Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №5 от 29.06.2022г.
руководитель ШМО _____Минакова Г.А.

Утверждено
приказ № 101-О
от 30.06.2022 г.
Директор _____ Бутюнина Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Культура родного края»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Краснова Алевтина Викторовна,
учитель чувашского языка

Новочебоксарск, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Культура родного края».

Пояснительная записка

В современном обществе основным и наиболее эффективным транслятором культуры и ее ценностей является образование. Особое значение приобретает содержание образования, основные положения которого раскрыты в документе «Фундаментальное ядро содержания общего образования». В силу территориальной обширности и регионально-этнического разнообразия Российской Федерации, а также исходя из требований Федеральных государственных образовательных стандартов возможно и необходимо адаптивное расширение содержательного наполнения образовательного процесса в субъектах России. Соответственно, очевидна актуальность школьного предмета истории и культуры родного края для современного общества республики и других регионов России.

Программа предназначена для разработки рабочих программ по предмету, курсу «Культура родного края» для основных образовательных программ общеобразовательных организаций Чувашской Республики и чувашской диаспоры.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры. Особое значение предмета (курса) «Культура родного края» соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления **личностных характеристик** учащихся, во ФГОС НОО.

Программа «Культура родного края» составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- **Культура** (современная) **региона** и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- **Культура этноса** (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- **История региона** (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- **История** чувашского народа (**этноса**) в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

Методологической основой предмета, курса «Культура родного края» является **системно-деятельностный подход,** который выражается: во взаимосвязях всех тематических модулей и отельных тематических единиц содержательной составляющей курса на основе вышеобозначенных концептов; организации активной учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей; реализации развития личности в процессе образовательной деятельности.

Основные методологические принципы преподавания предмета в общеобразовательных организациях:

- принцип научности, определяющий строгое соответствие содержания учебных текстов наиболее современным научно обоснованным данным;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, и восприятию диалога культур как в одном историческом пространстве («по-горизонтали»), так и во времени («по-вертикали»).
- антропологический подход, формирующий личностное восприятие прошлого, ощущение значимости деятельности обычных людей и истории повседневности;

- модульный принцип построения предмета как основа формирования содержания курса и межпредметных связей со всеми предметными областями.

Научной базой предмета, курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, этнология, культурная и социальная антропология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, религиоведение, этнография, искусствоведение, филология.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательно предмет, курс «Культура родного края» на этапе **начального общего образования** состоит из шести основных взаимосвязанных модулей, которые структуируются в течение всего курса начального образования по системе концентров с элементами линейной системы. Значение седьмого модуля «Введение» определяется необходимостью владения обучающимися понятиями не изучающимися в других учебных курсах.

Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура; глобальная, российская и этническая культуры.

Временной адрес (адрес во времени), историческая хронология. Географический адрес (адрес в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Генеалогическое древо. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — регион (субъект) Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Элементы астрономических знаний. Живая природа. Растительный мир, животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

История чувашского народа и Чувашии. Виды исторических источников.

Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы.

Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Элементы культуры булгарских племен.

Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.

Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Знаменитые люди Чувашии.

Чувашия в XX в. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологи и мифологии других народов России, сказки. Этика

взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, музыкальное и изобразительное искусство. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Преемственность современной и традиционной культур.

Распределение тематического материала по классам обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями учащихся и межпредметными связями.

Содержательно предмет, курс каждого класса делится на два больших раздела «Мой адрес в пространстве» – определяет взаимосвязь всех четырех концептов, но основным является концепт регион и «Мой адрес во времени» – также взаимосвязь всех концептов, основной концепт – история.

Учебный предмет «Культура родного края» преподается по 1 учебному часу в неделю с 1 по 4 класс. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа; 2-4 классы – по 34 часа. В основном, темы раздела «Мой адрес в пространстве» изучаются в первом полугодии (14 часов), раздел «Мой адрес во времени» во втором (18 часов), но возможно частичное присутствие тем одного раздела в другом, например, для выявления преемственности культуры прошлого и настоящего.

СОДЕРЖАНИЕ ПО КЛАССАМ

Распределение тематического материала по классам обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями учащихся и межпредметными связями.

Содержательно предмет, курс каждого класса делится на два больших раздела «Мой адрес в пространстве» – определяет взаимосвязь всех четырех концептов, но основным является концепт регион и «Мой адрес во времени» – также взаимосвязь всех концептов, основной концепт – история.

Учебный предмет «Культура родного края» преподается по 1 учебному часу в неделю с 1 по 4 класс. В основном, темы раздела «Мой адрес в пространстве» изучаются в первом полугодии (16 часов), раздел «Мой адрес во времени» во втором (17 – 18 часов), но возможно частичное присутствие тем одного раздела в другом, например, для выявления преемственности культуры прошлого и настоящего. После каждой четверти предусмотрено 1-2 часа на обязательное обобщение-повторение пройденного материала, презентацию результатов проектной деятельности и т.п.

1 КЛАСС

Введение. Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

Природа Чувашии. Природа родного края, города (села, поселка).

Обобщение-повторение, проектная деятельность.

Мой адрес во времени

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. (Деревни, города России, Чувашии. Как жили наши прапрадедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, ниме. Как люди отдыхали, народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

Обобщение-повторение, проектная деятельность.

2 КЛАСС

Введение. Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы.

Население.

Природа Чувашии. Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии. Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.

3 КЛАСС

Введение. Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Наша школа. Связь поколений, генеалогическое древо. Наш дом, улица, населенный пункт. Понятие о топонимах.

Чувашская Республика. Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики. Государственные символы, Конституция, государственные языки. Многоэтничное население Чувашии, этнические группы чувашей. Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Республики и области Волго-Уралья.

Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Исторические источники. Народы и языки, языковые группы. Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры булгарских племен.

Волжская Булгария. Поселения и экономика, элементы культуры Волжской Булгарии

Предки чувашского и других народов в Золотой Орде, Казанском ханстве. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестьянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия. Обряды и праздники, ё=варни-маслянница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.

Культура современной Чувашии. Связь культуры прошлого и настоящего. Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. наука и космос.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.

4 КЛАСС

Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Хозяйство, элементы культуры булгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства. Хозяйство, элементы культуры. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов). Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологи и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ» (ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ)

Личностные результаты

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, предпосылок к усвоению ценностей многонационального общества, уважения государственныхсимволов России и Чувашии;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе; в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения предмета «Культура родного края» включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения предмета «Культура родного края» на ступени начального общего образования, относятся: регулятивные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование предпосылок к умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; познавательные действия:
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практическихзадач;
- формирование предпосылок активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствиис задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение анализировать информацию в виде изображений, схем, таблиц и соотноситьее с текстовыми сообщениями.

коммуникативные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, техническихи др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты. В результате освоения предмета «Культура родного края» в 1 классе обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики, отмечать наличие государственных символов России и Чувашии в обыденной жизни, окружающей действительности.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; анализировать элементарные знанияо Чувашской Республике, населенных пунктов республики, о своем поселении.

- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района;
- осознавать этническое многообразия современного общества;
- осознавать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры, значение межэтнического мира и согласия;
- оперировать первоначальными научными знаниями о природе Чувашии; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края;
- понимать значение здорового образа жизни и занятий физической культурой;
- осознавать связь явлений социальной действительности и культуры прошлого и настоящего;
- использовать доступные для младших школьников способы изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе изсемейных архивов, от окружающих людей.

В результате освоения предмета «Культура родного края» в 1 классе ***обучающийся получит возможность научиться:***

- *исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.*
- *рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.*
- *анализировать структуру схем, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

На данной ступени обучения содержание материала соответствует взаимосвязи двух концептов – культура региона, культура этноса.

Введение. Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок).

Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Предприятия, люди родного края разных профессий. Космонавт А. Николаев.

Природа Чувашии. Природа родного края, города (села, поселка).

Мой адрес во времени

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Как жили наши пра-пра-дедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, ниме. Как люди отдыхали. Народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская народная одежда, вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

2 класс

На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует взаимосвязи трех концептов – культура региона, история региона, культура этноса.

Введение. Понятие природы и культуры; понятие прошлого, настоящего, будущего; географического адрес (адреса в пространстве), временнОго адреса (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и

населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

Природа Чувашии. Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии. Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения.Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

3 класс

На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует взаимосвязи трех концептов – культура региона, история региона, культура этноса.

Введение. Природа и культура, человек и общество. Виды культуры. Народы, культуры, языки. Этнонимы. Мой адрес во времени. Мой адрес в пространстве.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Мой дом. Моя школа. Мои родственники. Генеалогическое древо. Нашкласс. Наша школа. Наш дом. Улица. Населенный пункт. Наши соседи. Наше селение (населенный пункт). Топонимы**.**

Чувашская Республика. Районы и поселения Чувашской Республики. Городские округа. Столица Чувашской Республики. Наша район, наш районный центр. Карта и достопримечательности нашего района, районного центра.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция, государственные языки Чувашской Республики. Население Чувашии. Чувашия многоэтничная республика. Этнические группы чувашей.

Российская Федерация и ее регионы. Республики и области Волго-Уралья.

Чувашская республика – регион Российской Федерации

Природа Чувашии. Природные зоны. Поверхность края. Полезные ископаемые Чувашии. Водные ресурсы Чувашии. Растительный, животный мир, грибы. Экологическиепроблемы Чувашии. Охрана природы. Красная книга Чувашии.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Что такое история. Как ученые узнают ожизни наших предков. Народы и языки. История региона, история народа, история языка.

Предки чувашского народа в Центральной Азии. Хуннская держава. Тайны хунну. Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария. Хазарский каганат. Древнее население Волго-Камья. Образование Волжской Булгарии. Селения

Волжской Булгарии. Ремесла и культура Волжской Булгарии.

Монгольское нашествие Золотая Орда. Казанское ханство. Появление этнонима чуваш. Казанское ханство. Присоединение к Московскому княжеству.

Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках. Устройство России в XVI – XIX (16-19) веках. Сословия. Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков, Петр Егоров - художник- архитектор, Никита Бичурин – первый российский исследователь Китая и других стран Центральной Азии, Прокопий Ефремов – чувашский купец-предприниматель, Иван Яковлев – учитель чувашских учителей. .

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков. Крестьянские занятия. Чувашский дом, двор. Крестьянская семья.

Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков. Крестьянскиезнания и умения. Мужские занятия. Женские занятия. Чувашский ковш-курка. Чувашская вышивка-к\ск\. Обряды и праздники прошлых веков. Ё=варни. Масленица. М=н кун. Кугече. Навруз. Обряд для дождя. Ёум=р чък.

Культура современной Чувашии. Связь культуры прошлого и современного. Знаменитые

люди XX – XXI веков: изобразительное искусство, литература, наука и космос.Художник Праски Витти. Поэт и писатель Марина Карягина. Космонавт Андриян Николаев. Ученый-педагог Геннадий Волков. Ученый-космолог Вячеслав Муханов.

4 класс

Учебный материал 4 класса является составной частью всего курса истории и культуры родного края. На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует теме «Чувашия: современность и история».ВВЕДЕНИЕ

Мой адрес в пространстве. Понятие географического адреса (адреса в пространстве): ФИО, номер квартиры, дома, название улицы, населенного пункта, района, субъекта Российской Федерации, название государства, материка, планеты, звездной системы, галактики, вселенная. Таким образом, выстраивается понятие связи, причастности каждогоотдельного человека всей его стране, природе и всей вселенной.

Мой адрес во времени. Понятие временнОго адреса (адреса во времени): данные минуты, часы, дата – число, месяц, год, век, тысячелетие. Определение нахождения отдельного человека в историческом времени и понятия существования непрерывного временного потока в истории: было время до нас и будет после, мы – участники историческогопроцесса.

МОЙ АДРЕС В ПРОСТРАНСТВЕ

Современная Чувашия.

Моя семья. Состав моей семьи, разные поколения в семье. Ценность семьи. Понятие связи поколений. Общие дела в семье. Генеалогическое древо.

Наш дом. Наши соседи, понятие близких (не родственных) людей. *Кил, ниме.* Наша улица, поселение, элементарное представление о топонимике. Наш класс, наша школа, разнообразие школ.

Чувашская Республика: районы, города, сельские поселения, столица республики. Административное устройство Чувашской Республики. Понятие о центрах и составе районов, знаменитые люди районов Чувашии. Краткие сведения о городах республики. Столица Чувашской Республики, краткие сведения о ее истории и современном состоянии.*Памятники г. Чебоксары.*

Государственные символы Чувашской Республики. Понятие о Конституции, Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Природа Чувашии, природные зоны, растительный, животный мир, грибы. Водные ресурсы, полезные ископаемые Чувашии. Охрана природы. *Исчезнувшие животные Чувашии: олень и дрофа.*

Население Чувашии. *Количество населения Чувашии по переписи 2010 года.* Понятие многонациональной республики, национальный состав республики, понятие титульной нации. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группычувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Понятие субъект Российской Федерации. *Республики Российской Федерации.* Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры, чуваши в России и за рубежом. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Чувашия — родина трёх космонавтов. Биографические сведения о А.Г. Николаеве, его космические полеты. М.Х. Манаров и Н.М. Бударин – космонавты Чувашии, их космическая работа. *Российская космическая станция «Мир», Международная космическая станция.*

МОЙ АДРЕС ВО ВРЕМЕНИ

История Чувашия.

Что и как изучает история. Понятие об исторических источниках. *Отрывок из исторического источника – записей Ахмед ибн Фадлана «О путешествии на Волгу».*Языковые группы: тюркская, славянская, финно-угорская, балтийская группы.

Понятие о Центральной Азии. Хуннская держава, ее хозяйство и культура. Глобальное потепление. Распад Хуннской державы.

Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария, Хазарский каганат их экономика и культура. Дунайская Булгария. Элементы булгарской культуры в Европе.

Древнее население Волго-Камья. Волжская Булгария и Киевская Русь. *Крупнейшие города Европы тех времен.*

Поселения, экономика и культура Волжской Булгарии. *Отрывок из русской летописи о*

походе князя Владимира на булгар.

Монгольское нашествие. Золотая Орда и Казанское ханство, их экономика и культура. Присоединение чувашских земель к России. Сохранение чувашского языка. Чувашия иРоссия в XVI—XVII веках. Города и сельские поселения Чувашии. *Ярмарки Поволжья* Чувашия и Россия в XVIII —XIX веках. Реформы в экономике, культуре, образовании. *Н.Я.Бичурин, П.Е. Егоров. П.Е. Ефремов.*

Чувашия в начале XX веке. *В.И. Чапаев.* Образование республик Поволжья. *Гербы и флаги Чувашии.*

Великая Отечественная война. Уроженцы Чувашии на фронтах войны. *Книга «Аст=в=м – Память». Герои Советского Союза Великой Отечественной войны – уроженцы Чувашии.Отрывки из фронтовых писем.* Подвиг тружеников тыла.

Чувашия во второй половине XX века. *Космонавт А. Николаев*. Чувашская диаспора. Чувашская Республика в конце XX – начале XXI века. Управление Чувашской Республики. Праздники. Праздники республик Волго-Уралья. Округа и поселения Чувашии. *Музейтрактора.* Экономика городских поселений, округов и сельских поселений.

3. Тематическое планирование

Первый год обучения (1 класс)

№ урока п/п	**Раздел**	Количество часов
1.	Введение	3
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	16
Итого		**33**

Второй год обучения (2 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов по
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		**34**

Третий год обучения (3 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов по плану
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		**34**

Четвёртый год обучения (4 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Мой адрес в пространстве	15
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		**34**

Тематическое (поурочное) планирование по учебному предмету «Культура родного края»

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение		
1.	Как работать с книгой. Как читать чувашские слова	1
2.	Мы - люди.	1
3.	Страны и народы.	1
Мой адрес в пространстве		
4.	Моя семья.	1
5.	Мои родственники	1
6.	Наш родной край. Наша школа	1
7.	Чувашская Республика.	1
8.	Города и села Чувашии	1
9.	Народы Чувашской Республики	1
10.	Люди родного края разных профессий	2
11.	Обобщение -повторение, проверочная работа	1
12.	Космонавт Андриян Николаев	1
13.	Природа родного края	2
14.	Растения и животные Чувашии	1
15.	Обобщение раздела "Мой адрес в пространстве"	1
Мой адрес во времени		
16.	Как жили наши праправдедушки	1
17.	Древние города	1
18.	Как люди трудились. Ниме	1
19.	Ниме	1
20.	Домашние животные и растения	1
21.	Где люди жили	1
22.	Как они одевались	1
23.	Чувашская одежда	1
24.	Как люди отдыхали	1
25.	Дети и семья	1
26.	Дети и игрушки	1
27.	Детские игры	1
28.	Народные сказки	1
29.	Обобщение раздела "Мой адрес во времени"	1
30.	Повторение и применение новых знаний	1

2 класс

№ урока	**Тема**	**Количество часов**

Введение.		
1	Как работать с книгой. Мой адрес.	1
2	Окружающий нас мир.	1
Мой адрес в пространстве		
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1
4	Чувашская Республика	1
5	Наш район, наш районный центр.	1
6	Чебоксары – столица Чувашской Республики	1
7	Государственные символы Чувашской Республики	1
8	Население Чувашской Республики.	1
9	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1
10	Природа Чувашии: небо.	1
11	Природа Чувашии: земля, вода.	1
12	Художественная культура Чувашии:	1
13	Художественная культура Чувашии: музыка, театр	1
14	Физическая культура и спорт Чувашии.	1
15-16	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2
Мой адрес во времени.		
17	Деревни и города в прошлом.	1
18	Народы России и Чувашии.	1
19	Крестянский дом и двор.	1
20	Земледлеие.	1
21	Домашние животные.	1
22	Еда.	1

23	Труд. Транспорт.	1
24	Народная одежда и украшения.	1
25	Чувашский народный костюм.	1
26	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1
27-28	Отношение к природе.	2
29	Праздники.	1
30	Народная музыка.	1
31-32	Народная литература.	2
33-34	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2

3 класс

№		Количество часов
Введение.		
1	Как работать с книгой. Культура.	1
2	Мой адрес.	1
Мой адрес в пространстве		
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1
4	Наш дом. Улица. Населенный пункт	1
5	Наша район, наш районный центр.	1
6	Чувашская Республика	1
7	Государственные символы, языки и	1
8	Население Чувашской Республики.	1
9	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1
10	Чувашская республика – регион	1
11	Природа Чувашии...	1
12	Живая природа и растительный мир Чувашии	1
13	Животный мир и грибы Чувашии	1
14	Охрана природы Чувашии.	1
15-16	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2
Мой адрес во времени.		
17	Что такое история.	1
18	Хуннская держава.	1
19	Великая булгария. Хазарский каганат.	1
20	Волжская Булгария.	1
21	Монгольское нашествие. Золотая орда.	1
22	Казанское ханство. Присоединение к России.	1
23	Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках.	1
24	Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19)	1
25-26	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2
27	Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков.	1
28	Традиционная народная культура Чувашии XVIII –	1
29	Обряды и праздники прошлых веков.	1
30-31	Культра Чувашии XX – XXI (20-21)	2
32	Знаменитые люди Чувашии XX – XXI (20-21)	1
33-34	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение		
1.	Как работать с книгой. Введение.	1

Мой адрес в пространстве		
2.	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1
3.	Наша улица. Наше поселение.	1
4.	Наша школа. Наш класс.	1
5.	Чувашская Республика: районы и сельские поселения.	1
6.	Чувашская Республика: города.	1
7.	Наш район (наш город).	1
8.	Наша столица.	1
9.	Государственные символы, Конституция Чувашской Республики.	1
10.	Природа Чувашии.	1
11.	Водные ресурсы Чувашии.	1
12.	Население Чувашии.	1
13.	Чувашия — субъект Российской Федерации.	1
14.	Чувашия — родина трёх космонавтов.	1
15.	Повторение и обобщение.	1
16.	Проверочная работа.	1
Мой адрес во времени		
17.	Что и как изучает история.	1
18.	Хуннская держава.	1
19.	Великая Булгария, Хазарский каганат.	1
20.	Волжская Булгария и Киевская Русь.	1
21.	Поселения Волжской Булгарии.	1
22.	Экономика Волжской Булгарии.	1
23.	Золотая Орда и Казанское ханство.	1
24.	Чувашия и Россия в XVI—XVII веках.	1
25.	Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках.	1
26	Обобщение и повторение.	1
27.	Начало XX века.	1
28.	Великая Отечественная война.	1
29.	Чувашия во второй половине XX века.	1
30.	Чувашская Республика.	1
31.	Чувашская Республика в XXI (21) век.	1
32.	Чувашская Республика в XXI веке.	1
33.	Проверочная работа.	1
34.	Обобщение и повторение.	1