

**Министерство образования и молодежной политики**

**Чувашской Республики**

**Отдел образования и молодежной политики**

**администрации города Алатыря**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**города Алатыря Чувашской Республики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приказ**

**16.08.2022 № 28**

**О назначении наставников молодого специалиста**

**и начинающих учителей в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №3» города Алатыря Чувашской Республики, с целью профессионального становления молодых специалистов, начинающих педагогов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

приказываю:

1. Назначить в 2022-2023 учебном году:

1.1. Учителя начальных классов Андоськину С.В. – наставником учителя технологии и изобразительного искусства Шаталиной М.Н.

1.2. Учителя математики и информатики Гурину Т.В. – наставником учителя математики Быстряковой Д.А.

1.3. Заместителя директора по УВР, учителя математики Кройтор Н.В. – наставником учителя математики Андоськиной Д.А.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кройтор Н.В.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников  и молодого специалиста, начинающих учителей в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1, 2, 3.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: М.В. Клементьева.

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу от 16.08.2022 № 28

План индивидуальной работы с молодым специалистом Шаталиной М.Н.

по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность |
| Оказание помощи в осуществлении качественного планирования | Консультативная помощь в разработке календарно-тематического плана по предмету | Сентябрь |
| Помощь в корректировке календарно-тематического плана. | По итогам четверти |
| Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков | 1 раз в месяц |
| Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков. | 1 раз в месяц |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | 1 раз в 2 недели |
| Посещение молодым специалистом уроков учителей – предметников и учителей начальных классов | 1 раз в 2 недели |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала. | 1 раз в месяц |
| Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения | По необходимости |
| Консультации по организации работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах) | По необходимости |
| Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми | По необходимости |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | По необходимости |
| Самообразование | Участие в семинарах, вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации | 1 раз в месяц |
| Проектная деятельность | Организация проектной деятельности, участие в конференции «Эрудит», НПК «Ломоносовские чтения». | 1 раз в год |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Андоськина С.В.)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шаталина М.Н.) Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение 2

к приказу от 16.08.2022 № 28

План индивидуальной работы с начинающим учителем Быстряковой Д.А.

по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Планируемые мероприятия*** | ***Содержание*** | ***Срок исполнения*** |
| ***Изучение нормативных документов*** | Требования ФГОС к планированию учебного материала | сентябрь |
| ***Индивидуальная беседа:*** | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся |
| ***Практическое занятие***: | Требования к поурочному плану по предмету. |
|  | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;Разработка индивидуального плана профессионального становления |
| **Занятие** | Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | октябрьноябрь |
| **Практикум** | Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
|  | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; |
| **Участие в работе МО** | Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| **Занятие** | Современный урок и его организация; |
| ***Практикум***: | Домашнее задание: как, сколько, когда; |
| ***Ролевая игра***: | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее ) | декабрь |
| ***Беседа:*** | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; |
| ***Практическое занятие:*** | Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);  | январь |
| Участие молодого специалиста в заседании в МО | выступление по теме самообразования; |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| ***Беседа*** | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности | Февраль |
| ***Обмен опытом*** | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | Март |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | апрель |
| ***Практикум***: | «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»; |
| Выступление молодого специалиста на МО. | Методическая выставка достижений учителя; | Май |
| ***Беседа***: | Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: | индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов**.**  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Гурина Т.В.)

Начинающий учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Быстрякова Д.А.) Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение 3

к приказу от 16.08.2022 № 28

План индивидуальной работы с начинающим учителем Андоськиной Д.А.

по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности   | Формы деятельности | Периодичность | Результат   |
| Оказание помощи  в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. | сентябрь | Предъявление программы |
| Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом актированных дней, пробелов по темам). | По итогам четверти | Предъявление откорректированной рабочей программы. |
| Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обощающий урок, комбинированный урок, урок контроля). | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация по ведению электронного журнала.   | октябрь | Качество ведения электронного журнала. |
| Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ. | ноябрь  | Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков начинающего учителя учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2 недели | Совместный анализ уроков   |
|  | Организация посещения начинающего учителя уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в 2-недели   | Совместный анализ уроков. |
|  | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год | Предъявление разработанного  материала. |
|  | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках математики как условие реализации личностно-ориентированного подхода» | декабрь  | Перечень рекомендованной литературы.Повышение качества уроков и внеурочной деятельности |
|  | «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями» | январь  |
|  | «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации». | февраль  |
|  | «Исследовательская и проектная деятельность учащихся» | март  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. |  Анализ результатов. План последействий. |
| Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 1 раз в год | Обработка и интерпретация анкет. |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | По необходимости |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Кройтор Н.В.)

Начинающий учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Андоськина Д.А.) Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.