**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов" города Чебоксары**

Приложение к ООП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

 **«ЮИД»**

3 класс (1 год обучения)

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

ФИО учителя: Гоголина Е.Ю.

  Чебоксары, 2022

**Содержание**

**1.      Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**2.      Содержание изучаемого курса**

**3.   Тематическое планирование**

**I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**1. Личностные результаты**:

* стимулирование личностного роста и саморазвития, творческого потенциала и инициативы, участие в деятельности, направленной на достижение успеха;
* реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД;
* создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;
* овладение основами лидерства, добровольчества и наставничества;
* оказание содействия в социализации (социальной адаптации, социальной реабилитации), личности ребенка через включение его в социально-одобряемую деятельность и приобретение им нового социального опыта;
* содействие формированию правосознания у несовершеннолетних.

**2. Метапредметные результаты:**

**2.1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**2.2. Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся сможет:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* -строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

**2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся сможет:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том

числе в ситуации столкновения интересов;

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**3. Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог;
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте;
* вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематическое планирование** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | Первый слет отряда ЮИД. - выработка стратегических направлений деятельности;- определение ответственных лиц;- выборы членов штаба ЮИД (командир штаба, руководители штаба)Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | Практическое занятие | Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка. |
| 2 | Права, обязанности и ответственность водителей на дороге.Участие в неделе безопасности ПДД – выступление агитационной бригады по БДД в 1ых классах. | Практическое занятие | Воспитывать культуру поведения учащихся на дороге, научить безопасному поведению на остановках. |
| 3 | Права, обязанности и ответственность пешеходов.Челлендж «Возьми ребенка за руку» | Практическое занятие | Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках. |
| 4 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения, создание страницы ЮИД в соц. сетях | Практическое занятие | Создание и оформление уголка по безопасности дородного движения |
| 5 | История и развитие Правил дорожного движения. Акция «Свет жизни» во 2 классах | Практическое занятие | История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения внашей стране. |
| 6 | ПДД. Общие положения.**Конкурс моделей «Самый любимый ребенок – самый заметный»** | Практическое занятие | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей ипешеходов. |
| 7 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.**Конкурс поделок «Мой безопасный маршрут»** | Практическое занятие | Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. |
| 8 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей,разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Конкурс листовок по пропаганде БДД | Практическое занятие | Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”.  |
| 9 | **Конкурс «Безопасное колесо»** | Практическое занятие | **Проведение конкурса «Безопасное колесо»** |
| 10 | **Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного****движения. Экскурсионное обследование микрорайона с выявлением мест «Дорожных ловушек»** | Практическое занятие | Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды. |
| 11 | Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации | Практическое занятие | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков. |
| 12 | Предупреждающие знаки. Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД» | Практическое занятие | Знакомство с дорожными знаками.  |
| 13 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Акция «Безопасная зима» | Практическое занятие | Знакомство с дорожными знаками. |
| 14 | Изготовление макетов дорожных знаков. | Практическое занятие | Изготовление макетов дорожных знаков. |
| 15 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | Практическое занятие | Знакомство с дорожными знаками. |
| 16 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | Практическое занятие | Знакомство с дорожными знаками. |
| 17 | Светофорноерегулирование движениятранспорта и пешеходов.Сигналы светофора.Виды светофоров | Практическое занятие | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. |
| 18 | Сигналы регулировщика.Изучение и тренировка вподаче сигналов.Акция «Подари свет» - изготовление светоотражающих элементов. | Практическое занятие | Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.  |
| 19 | Расположениетранспортных средств напроезжей части. | Практическое занятие | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. |
| 20 | Перекрестки и их виды.Проезд перекрестков.Правила переходаперекрестка.Пешеходные переходы. Проведение профилактического рейда «Юный пешеход» | Практическое занятие | Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. |
| 21 | Выступление в младшихклассах по пропагандеПДД | Практическое занятие | Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкампроведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия,техника их изготовления. |
| 22 | Правила пользованиятранспортом. Правилаперехода улицы послевыхода из транспортныхсредств | Практическое занятие | Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. |
| 23 | ДТП. Причины ДТП.Решение задач по теме | Практическое занятие | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. |
| 24 | Основные требованияпри оказании ПМП приДТП | Практическое занятие | Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи. |
| 25 | Аптечка автомобиля и еесодержимое | Практическое занятие | Изучение содержимого автомобильной аптечки. |
| 26 | Виды кровотечений.Способы наложенияповязок | Практическое занятие | Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: при травме головы; при травме глаза; на оба глаза; при травме голеностопного и лучезапястного суставов;на локтевой и коленный суставы; при травме грудной клетки. |
| 27 | Переломы, их виды.Оказание первойпомощи пострадавшим | Практическое занятие | Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. |
| 28 | Правила движениявелосипедистов | Практическое занятие | Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. |
| 29 | Составление памятки«Юному велосипедисту» | Практическое занятие | Проектная деятельность по составлению памятки «Юному велосипедисту» |
| 30 | Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. | Практическое занятие | Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. |
| 31 | Создание видеороликов по ПДД | Практическое занятие | Проектная деятельность по созданию агитационных роликов.  |
| 32 | Итоговое занятие. Инструктаж по ТБ влетние каникулы | Практическое занятие | Подведение итогов. Инструктаж. |

  **III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ урока** **по порядку** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 |
| 2 | Права, обязанности и ответственность водителей на дороге | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность пешеходов | 1 |
| 4 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 |
| 5 | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 |
| 6 | ПДД. Общие положения. | 1 |
| 7 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 |
| 8 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей,разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1 |
| 9 | **Конкурс «Безопасное колесо»** | 1 |
| 10 | **Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного****движения.** | 1 |
| 11 | Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации | 1 |
| 12 | Предупреждающие знаки. | 1 |
| 13 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 |
| 14 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 |
| 15 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |
| 16 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 |
| 17 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. | 1 |
| 18 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов. | 1 |
| 19 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 |
| 20 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы. | 1 |
| 21 | Выступление в младших классах по пропаганде ПДД. | 1 |
| 22 | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 |
| 23 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 1 |
| 24 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 |
| 25 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 |
| 26 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 |
| 27 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим. | 1 |
| 28 | Правила движения велосипедистов. | 1 |
| 29 | Составление памятки «Юному велосипедисту». | 1 |
| 30 | Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. | 2 |
| 31 | Создание видеороликов по ПДД. | 2 |
| 32 | Итоговое занятие. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |