

| | | |
|--|--|---|
| <p>Согласовано: На управляющем совете МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики Протокол № 2 от 24.12.2018</p> | <p>Согласовано: Начальник Управления образования администрации Алатырского района Чувашской Республики _____ Катаев А.С. «_____» _____ 20__ г.</p> | <p>Утверждено: Приказ МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики от 21.01.2019г. № 6 _____ Тазетдинов С.И.</p> |
|--|--|---|

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алтышевская основная
общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
на 2019-2023годы

ПАСПОРТ

«Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики на 2019-2023годы»

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель программы: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики |
| Соисполнители программы | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства. |
| Цель программы | обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции |
| Задачи программы | повышение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей; обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС ДО, НОО, ООО; обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов; повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса; развитие и совершенствование инфраструктуры школы. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | достижение к декабрю 2023 года следующих показателей: удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования – 79,5 процентов; доля детей от 1.5 -6.5 лет, охваченных дошкольным образованием -- до 90% доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей 6.5 –15 лет – 90%; наличие органа общественного управления, эффективно влияющего на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов в соответствии с уставом школы обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся НОО, ООО. повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 45%; повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, самоуправлении, деятельности молодежных общественных объединений) – до 50% Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием -100% |
| Этапы и сроки реализации программы | Программа реализуется в 2019-2023 годы без разделения на этапы. |
| Объемы бюджетных ассигнований программы | Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, средств муниципального бюджета и внебюджетных источников |
| Ожидаемые результаты реализации программы: | повышение уровня доступности качественного дошкольного, начального, основного общего образования; доступность всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными физическими возможностями; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни; |

| |
|--|
| внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования школы. |
|--|

Раздел I.

Анализ потенциала развития школы

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Здание ОУ пущено в строй 01.09.1986 г. История школы начинается с церковно-приходской одноклассной школы, открытой в 1886 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №223 от 13.05.2013 г. действует до 12.05.2025, серия 21 А01№0000272

Лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики ЧР, РН № 525, выдано 31 октября 2011 года бессрочно.

Устав ОУ утвержден Постановлением главы администрации Алатырского района ЧР от 11.12.2015г. № 508.

Учредитель: администрация Алатырского района ЧР.

Юридический адрес: 429851, Чувашская Республика, Алатырский район, село Алтышево, улица Полевая 25А. Телефон: 8(83531) 6-46-46 e-mail: alt_oosh@mail.ru Сайт: <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru>

Перечень объектов, расположенных в районе образовательного учреждения:

Здание школы и стадион располагаются на сухой повышенной местности. Зона школы зелёная, вокруг здания растут березы, экологически чистая, эстетичная. К школе проложена асфальтированная дорога, расположены жилые дома (улицы Полевая).

Режим работы:

ОУ работает по графику 5-дневной недели, с 7.00 – до 17.00.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебные недели в 1, в 5- 9 классах 35 учебных недель. Продолжительность уроков в 1 классе 35 мин. В 1-м полугодии, во втором полугодии 40 мин, во 2-9 классах – 40 мин. УВП организован в первую смену. Начало занятий – 8.00, окончание в 14.30. Во второй половине дня, после окончания основных учебных занятий организована работа внеурочной деятельности, кружков по интересам, спортивных секций.

МБОУ «Алтышевская ООШ» реализует муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для воспитанников от 1.5 до 6.5 лет – реализация образовательной программы дошкольного образования; обучающихся от 6,5 до 15 лет: реализация общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО; реализация дополнительных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

В настоящее время в школе обучается 47 учащихся, 20 детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование призвано обеспечить для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В дошкольной группе проводится систематическая работа по выявлению и развитию творческих способностей детей. Воспитанники дошкольной группы ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах, конкурсах рисунков, научно-практической конференции «Я- исследователь», а также активно принимают участие в реализации республиканского проекта «Раннее выявление и развитие индивидуальных задатков и склонностей детей в ДОУ». В настоящее время в дошкольной группе требуется целый ряд изменений: дальнейшее развитие видового разнообразия образовательных услуг, повышение качества дошкольного образования, условий содержания дошкольников.

В школе ведется активный поиск экономических резервов. Наполняемость классов в школе составляет 4,8 ученика, на одного учителя приходится 3,6 ученика.

В школе с 2015 – 2016 учебного года поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ОО).

В школе активно реализуется проект «Голос эрзи», который проводится на республиканском и межрегиональном уровне с 2012г.. Школьники являются активными участниками республиканских, городских и муниципальных конкурсов по мордовскому языку, литературе, биологии и т.д.. Школа активно участвует в экологическом движении «ЭКА», «Юнармия»

Широкое развитие получила в школе организация проекта «Образовательный туризм».

В районе ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Школа обеспечена современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения ИКТ в образовательный процесс. В настоящее время обеспеченность школы компьютерной техникой составляет 5 школьников на один компьютер. Школа имеет доступ к сети Интернет и собственный сайт, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам и систему их управления. С 2015г. в школе внедрена комплексная автоматизированная система NetSchool. С прошлого учебного года школа перешла на «БАРС»

В школе идет активный процесс формирования системы государственно-общественного управления образованием, создан управляющий совет.

Анализ работы школы свидетельствует о наличии признаков «обучающейся организации». Условия:

- Доступ к внешним источникам знаний. Создание в школе системы управления знаниями: сайт, сетевое взаимодействие.

- Эффективная система коммуникаций, позволяющая совершать обмен знаниями как внутри ОУ, так и с социальными партнерами (сетевое взаимодействие, публикации, участие в конференциях, мастер-классах).

Структурные элементы: Команды – временные творческие группы педагогов, работающие над решением выявленных проблем, оказывающие методическую поддержку коллегам; - Социальные партнеры – организации, которые могут обеспечить дополнительные возможности для профессионального развития педагогов и расширения познавательных интересов учащихся. Векторы развития:- Активизация самостоятельной учебной деятельности учащихся, изменение ее характера – Изменение позиции и характера деятельности учителя: руководитель проектов, модератор дискуссий.- Изменение характера взаимодействия учитель- ученик: диалог, сотрудничество, сотворчество- Диагностика особенностей самоорганизации участников образовательного процесса

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

Отсутствуют предписания надзорных органов, подтвержденные жалобы граждан. Выполнение муниципального задания на оказание услуг: муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. Обеспечение высокого качества обучения: высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием школьников в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Более 70% членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями; 100 % учителей основной школы прошли повышение квалификации по «Внедрение ФГОС ООО в деятельность ОО». 100% педагогов прошли повышение квалификации «Методика преподавания учащимся с ОВЗ». Доля молодых педагогов до 40 лет в педагогическом коллективе составляет 16%.

Обеспечение доступности качественного образования.

Образовательная программа адресована обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-III группы здоровья (98,8%). Для всех обучающихся, имеющих IV группу здоровья предусмотрено медико-психологическое сопровождение. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, на данный момент этими возможностями воспользовался 1 обучающийся (0,02% от общего контингента школы). Детей с ОВЗ в настоящее время в школе 2 человека. Этим детям организовано индивидуальное обучение. Реализуется в рамках внеурочной деятельности Программа поддержки одаренных детей. Специальных программ для работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, в школе нет. Также школа вошла в проект «Социокультурные истоки» начиная с дошкольного возраста. Школа участвует в проекте «Финансовая грамотность» в рамках внеурочной деятельности.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Направления совершенствования физического воспитания подрастающего поколения в школе реализуются в соответствии с проектом Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, разработанного во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года № Пр-756, Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

80 % учащихся имеют удостоверения и значки ГТО. 50% учителей сдали нормы ГТО. Учебный предмет «Физическая культура» изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды школы и связан с такими направлениями деятельности школы как гигиенические и эстетические требования к рабочему месту обучающегося, сбалансированное питание. Эта особенность расширяет цели учебной деятельности по предмету в направлении обеспечения условий для развития индивидуальности каждого обучающегося и формирования у них культуры здорового образа жизни. Третий час физкультуры проводится под названием «Ритмика», где учащиеся изучают танцевальные движения, развивают пластичность, гибкость, музыкальный слух. В образовательном учреждении реализуется учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич).

Содержание программы позволяет учитывать индивидуальные возможности ребенка, а вариативная часть программы ориентирована на конкретные условия образовательного учреждения. Сильной стороной программы является ее воспитательный компонент, который знакомит учащихся с основами знаний о физической культуре, приемами закаливания, способами саморегуляции и самоконтроля. В школе работает

секция физкультурно-спортивной направленности, в которой занимаются 50% детей. В рамках дополнительного образования ведется танцевальный кружок, итогом которого являются концертные номера.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательное учреждение имеет одно здание, стадион, благоустраивается пришкольная территория. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Школа работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 9 классов – 5 дней.

За 2015-2018 годы в рамках реализации комплекса мер модернизации системы общего образования наблюдаются положительные изменения, которые привели к реальным результатам: новое понимание качества образования, совершенствование государственно-общественного управления, постепенное повышение заработной платы учителей, совершенствование форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, улучшение материально-технической базы школы.

Модернизация системы общего образования невозможна без изменения инфраструктуры общеобразовательных учреждений, без капитальных вложений в развитие материально-технической базы учреждений образования.

Анализ состояния показывает, что здание школы требует улучшения материально-технического состояния зданий и обеспечение безопасности образовательного процесса, увеличение в разы финансирования как на капитальный ремонт, так и на текущий. Также необходим капитальный ремонт крыши, канализации, водопроводной сети, электропроводки, оконных блоков и дверных проемов, проведение ремонтов наружных поверхностей стен. Невыполнение в полном объеме требований к безопасному, санитарному и пожарному состоянию помещений ведёт к ухудшению условий обучения.

Приведённый анализ сложившейся ситуации подтверждает необходимость консолидации всех усилий и реализации, перспективных мер, направленных на комплексное решение стоящей проблемы.

Сценарий развития школы до 2023 года.

Выявленные в процессе анализа деятельности школы недостатки диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса – качественных изменений условий реализации ФГОС. Основопологающим фактором, обеспечивающим новое качество образования, становится создание условий для «построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства»

Задача использования всего возможного ресурса открытого образования и построения учащимися собственной индивидуальной образовательной траектории требует изменения роли учителя в информационно насыщенной среде: педагог должен быть готов помочь ребёнку в проектировании его учебной траектории, в формировании кругов общения в соответствии с выбранным профилем как в самой школе, так и вне её стен. Образовательные траектории проектируются на основе социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, промышленными предприятиями. Вариативность, многообразие элементов образовательной среды обеспечивает синергетический эффект: качественное улучшение образовательных результатов вследствие резонансного воздействия разнообразных технологий обучения и погружения в различные информационно-гуманитарные среды. Учащиеся должны стать равноправными партнерами взрослых людей при реализации социокультурных проектов, а общение с референтными для школьника людьми, авторитетными в своей области деятельности, обеспечит «скрытые результаты» образования, заключающиеся в желании самореализовываться и самосовершенствоваться. Педагог в этой новой, открытой среде должен стать координатором, инициатором новых форм взаимодействия с учащимися, модератором дискуссий, консультантом (как в реальном, так и в дистанционном режиме).

Таким образом, в результате реализации программы развития школы на 2019-2023 годы (далее – Программа) ожидаются системные изменения, которые позволят достичь ряда экономических и социально-педагогических эффектов, в том числе:

- участие общественности в оценке труда педагогических работников и качества образования;
- создание условий для экономической независимости школы и возможности долгосрочного планирования деятельности и развития образовательной организации;
- повышение открытости системы образования, которая станет важным фактором обеспечения конкурентоспособности школы; рост правового и гражданского самосознания общественности, общественных управляющих, родителей и учащихся.

Раздел II.

Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель всей Программы – обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на

формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции

Обобщенная характеристика основных мероприятий программы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Программа включает в себя следующие основные мероприятия:

1. Организация работы с одаренными детьми

В рамках данного основного мероприятия предполагается реализация мероприятий по подготовке школьников к предметным олимпиадам школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней, разработка программ индивидуального сопровождения детей.

2. Реализация системы воспитания детей в МБОУ «Алтышевская ООШ»

В рамках данного мероприятия предусмотрена работа по организации воспитательной деятельности в школе.

3. Реализация профильного обучения, создание условий для реализации индивидуальных учебных планов.

В рамках реализации мероприятия предусмотрена работа по реализации предпрофильного обучения в 9 классе.

4. Организация обучения детей с ОВЗ, анализ удовлетворенности потребностей детей с разными нарушениями здоровья.

В рамках данного основного мероприятия предполагается организация обучения детей с ОВЗ, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

5. Развитие потенциала педагогических кадров

В рамках реализации мероприятия планируется привлечение молодых специалистов в школу, прохождение курсовой подготовки, участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, а также повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

6. Совершенствование организации питания учащихся

В рамках реализации мероприятия планируется привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы столовой, а также разработка плана мероприятий, увеличивающих охват детей питанием.

7. Развитие единой образовательной информационной среды

В рамках реализации данного мероприятия будут проводиться мероприятия по обеспечению доступа к образовательным информационным ресурсам информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также продолжится работа с электронными журналами и дневниками (система «БАРС»), организация работы с сайтом школы. Создание локальной сети.

8. Доступность дошкольного образования

Предусмотрена работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием от 1.5 – до 6.5 лет

9. Реализация проектов и мероприятий по инновационному развитию школы

Мероприятие направлено на увеличение количества и повышение качества мероприятий и проектов, направленных на развитие исследовательского, творческого, интеллектуального потенциала учащихся и воспитанников, стимулирование роста качества работы педагогических работников.

Раздел III .

Финансовое обеспечение Программы развития.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, средств муниципального бюджета и внебюджетных источников

Раздел IV.

Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

К рискам реализации программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные, связанные с ошибками управления реализацией программы, в том числе отдельных ее исполнителей.

2. Финансовые, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной

продолжительности программы, а также высокой зависимости ее успешной реализации от привлечения внебюджетных источников.

Вышеуказанные риски можно распределить по уровням их влияния на реализацию программы:

| Наименование риска | Уровень влияния | Меры по снижению риска |
|---|------------------|---|
| <p>Нормативно- правовые риски: Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. – Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школы в целом</p> | <p>умеренный</p> | <p>Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. – Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 от 29.12.2012г.и конкретных нормативно-правовых актов</p> |
| <p>Организационные: Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс, неактуальность прогнозирования и запаздывание разработки, согласования и выполнения мероприятий программы</p> | <p>умеренный</p> | <p>Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность, повышение квалификации и ответственности персонала ответственного исполнителя и соисполнителей для своевременной и эффективной реализации предусмотренных и программой мероприятий</p> |
| <p>Социально-психологические риски Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. – Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума</p> | <p>умеренный</p> | <p>Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p> |
| <p>Финансовые: Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования, дефицит бюджетных средств, необходимых на реализацию основных мероприятий программы, недостаточное привлечение внебюджетных средств, предусмотренных в программе</p> | <p>высокий</p> | <p>Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей</p> |

Приложение № 1

к программе развития МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа»

Алатырского района Чувашской Республики
на 2018–2023 годы

С В Е Д Е Н И Я
о целевых индикаторах, показателях программы развития
МБОУ «Алтышевская ООШ» Алатырского района Чувашской Республики на 2019–2023 годы

| | Показатель (индикатор) (наименование) | Единица измерения | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|----|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования | процент в от числа опрошенн ых | 77,5 | 78,0 | 78,3 | 78,6 | 79,0 |
| 2. | Доля детей от 1.5 -6.5 лет, охваченных дошкольным образованием | процент в | 50,0 | 55,0 | 57,5 | 60,0 | 65,0 |
| 3 | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей 6.5 –15 лет | процент в | 83,0 | 84,0 | 85,0 | 86,0 | 88,0 |
| 4. | Наличие органа общественного управления, эффективно влияющего на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов в соответствии с уставом школы | процент в | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5. | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся НОО, ОО | классы | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-8 | 1-9 |
| 6. | Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | процент в | 25,0 | 30,0 | 35,0 | 40,0 | 42,0 |
| 7. | Повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, самоуправлении, деятельности молодежных общественных объединений) | процент в | 23,0 | 32,0 | 38,0 | 42,0 | 47,0 |
| 8. | Доля учащихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием | процент в | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 80,0 | 90,0 |

Приложение № 2

к программе развития
МБОУ «Алтышевская ООШ» Алатырского района
Чувашской Республики на 2018–2023 годы

**Обобщённая характеристика реализуемых в составе программы развития
МБОУ «Алтышевская ООШ» Алатырского района Чувашской Республики
на 2019–2023 годы основных мероприятий**

| № пп | Наименование основных мероприятий | Ответствен ный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия | Связь с показателями программы развития |
|---------|---|----------------------------------|----------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | | начала реализации | окончания реализации | | | |
| 1 | Основное мероприятие Организация работы одаренными детьми | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | развитие одаренности детей, выявление талантливых детей | снижение эффективности поддержки талантливых детей | оказывает влияние на показатель «Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» «Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях» |
| 2. | Основное мероприятие Реализация системы воспитания детей в МБОУ «Алтышевская ООШ» | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | повышение роли воспитательной составляющей в деятельности школы для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда | рост преступности среди несовершеннолетних | оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего образования», «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей 6.5 –15 лет» |
| 3. | Основное мероприятие Реализация профильного обучения, | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, обоснование жизненно важного выбора дальнейшего пути | Отсутствие условий для дифференциации обучения учащихся, | оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|------------|------------|---|--|--|
| | создание условий для реализации индивидуальных учебных планов. | | | | обучения. | невозможность построения индивидуальных образовательных программ | общего и среднего общего образования» |
| 4. | Основное мероприятие Организация обучения детей с ОВЗ, анализ удовлетворенности и потребностей детей с разными нарушениями здоровья. | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | Успешность социализации и адаптации в современном обществе обучающихся с ОВЗ. | снижение уровня развития у обучающихся с ОВЗ компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда | оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего образования», «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей 6.5 –15 лет» |
| 5. | Основное мероприятие Развитие потенциала педагогических кадров | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | Увеличение числа молодых специалистов, а также рост числа педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | снижение доступности и качества оказания образовательных услуг | Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего образования», |
| 6. | Основное мероприятие Совершенствование организации питания учащихся | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием за счет создания современной инфраструктуры школьной столовой | снижение доли учащихся, обеспеченных горячим питанием, и, как следствие, ухудшение состояния здоровья обучающихся | оказывает влияние на показатель «Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием» |
| 7. | Основное мероприятие Развитие единой | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | функционирование системы открытого образования, включающей дистанционные | снижение доступности и качества оказания | оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|------------|------------|--|--|---|
| | образовательной информационной среды | | | | технологии обучения; внедрение информационно-коммуникационных технологий (электронный журнал) развитие системы информационного и методического обеспечения учебного процесса | образовательных услуг | качеством дошкольного, начального общего, основного общего образования» |
| 8. | Основное мероприятие Доступность дошкольного образования | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | улучшение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, повышение уровня удовлетворенности населения дошкольными образовательными услугами | снижение доступности и качества оказания образовательных услуг | оказывает влияние на показатели «Доля детей от 1.5 -6.5 лет, охваченных дошкольным образованием», «Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего образования» |
| 9. | Основное мероприятие Реализация проектов и мероприятий по инновационному развитию школы | МБОУ «Алтышевская ООШ» | 01.09.2019 | 31.12.2023 | увеличение количества и повышение качества мероприятий и проектов, направленных на развитие научно-исследовательского, творческого, интеллектуального потенциала детей, стимулирование роста качества работы педагогических работников | снижение доступности для населения качественного образования | оказывает влияние на показатели Удовлетворенность родителей обучающихся и воспитанников качеством дошкольного, начального общего, основного общего образования. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся НОО, ООО Повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, самоуправлении, деятельности молодежных общественных объединений) |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
программы развития МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
на 2019–2023 годы

Реализация основных мероприятий программы

1. Организация работы с одаренными детьми

Реализация программы «Одаренные дети школы 2019 – 2023 гг.» · формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения; повышение объема учебно – исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся; внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и средних учебных заведений по реализации образовательных программ более старшей ступени, ориентированных на развитие одаренности и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе дистанционных школ при вузах.

Формы работы с одаренными учащимися: - творческие мастерские; - групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; - кружки по интересам; - конкурсы; - интеллектуальный марафон, - участие в олимпиадах; - работа по индивидуальным планам; - Недели науки; научно-исследовательские конференции.

2. Реализация системы воспитания детей в МБОУ «Алтышевская ООШ»

Направления воспитательной работы

1. «Спорт и здоровье»

цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

2. «Наука и образование»

цель: Формирование интеллектуальной компетенции, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

3. «Общение и досуг»

цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

4. «Ученик – патриот и гражданин»

цель:

формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.

Задачи воспитания:

формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

обучать решению задач правового и гражданского воспитания увязанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

5. «Ученик и нравственность»

цель: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков

создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

6. «Ученик и его семья»

цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

создавать условия для духовного общения детей и родителей;
создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Модель выпускника школы

Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нем свое место, за счет умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у нее, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

3. Реализация профильного обучения, создание условий для реализации индивидуальных учебных планов

Цель: Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

- Создать систему специализированной подготовки (профильного) обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и дальнейшую социализацию обучающихся.

Задачи:

- Комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения;
- Создание благоприятных условий для реализации системы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.
- Обеспечение изучения профильных дисциплин программы среднего общего образования;
- Создание условий для дифференциации обучения учащихся, с широкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- Расширение возможностей социализации учащихся, эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

| № | Мероприятия | Задачи | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|----------------|---|
| 1 | Утверждение учебных планов на учебный год. | Организация учебного процесса на учебный год | август | Заместитель директора школы по УВР |
| 2 | Разработка и утверждение расписания предпрофильных курсов в 9 классах | Организация учебного процесса на учебный год | сентябрь | Заместитель директора школы по УВР |
| 3 | Формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся 9 кл. | Определение профилей. | Декабрь-апрель | Заместитель директора школы по УВР , классный руководитель 9 класса |
| 4 | Организация и контроль учебного процесса по программам базового уровня для учащихся 9кл (элективных курсов) | Аналитическая деятельность и мониторинг. | Сентябрь – май | Заместитель директора школы по УВР |
| 5 | Проведение экскурсий, совместных учебных занятий и других мероприятий по предметам профильной специализации с базовыми учебными заведениями высшего и среднего специального образования. | Расширение структурной связи с профильными подразделениями. | Сентябрь – май | классные руководители |
| 6 | Мониторинг психологической комфортности учащихся 9 класса . | | Октябрь-апрель | Заместитель директора школы по УВР |
| 7 | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса | Аналитическая деятельность мониторинга | сентябрь | Классный руководитель выпускного класса |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|------------------------------------|
| | | выпускников школы | | |
| 8 | Контроль состояния предпрофильной подготовки и профориентационной работы | Выявление степени усвоения материала повышенной трудности уч-ся и форм работ учителя. | В течение года | Заместитель директора школы по УВР |
| 9 | Проведение открытых занятий курсов в рамках школьных предметных недель. | Выявление нестандартных форм, приемов на уроках, интеграция в обучении. | По плану МС | Заместитель директора школы по УВР |
| 10 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации | Информатизация родителей в вопросах профориентации | в течение года | Заместитель директора школы по УВР |
| 11 | Проведение анкетирования учащихся и родителей 9 класса. | Выявление отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей. | Февраль-март | Заместитель директора школы по УВР |
| 12 | Проведение родительских собраний | Информирование родителей в вопросах выбора профессии | ноябрь | классные руководители классов |

4. Организация обучения детей с ОВЗ, анализ удовлетворенности потребностей детей с разными нарушениями здоровья.

Цель: создание системы воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей успешность их социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи: • формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности;

• формирование у обучающихся с ОВЗ компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

• развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группы;

• поддержание и укрепление традиций школы;

• совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность

Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка

детей с ОВЗ и детей – инвалидов

| № | Мероприятия | Сроки | Результат | Ответственный |
|---|---|----------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Организация обучения детей-инвалидов по адаптированным программам в классах и на дому | Сентябрь, в теч года | Реабилитация | Зам. Директора по УВР, кл. рук-ли |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами | В теч. Года | Реабилитация | Учителя, |
| 3 | Контроль посещения занятий детьми-инвалидами и детьми спец. Группы | В течение года | Реабилитация | Зам. Директора по УВР, кл. рук-ли |
| 4 | Учет будущих первоклассников, проживающих на закрепленной за | В теч года | Список | Зам. Директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------------|--|
| | школой территории, выявление детей с ОВЗ. | | | |
| 5 | Собрания родителей будущих первоклассников (в том числе с ОВЗ) | сентябрь, март, июнь | Комплектование 1 класса | Администрация |
| 6 | Организация работы «Школы будущих первоклассников» по пятницам | Январь-май | преемственность | Зам. Директора по УВР, будущий учитель 1 кл. |
| 7 | Индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников. | В течение года | Комплектование 1 классов | Администрация, |

5. Развитие потенциала педагогических кадров

Привлечение молодых педагогов:

Организация сопровождения деятельности молодого учителя.

Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы.

Организация и проведение семинаров для молодых учителей, организация работы клуба «Молодой учитель».

Осуществление дополнительных выплат молодым специалистам в течение учебного года.

Развитие системы переподготовки и повышения квалификации

Подготовка предложений по формированию программы переподготовки.

Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых

Выбор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для внедрения ФГОС нового поколения.

6. Совершенствование организации питания учащихся

Цель- Обеспечение учащихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания для сохранения и укрепления здоровья школьников

Задачи:

- совершенствование нормативного и методического регулирования организации школьного питания;
- обеспечение соответствия школьного питания учащихся установленным нормам и стандартам;
- совершенствование системы контроля за организацией питания детей;
- развитие системы мониторинга организации питания обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы пищеблока
- развитие системы информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями.

Перечень программных мероприятий по совершенствованию организации питания

| № п/п | Название мероприятий | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|---|---------------|
| 1 | Подготовка пищеблоков к учебному году | Ежегодно к 1 сентября | Администрация |
| 2 | Укомплектование высококвалифицированными кадрами поваров школьной столовой | Ежегодно до начала учебного года к 1 сентября | Администрация |
| 3 | Освещение на сайте школы состояния дел по организации питания учащихся | Ежегодно | Администрация |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений, инфекционных заболеваний | Ежегодно | Администрация |
| 5 | Семинары с работниками школьных столовых | Ежегодно | Администрация |
| | Ремонт и замена устаревшего | | |

| | | | |
|----|--|-----------|---------------|
| 10 | технологического оборудования пищеблока на более современное | к 2023 г. | Администрация |
|----|--|-----------|---------------|

7. Развитие единой образовательной информационной среды

Цель: создать и организовать функционирование информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в школе.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования информационно-коммуникационных технологий;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- совершенствование механизма управления процессом информатизации школы;
- формирование ИКТ-компетенций педагогов и учащихся через системное использование новейших технологий и информационных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствование банка программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;
- совершенствование материально – технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ;
- совершенствование единого информационного пространства школы.

Проектирование и реализация информатизации учебно-воспитательного процесса планируется по направлениям:

- повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- функционирование единой информационно-образовательной среды школы.

К основным **направлениям экспериментальной деятельности** школы относится:

- электронная поддержка курсов по основным предметам начальной, основной и средней школы с применением ИКТ;
- расширение банка цифровых портфолио учащихся и учителей;
- прозрачность образовательного процесса для всех его участников; техническое оснащение школы;
- профессиональная ИКТ-компетентность педагога;
- дистанционное повышение квалификации внутри школы, организация самообучения и взаимообучения внутри школьного коллектива;
- расширение школьного сетевого портала с возможностью получения доступа к сайтам отдельных проектов, портфолио работ учителей и учащихся, курсам дистанционного обучения;
- нормативно-правовые решения, типовые локальные акты, обеспечивающие и поддерживающие процессы информатизации в учреждении;
- разработка и систематизация электронных ресурсов в помощь родителям учащихся по вопросам воспитания и образования, а также использования ИКТ для самообразования и профессиональной ориентации;
- электронный мониторинг результатов обученности и воспитанности учащихся.

8. Доступность дошкольного образования

Цель- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Задачи:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием детей от 1.5 –до 6.5 лет
- создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей
- поддержание положительного имиджа дошкольной группы, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников в области дошкольного образования.
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику дошкольной группы новых форм работы

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

9. Реализация проектов и мероприятий по инновационному развитию школы

Цель- повышение качества и эффективности образовательной деятельности школы на основе развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика в условиях индивидуального подхода к его познавательным интересам и потребностям.

Задачи:

- развитие познавательной активности учащихся и мотивации к обучению;
- реализация творческого потенциала.
- развитие подготовленности выпускников школы к определению своих профессиональных интересов, к продолжению образования и самообразования, к социальной и профессиональной успешности на основе компетентностей и коммуникативной культуры.
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы
- расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов
- реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности и пути их решения:

| № | Направления деятельности | Пути их решения |
|---|--|--|
| 1 | повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования | <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, - обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся, - мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности. - совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности; |
| 2 | совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение новых образовательных технологий, - овладение информационными ресурсами, - реализация на практике компетентного подхода к обучению, - работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации; |
| 3 | создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: | <ul style="list-style-type: none"> - приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ. - разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям школы - организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ. - обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ |
| 4 | усиление воспитательного потенциала школы: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий, - реализация созданных Программ воспитания, - поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся; |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| 5 | формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом: | <ul style="list-style-type: none"> - оснащение современным спортивным оборудованием; - введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. - совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения; |
| 6 | расширение общественного участия в управлении образованием: | <ul style="list-style-type: none"> - широкое привлечение родительской общественности к управлению образовательным процессом; - создание совета обучающихся школы; - модернизация внутришкольного контроля; |
| 7 | обновление материально-технической базы ОУ: | <ul style="list-style-type: none"> - оснащение учебно-воспитательного процесса интерактивными средствами обучения; - обновление спортивного оборудования, спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; - ремонт помещений школы. |