

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ковалинская основная общеобразовательная школа»  
Урмарского района Чувашской Республики**

Принято на заседании педагогического совета  
30.08.2017 года. Протокол № 1.

Утверждено приказом №19 от  
30.08.2017г.

Директор школы *В.А.С. Викторов*



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, рекомендациями СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковалинская ООШ» и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.2 Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Целью текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации является:

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

-установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

-контроль за выполнение учебных программ.

1.4 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.6 Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.7 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет педагогические работники.

1.8 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета самообследования, который публикуется на официальном сайте Учреждения.

1.9 Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители(законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации, учредитель.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2 Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себе оценивание результатов учебного труда обучающихся поурочно, по темам, по учебным четвертям в следующих формах: диагностика (стартовая (контрольная работа на начало учебного года), промежуточная, итоговая); устный опрос; тестирование ( в том числе с использованием ИКТ); самостоятельная работа; проверочная работа; контрольная работа; срезовая работа; сочинение; изложение с элементами сочинения; изложение; диктант; диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа; практическая работа; проектная работа; защита реферата; собеседование; сдача нормативов.

2.4 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и т. д.

Текущий контроль по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

-по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам.

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года и 2-го класса в первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок пятибалльной шкале. В начале и в конце учебного года проводится диагностика метапредметных и предметных результатов обучающихся 1-го класса.

2.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9-ых классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

-отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-м классе – не позднее недели после проведения;

-отметка за сочинение в 9-м классе по русскому языку и литературе – не более чем через десять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.7 Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке и имеющие справку об освобождении, должны находиться во время урока физической культурой в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий связанных с теоретической подготовкой.

2.8 Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот план.

2.9 Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе их успеваемости в этих учебных заведениях.

2.10 Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 2/3 учебного времени, не оцениваются. Вопрос об оценивании таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.11 Текущий контроль по элективным учебным предметам в 9 классе проводится в режиме безотметочного обучения.

2.12 Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий. Материал для контроля учитель говорит до изучения темы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.1 Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета по всем учебным предметам учебного плана, кроме элективных учебных предметов.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления годовой оценки успеваемости (далее – ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года.

3.4 Промежуточная аттестация подлежат обучающиеся 2-9 классов Учреждения.

3.5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5- бальной шкале и выставляются в классный журнал. Ответственность за выставление оценки промежуточной аттестации несет учитель – предметник.

3.6 Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.7 Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования ( по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

3.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или по беременности и родам.

3.11 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.12 Обучающиеся, не ликвидированные в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого -медико-педагогической комиссии либо не обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13 Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образования в Учреждении.

### **4. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников**

4.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.3. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ.

4.4. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы педагогической диагностики: Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ДОУ.

4.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

4.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## 5. Контроль

5.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет директор школы и заместитель директора.

### **6. Срок действия данного положения.**

6.1 Данное положение действует до внесения изменений.