**Аннотации к рабочим программам**

Русский язык………………………………………………………………………….стр.1

Литературное чтение…………………………………...............................................стр.2

Английский язык……………….…………………………………………………….стр.2-3

Родной (чувашский) язык………………………………………………………… стр.3-4

Литературное чтение на родном (чувашском) языке ...................……………… стр.4

Математика………………………………………………………………………........стр.4-5

Окружающий мир.........................................................................................................стр.5

Музыка………………………………………………………………………………. стр.5

Изобразительное искусство…………………………………………………………..стр.6

Основы религиозных культур и светской этики........................................................стр.6

Технология…………………………………………………………………………….стр.7

Физическая культура. .................................................................................... стр.7-8

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе программы Т.Г. Рамзаева. Рабочая программа. 1-4 классы.- М: Дрофа, 2017

Для реализации программы используется учебники:

Рамзаева Т.Г. Русский язык. 1 кл. В 2 ч.: учебник /Т. Г. Рамзаева.- М.: Дрофа, 2020

Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник /Т. Г. Рамзаева.- М.: Дрофа, 2017 Рамзаева Т.Г. Русский язык. 3 кл. В 2 ч.: учебник /Т. Г. Рамзаева.- М.: Дрофа, 2017

Рамзаева Т.Г. Русский язык. 4 кл. В 2 ч.: учебник /Т. Г. Рамзаева.- М.: Дрофа, 2017.

Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина/ -М: Просвещение, 2019

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;

-развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

-формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах в неделю отводится: в 1 классе –99 часов, во 2 классе- 136 часов, в 3 классе- 136 часов, в 4 класса -136 часов

**Литературное чтение**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по литературному чтению, Программой по литературному чтению авторов Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В., Виноградской Л. А., Бойкиной М. В. (М.: Просвещение).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Москва: «Просвещение», I часть – 2015 г., II часть – 2019г.);

Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Москва: «Просвещение», 2019 г.);

Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Москва: «Просвещение», 2019 г.);

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Москва: «Просвещение», 2019 г.).

Цель:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 1 час в неделю, во 2, 3, 4 классах отводится по 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 237 ч: 1 класс — 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

**Английский язык**

Рабочие программы по английскому языку для начальной школы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по английскому языку, примерной программой по английскому языку.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-Английский язык. 2 класс в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М: Дрофа, 2016. (RainbowEnglish).

-Английский язык. 3 класс в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М: Дрофа, 2017. (RainbowEnglish).

-Английский язык. 4 класс в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М: Дрофа, 2017. (RainbowEnglish).

-учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

-образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

-развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

-воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

На изучение учебного предмета «Английский язык» во 2 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в 3 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 4 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Родной (чувашский) язык**

Рабочая программа по родному (чувашскому) языку для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Программы по чувашскому языку («Тăван чĕлхепе литература вулавĕн тĕслĕх программисем», чăваш шкулĕн I–IV классем валли. М.К. Волков, Л.П.Сергеев, Т. В. Артемьева, О. И. Печников, Кульева А. Р.Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренӳ институчĕн издательстви: 2013 ҫул).

Учебные пособия:

-Артемьева Т. В., Волков М.К.,. Сергеев Л.П. Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш букварĕ: 1-мĕш класс валли – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015 ҫул;

 -Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш чĕлхи. 2 класс валли. Л. П. Сергеев, Т. В. Артемьева, А. Р. Кульева , Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2016 ҫул;

-Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш чĕлхи. 3 класс валли. Л. П. Сергеев, Т. В. Артемьева, А. Р. Кульева , Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2013 ҫул;

-Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш чĕлхи. Виноградов Ю. М., Кульева А. Р. 4 –мĕш класс валли. Шупашкар. Чăваш кĕнеке издательстви, 2014 ҫул;

Главными целями изучения предмета являются:

- познавательная: ознакомление учащихся с элементарными сведениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная: формирование коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека), осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества.

 Достижение поставленных целей изучения чувашского языка в начальной школе осуществляется через решение следующих практических задач:

– развитие речи, мышления, воображения детей, умений и навыков выбора средств языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

– освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, орфографии, грамматике чувашского языка;

– овладение обучающимися умениями и навыками грамотного письма и чтения, участия в диалоге, составления несложных монологических высказываний, письменных описаний и текстов-повествований небольшого объема;

– воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение учебного предмета в 1 классе отводится 4 часа в неделю (132 часа в год), в 2-4 классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Литературное чтение на родном (чувашском) языке**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программы по чувашскому языку и литературному чтению для 1-4 классов чувашской школы. /М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, О.И. Печников, А.Р. Кульева. – Чебоксары, 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-Артемьева Т. В., Печников О.,И. Вĕренӳ пособийĕ. Литература вулавĕ. Пĕчĕкҫĕ пĕрчĕ (Зернышко). 1 класс. 1-мĕшпе 2-мĕш пайĕсем. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2014.

-Т.В.Артемьева, О.И.Печников. Вĕренӳ пособийĕ. Литература вулавĕ. Ешĕл калча. 2 класс. Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-тви, 2014;

-Артемьева Т. В., Печников О.,И. Вĕренӳ пособийĕ. Литература вулавĕ. Ылтăн пучах. 3-мĕш класс. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2014.

- Артемьева Т. В., Печников О.,И. Вĕренӳ пособийĕ. Литература вулавĕ. Пучах ҫумне пучах. 4-мĕш класс. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2014.

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующих **целей:**

* овладение правильным, беглым, выразительным и осознанным чтением;
* углубление знаний о речевой деятельности и совершенствование всех видов речевой деятельности; овладение навыками работы с разными видами текстов; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова и осмысление прочитанного;
* обогащение духовно-нравственного опыта младших школьников через произведения художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, сочувствии, дружбе, честности; умение достигать результата своей деятельности; приобщение к ценностям родной и всемирной культуры;
* формирование интереса к истории, традиции, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов многонациональной России и других стран;
* ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов; формирование патриотизма и чувства любви к своей Родине и народу.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 час в неделю, во 2, 3 классах - по 2 ч в неделю, в 4 классе -2 часа в неделю. Программа рассчитана на 203 часа: 1 класс — 33 часа в год, 2, 3 классы - 102 часа, 4 классы — 68 часов.

**Математика**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Программы по математике авторов Моро М. И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. В 2-х ч. (М.: Просвещение,2016г.).

Для реализации программы используются учебники:

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Москва: «Просвещение», 2019);

- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Москва: «Просвещение», 2018);

- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. (Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Москва: «Просвещение», 2018);

- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Москва: «Просвещение», 2018);

Изучение курса математики направлено на достижение следующих **целей:**

**-**развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-развитие воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Начальная школа/[сост. Е. С. Савинов] (М.: Просвещение), Программы автора Плешакова А. А. (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Окружающий мир: учебник для 1 класса начальной школы (Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2019

Окружающий мир: учебник для 2 класса начальной школы (Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2014

Окружающий мир: учебник для 3 класса начальной школы (Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2014

Окружающий мир: учебник для 4 класса начальной школы (Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2014

Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

**Музыка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, авторской программы по музыке Г. П. Сергеевой, Е, Д, Критской, Т.С. Шмагиной, издательство «Просвещение», 2019

**Цель** музыкального образования и воспитания —формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников— наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 135 ч: в 1 классе- 33 ч (33 учебные недели), 2- 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по изобразительному искусству, на основе программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников по редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы-М.: Просвещение, 2011»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

-Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс (Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского, «Просвещение», 2013;

- Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс (Е.И.Коротеева; под ред. Б.И.Неменского, «Просвещение», 2013);

- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс (Н.А.Горяева и др.; под ред Б.М.Неменского, «Просвещение», 2013);

- Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс (Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского, «Просвещение», 2013).

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство»— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

На изучение предмета в 1-4 классах отводится 1 ч в неделю, всего на курс —135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч за учебный год (33 учебные недели); во 2—4 классах — 34 ч за учебный год (34 учебные недели).

**Основы религиозных культур и светской этики**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена для 4 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа/[сост. Е. С. Савинов] (М.: Просвещение), Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» автора А.Я. Данилюк. (- М.: Просвещение, 2010)

Для реализации рабочей программы используется учебник:

- А.В. Кураев. Учебник для общеобразовательных организации «Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, -М. :Просвещение, 2017

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» —формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели).

**Технология**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по технологии авторов Н.И.Роговцева и др., (издательство «Просвещение», 2011)

Для реализации программы используется учебники:

-Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1 класс (ФГОС. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Москва: «Просвещение», 2012)

-Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 класс (ФГОС. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Москва: «Просвещение», 2014)

-Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс (ФГОС. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Москва: «Просвещение», 2014)

-Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс (ФГОС. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. Москва: «Просвещение», 2014)

Цель изучения курса технологии –развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели).

**Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

1. Лях , В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 2 ч в неделю:

в 1 классе — 66 ч, в 2-4 классах — 204 ч.

**Физическая культура.**

Рабочая программа по ритмике для 1-4 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Примерной программы « и танец»

-Авторской программы по учебному предмету Беляевой Веры Николаевны " и танец"

Цель программы -приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Уроки ритмики в целом повышают творческую активность и фантазию школьников, побуждают их включаться в коллективную деятельность класса. Постепенно ученики преодолевают скованность, у них возрастает осознание ответственности за свои действия перед товарищами, приобретают способность к сценическому действию под музыку.

Курс «Физическая культура. » изучается в 1-4 –х классах из расчёта 1 ч в неделю:

в 1 классе — 33 ч, в 2-4 классах — 102 ч.