Сергеевна – 76 баллов; Будкова Юлия Владимировна - 76 баллов	60

МБОУ «Байгуловская СОШ»	50	49	47	62	40	68	61	70	58	60
--------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 12 баллов) и вырос по русскому языку (на 2 балла).

Общая успеваемость – 60 процентов, средний балл – 50 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 10 процентов.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, истории и физике.
2. Низкие результаты (ниже минимального порога) набрали по результатам ЕГЭ по математике (44,4%) и обществознанию (20%).
3. Один выпускников награжден медалью «За особые успехи в учении» (7,7% от общего числа выпускников).

Результаты выполнения диагностических работ

В рамках проведения в Российской Федерации диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в 10 классе проведены диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию.

Результаты выполнения диагностических работ в 10 классе

Успешность выполнения работы в процентах:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	40
Математика	100	72
Обществознание	100	36

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 10-х классов по показателю «успеваемость»

Предмет	На 5	На 4	На 3	На 2
Русский язык	1/10	3/30	6/60	0
Математика	0	8/72,7	3/27,3	0
Обществознание	1/9	3/27,3	7/63,6	0

С работами справились 11 учащихся, что составило 100 процентов.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены с 15 сентября по 9 октября 2020 года. Все ВПР проводились по программе предыдущего класса.

4 класс

Учебный предмет	2018				2019				2020 (осень, 5 класс)			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2 - 28, 5	3 - 42, 85	2 - 28,5	-	2 33,3	1 - 16,6	2 - 33,3	1 - 16,6	1 - 14,2 9	3 - 42,86	3 - 42,86	0
Математика	4 57	2 28, 5	-	1 14, 28	3 50	-	2 33,3	1 16,6	3 - 50	1- 16,67	2 - 33,3	0
Окружающий мир	4 57	-	3 42,8 5	-	2 33,3	3 50	1 16,6	-	0	7 - 100	0	0

5 класс

Учебный предмет	2018				2019				2020 (осень, 6 класс)			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2 28,5	2 28,5	3 42,85	-	-	5 55,5	3 33,3	1 11,1	1 - 16,67	2 - 33,3	2 - 33,3	1 - 16,67
Математика	1 14,28	5 71,4	1 14,28	-	4 44,4	1 11,1	3 33,3	1 11,1	1 - 16,67	1 - 16,67	2 - 33,3	2 - 33,3
Биология	-	4 57	3 42,85	-	3 33,3	6 66,6	-	-	1 - 14,29	1 - 14,29	5 - 71,43	0
История	-	5 71,4	2 28,5	-	2 22,2	2 22,2	4 44,4	1 11,1	2 - 28,57	1 - 14,29	4 - 57,14	0

6 класс

Учебный предмет	2018				2019				2020 (осень, 7 класс)			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	1 6,25	4 25	9 56,25	2 12,5	2 33,3	3 50	1 16,6	-	1 -10	4 - 40	3 - 30	2 - 20
Математика	-	4	9	3	-	6	-	-	4 - 40	5 -	1 -	-

		25	56,25	18,75		100				50	10	
Биология	2 12,5	3 18,75	11 68,75	-	1 16,6	2 33,3	3 50	-	1 - 10	1 10	- 50	3 - 30
История	3 18,75	3 18,75	8 50	2 12,5	1 16,6	3 50	2 33,3	-	0	2 22,22	- 66,67	1 - 11,11
География	4 25	4 25	7 43,75	1 6,25	1 16,6	4 66,7	1 16,6	-	0	6 - 60	4 - 40	0
Обществознание	3 18,75	1 6,25	11 68,75	1 6,25	-	2 33,3	4 66,7	-	1 - 10	2 20	- 60	1 - 10

7 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 8 класс)			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	-	6/37,5	8/50	2/12,5	2/33,33	2/33,33	2/33,33	0
Математика	3/18,75	5/31,25	7/43,75	1/6,25	2/33,33	2/33,33	2/33,33	0
Биология	-	11/68,75	5/31,25	-	0	1/16,67	5/83,33	0
История	1/6,25	5/31,25	10/62,5	-	0	2 / 50	2 / 50	0
География	-	3/18,75	12/75	-	0	4 / 80	1 / 20	0
Обществознание	-	2/12,5	11/68,75	3/18,75	1 / 16,67	0	5 / 83,33	0
Физика	3/18,75	5/31,25	8/50	-	2 / 40	3 / 60	0	0
Английский язык	-	2/12,5	13/81,25	1/6,25	0	2 / 33,33	4 / 66,67	0

8 класс

Учебный предмет	2019				2020 (осень, 9 класс)	
	5	4	3	2	участия	не принимали
Русский язык	-	6/37,5	8/50	2/12,5		
Математика	3/18,75	5/31,25	7/43,75	1/6,25		
Биология	-	11/68,75	5/31,25	-		
История	1/6,25	5/31,25	10/62,5	-		
География	-	3/18,75	12/75	-		
Обществознание	-	2/12,5	11/68,75	3/18,75		
Физика	3/18,75	5/31,25	8/50	-		
Английский язык	-	2/12,5	13/81,25	1/6,25		

По результатам ВПР была проведена корректировка рабочих программ по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2018	2019	2020
5	8	8

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Общие итоги участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

№	предметы	всего			
		кол-во участников	победители	призеры	победителей и призеров
1	английский язык	14	0	0	0
2	астрономия	5	0	0	0
3	биология	5	0	0	0
4	география	15	0	2	2
5	информатика	16	0	3	3
6	искусство (МХК)	7	1	2	3
7	история	11	0	0	0
8	литература	15	0	0	0
9	математика	28	0	5	5
10	немецкий язык	0	0	0	0
11	ОБЖ	10	0	0	0
12	обществознание	14	0	2	2
13	право	9	0	0	0
14	русский язык	22	0	6	6
15	технология	8	0	0	0
16	физическая культура	6	0	1	1
17	физика	12	0	3	3
18	химия	3	0	0	0
19	экология	2	0	2	2
20	экономика	4	0	0	0
21	КРК	10	0	4	4
22	Родной язык	18	0	0	0
	ИТОГО	234	1	30	31

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.			
		7	8	9	10	11	участников	победителей	призеров	победителей и призеров

1	английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	география	0	0	2	0	0	2	0	0	0
5	информатика	3	0	0	0	0	3	0	0	0
6	искусство (МХК)	0	0	1	1	1	3	0	0	0
7	история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	литература	0	0	0	2	0	2	0	2	2
9	математика	3	1	0	0	0	4	0	1	1
10	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	обществознание	1	0	0	1	0	2	1	1	2
12	основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	русский язык	0	1	0	0	0	1	0	0	0
15	технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	физика	1	0	0	0	0	1	0	1	1
17	физическая культура	0	0	0	0	1	1	0	1	1
18	КРК	0	0	4	0	0	4	0	0	0
19	химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	экология	0	0	0	2	0	2	0	1	1
21	экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	всего	8	2	7	6	2	25	1	7	8

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Уровень конкурса	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
Районный	91	45	25
Республиканский	47	21	11
Всероссийский	23	24	8

Реализация пилотных экспериментальных площадок, проектов и программ

Наименование экспериментальной площадки, проекта, программы, №, дата, название приказа	Год начала реализации	Ф.И.О., должность ответственного за реализацию	Промежуточные результаты

Республиканский социальный проект «Вместе – за безопасность дорожного движения	2015 год	Васильева О.Н.- заместитель директора (воспитательная работа).	По результатам 1 года- 4 место По результатам 2 года - итог не подведён Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД – участие; «Безопасное колесо»-2018 – 3 место; Флешмоб (республика) – 3 место КВН – 3 место (республика), 2020 Благодарность пилотной площадке республиканского социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» за активное участие и достижение высоких результатов (21.01.2019)
Агрокласс	2017	Васильева О.Н.- заместитель директора (воспитательная работа).	Дипломы. Грамоты, сертификаты, благодарственные письма
«Немецкий – первый второй иностранный» от GOETHEINSTITUT(Гёте-Институт)	2019	Шмелева Н.К., учитель начальных классов и немецкого языка	-

Сведения о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, КДН и ПДН

	Количество детей, состоящих на учёте на начало учебного года	Количество детей, состоящих на учёте на конец учебного года	Количество детей, снятых с учёта
ВШУ	4	4	0
КДН	1	1	0
ПДН	1	1	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	14	0	8	5		2	6	0
2019	8	2	0	6	5	4	0	0	1
2020	16	10	0	6	13	6	6	0	0

Информация о выпускниках 9 и 11 классов 2020 года МБОУ «Байгуловская СОШ»

№	класс	Занятость (образовательное учреждение)
1	9	ГАПОУ ЧР Чебоксарский электромеханический колледж. Специализация «Информационные системы и программирование», очная, бюджетная форма
2	9	ГАПОУ ЧР Чебоксарский электромеханический колледж. Специализация «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) очная, бюджетная
3	9	ГАПОУ «Нижегородский медицинский колледж». Специализация – Сестринское дело. Очная, бюджетная
4	9	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж». Отделение «Социально-экономических специальностей. Очная, коммерческая.
5	9	ГАПОУ ЧР Новочебоксарский политехнический техникум (Сварщик) Очная, бюджетная.
6	9	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Специализация Начальные классы. Очная, бюджетная.
7	11	ГАПОУ ЧР Чебоксарский электромеханический колледж. Очная бюджетная
8	11	ГАПОУ ЧР Чебоксарский медицинский колледж. Очная коммерческая
9	11	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Специализация Начальные классы. Заочная, бюджетная.
10	11	ЧГУ им. И.Н. Ульянова, очно-заочная форма, коммерческая
11	11	Чебоксарский кооперативный колледж. Заочная, коммерческая форма.
12	11	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Специализация Начальные классы. Очная, коммерческая форма

13	11	Казанский кооперативный институт РУК. Специализация «Таможенное дело». Очная форма обучения
14	11	Чебоксарский кооперативный колледж. «Право и организация социального обеспечения». Очная, коммерческая форма.
15	11	Казанское высшее танковое краснознамённое училище. Очная, бюджетная форма
16	11	ЧГУ им. И.Н. Ульянова, факультет Энергетики и электротехники. Очная, бюджетная форма.
17	11	ЧГАУ Специализация «Землеустройство и кадастры». Очная, бюджетная форма.
18	11	ЧГУ им. И.Н. Ульянова, экономический факультет. Очная. Коммерческая.
19	11	Не занят

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся, и работает агрокласс по договору с Чувашским государственным аграрным университетом. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2019 года администрация школы совместно с классными руководителями, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы на следующий учебный год);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения
- доля учащихся 9 и 11 классов, окончивших школу со справкой.

1. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков обучающимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего образования
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

2. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- состояние и сохранение здоровья обучающихся, организацию питания
- охват обучающихся внеурочной деятельностью
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

3. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает всебя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
- курсовая подготовка педагогов.

4. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение;
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения;
- доля обучающихся, выбывших из школы без получения обязательного общего образования;
- доля выбывших обучающихся в другие учебные заведения и причины их выбытия.

5. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает всебя:

- количество и успешность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в

случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее общее образование и обучается в педагогическом колледже. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Почти все педагоги в начале дистанционного обучения отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации, им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

	Всего
Объем фондов библиотеки	5024
- учебники	3134
-учебные пособия	581
-художественная литература	1203
- справочный материал	106
печатные издания	5023
- аудиовизуальные документы	0
- электронные учебные пособия	0
- художественные тексты на электронных носителях	0
электронные документы	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. За 2020 год поступило 52 учебника, 107 учебных пособий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам.

В библиотеке зарегистрировано 126 пользователей, число посещений за 2020 год составило 450 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В начале 2020-2021 учебного года была открыта новая современная школа. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;

- кабинет по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть лифт для инвалидов и лиц с ОВЗ. Лифт расположен на первом этаже. Доступ в здание осуществляется через подъемник, оборудованный у главного входа.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом на начало 2020-2021 учебного года на высоком уровне готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы..

На данный момент в МБОУ «Байгуловская СОШ» задействовано в учебном процессе 23 компьютера. На один компьютер приходится 3,9 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

МБОУ «Байгуловская СОШ» имеет сайт: <http://www.baigul-kozlov.edu21.cap.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Байгуловская СОШ» Козловского района Чувашской Республики в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	101 человек	98 человек	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек	24 человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек	55 человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек	19 человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 /52	54/55	65/71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	3 балла	—*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	58,8 баллов	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильного уровня	47	62	40
	- базового уровня	4	3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0 (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - профильного уровня - базового уровня	0 0	0 0	4(30,7%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 9	1/12,5	1 (6,25%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1 (7,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 / 97	98/98	91/ 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 / 28,7	25/25	25/27,7
1.19.1	Регионального уровня	6 / 5,9	11/ 11	11/12
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2,9	8/ 8	8/8,9
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 / 15	19/19	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0 (0%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 100	15/100	18/94,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 100	15/100	17/94,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 100	15 / 100	15/78,9
1.29.1	Высшая	0	1 / 6,6	1/5,2
1.29.2	Первая	15 / 100	14 / 93	14/73,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	0	0	3
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 33	3 / 33	4/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	2/10,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 20	4 / 26	4/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15 / 100	15 / 100	19/100

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100	15 / 100	19/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,17	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,55	36,28	41,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 / 9,9	10/10,2	90/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,87	13,26	14,61

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Дата заполнения
Директор

М.П.

подпись

_____ апреля 2020 г.
Шмелев Владислав Николаевич

Ф.И.О

