**Аннотации к рабочим программам**

Русский язык………………………………………………………………………….стр.1-2

Литература………………………………………………………………………….....стр.2-3

Английский язык……………….…………………………………………………….стр.3-4

Родной (чувашский) язык………………………………………………………… стр.4-5

Родная (чувашская) литература…………………………………………………… стр.5-6

Математика………………………………………………………………………........стр.6-7

Информатика……………………………………………………………………….....стр.7

Физика………………………………………………………………………………... стр.7-8

История России. Всеобщая история…………………………………………………стр.8-9

Обществознание……………………………………………………………………... стр.9-10

География……………………………………………………………………………. .стр.10-11

Биология…………………………………………………………………………...... ..стр.11-12

Химия.............................................................................................................................стр.12-13

Музыка………………………………………………………………………………. стр.13

Изобразительное искусство…………………………………………………………..стр.13-14

Технология…………………………………………………………………………….стр.14-15

Основы беопасности жизнедеятельности...................................................................стр.15-16

Физическая культура.....................................................................................................стр.16

**Русский язык**

Программы по русскому языку для 5-9 классов основной школы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку, программами по русскому языку М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капиноса, В.В.Львова, Г.А.Богдановой, Русский язык: 5 – 9 классы / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеоразоват. Организаций. В 2 ч./Т.А.Ладыженская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021,

Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2016,

Русский язык.7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2009,

Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2010,

Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2010.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умением формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5- 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах.

На изучение предмета отводится в 5 классе - 5 часов в неделю (175 часов в год), 6 классе - 6 часов в неделю (210 часов в год), в 7 классе – 4 часа в неделю (140 часов в год), 8 - 9 классах – по 3 часа (105 часов и 102 часа в год).

**Литература**

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов разработаны в соответствии сФедеральным государственным образовательным стандартом общего образования и Программой по литературе для 5-9 классов (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

|  |
| --- |
| Литература.5 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2013г.; |
| Литература.6 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2014г.; |
| Литература.7 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2014г.; |
| Литература.8 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2013г.; |
| Литература.9 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2016г. |

Освоение содержания направлено:

• на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

• на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

• на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

• на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

• на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа рассчитана: в 5 – 8 классах по 3 часа в неделю (105 ч. год), в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю)

**Английский язык**

Рабочие программы по английскому языку в 5-9 классах разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и примерной программой по иностранному языку и программы к УМК О.В.Афанасьевой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Английский язык. 5 класс: в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М: Дрофа, 2018. (RainbowEnglish)

Английский язык. 6 класс: в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М: Дрофа, 2017. (RainbowEnglish)

Английский язык. 7 класс: в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М: Дрофа, 2018. (RainbowEnglish)

Английский язык. 8 класс: в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М: Дрофа, 2020. (RainbowEnglish)

Английский язык. 9 класс: в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М: Дрофа, 2018. (RainbowEnglish)

Цели изучения предмета.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в чтырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компесаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах в неделю отводится: в 5 классе - 3 часа (105 часов в год), в 6 классе - 3 часа (105 часов в год), в 7 классе - 3 часа (105 часов в год)., в 8 классе – 3 часа (105 часов в год), в 9 классе - 3 часа (102 часа в год).

**Родной (чувашский) язык**

Рабочие программы по чувашскому языку в 5-9 классахсоставлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы по чувашскому языку для 5-9 классов чувашских школ / И.А. Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М. Виноградов. - Чебоксары, 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

-Чувашский язык: учебное пособие для 5 класса / Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф.Брусова – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014.

-Чувашский язык: учебное пособие для 6 класса / Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014, 62.

-Чувашский язык: учебное пособие для 7 класса / Ю.М.Виноградов, Л.Г. Петрова.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2016;

-Чувашский язык: учебное пособие для 8 класса / Ю.М.Виноградов, А.С. Егорова.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2018

-Виноградов Ю.М. Чăваш чĕлхи: 9-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г. Петрова – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019.

Цель изучения предмета:

* воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;
* развитие устной и письменной речь обучающихся, навыков выразительного чтения;
* развитие логического мышления обучающихся, потребности в речевом самосовершенствовании;
* развивать орфографические и пунктуационные навыки, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
* освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета;
* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Согласно учебному плану на изучение чувашского языка в 5 - 6 классах отводится по 3 часа в неделю (105 часов в год), в 7 классе - 2 часа в неделю (70 часов в год); в 8 классе - 2 часа в неделю (70 часов в год); в 9 классе - 1,5 часа в неделю (51 час в год).

**Родная (чувашская) литература**

Рабочая программа по чувашской литературе в 5-9 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы по чувашской литературе для V - IX классов чувашских школ./ авторы -составители: Н.Г.Иванова, Е.А. Майков. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

|  |
| --- |
| **Тăван литература:** Вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли /Н.Г.Иванова çырса-пухса хатĕрленĕ.–Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2017  **Тăван литература:** Вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мěш класс валли / З.С.Антонова, П. Н. Метин çырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кěнеке издательстви, 2010.  **Чǎваш литератури:** Вǎтам шкулǎн 9-мĕш класĕ валли / В.П.Никитин (Станьял) пухса-çырса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чǎваш кĕнеке изд-ви, 2014. |

Цели изучения предмета:

* знакомство с лучшими произведениями чувашского фольклора и литературы;
* формирование представления о специфике литературы как одного из видов
* искусства;
* воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и
* гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к культуре чувашского народа;
* развитие эмоционального восприятия художественной литературы, творческого
* воображения, читательской культуры;
* развитие связной речи, образного мышления, культуры общения обучающихся;
* приобщение учащихся к искусству слова, богатству чувашской классической и
* литературы других народов;
* освоение текстов художественных произведений на базе овладения умениями и
* навыками чтения и анализа художественного произведения;
* развитие устной и письменной речи учащихся в процессе освоения литературного

текста.

Согласно учебному плану на изучение чувашской литературы в 5 - 8 классах отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год); в 9 классе - 1,5 часа в неделю (51 час в год).

**Математика**

Рабочие программы по предмету «Математика» в 5-6 классах разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программой для 5 – 6 классов Т. А. Бурмистровой, программами к предметной линии учебников «Сферы» Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой.

Для реализации рабочих программ используются учебники:

Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. /Виленкин Н. Я., Жохов В.И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. – Москва: «Мнемозина», 2021;

Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч./(Виленкин Н. Я., Жохов В.И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. – Москва: «Мнемозина», 2021;

Целями изучения курса математики в 5,6 классах являются:

* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
* переводить практические задачи на язык математики;
* подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приёмов;
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Для реализации модуля "Алгебра" используется учебник: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра, 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2014.

Изучение модуля "Алгебра" в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Модуль "Геометрия" для 7-9 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике.

Для реализации модуля используется учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.В.Кадомцев и др. Геометрия, 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2014.

Изучение геометрии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 5-6 классах по математике на 5ч. в неделю (175ч. в год),

- в 7 классе по алгебре – 3ч. в неделю (175ч. в год), по геометрии -2ч. в неделю (70ч. в год),

-в 8 классе по алгебре – 3ч. в неделю (175ч. в год), по геометрии - 2ч. в неделю (70ч. в год),

-в 9-ом классе по алгебре – 3ч. в неделю (102ч. в год), по геометрии - 2ч. в неделю (68ч. в год)

**Информатика**

Рабочие программы по информатике в 7-9 классах разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программы по информатике и ИКТ (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; 7-9 кл. издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах в неделю отводится: в 7 классе - 1 час (35 часов), в 8 классе – 1 час (35 часов), в 9 классе – 1 час (34 часа).

**Физика**

Программы по физике для 7-9 классов основной школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин. – М.: «Дрофа», 2017;

- Физика.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин.- М.:

«Дрофа», 2018;

- Физика: 9 класс: учебник /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: «Дрофа», 2019.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение предмета отводится в 7-8 классах– по 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе – 3 часа (102 часа в год).

**История**

Рабочие программы для 5-9 классов составлены в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Для реализации программы используются учебники:

|  |
| --- |
| -Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.А.Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2018. |
| -Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. – М.: Просвещение, 2018.  -Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2016. |
| - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2016.  - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018. (Главы I – II). |
| - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018.  - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018. (Главы III – IV) |
| - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.  - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2016. |

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В курсе всеобщей истории предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7–9 классы). Определяется последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Изучение всеобщей истории в 5–9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.

Цели учебного предмета:

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традиции нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории отводится в 5-8 классах 70 часов, в 9 классе 68 часов (по 2 часа в неделю).

**Обществознание**

Рабочие программы по обществознанию в 6-9 классах разработаны на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Программы ориентированы на использование учебников:

1. Обществознание. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова] и др. под редакцией Боголюбова, Л.Ф. Ивановой . – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]под редакцией Боголюбова, Л.Ф. Ивановой . – М.: Просвещение, 2018.
3. 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений [Н.Ф. Виноградова, Н.И.
4. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под редакцией Боголюбова, Л.Ф. Ивановой . – М.: Просвещение, 2020.
5. Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцов и др.] под редакцией Л.Н.Боголюбова- М.: Просвещение, 2019.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

•воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

•формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и средне -го подросткового возраста; освоению

учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

•овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

•формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю: в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 34 часа.

**География**

Программы по географии для 5-9 классов основной школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

География: Землеведение:5- 6 классы: учебник/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким - М.: Просвещение, 2021.

География: Страноведение: 7 класс: учебник/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.

География. География России: Природа и население. 8 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2020 г.

География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким -М: Дрофа, 2020 г.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине – России во всём её разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из языков международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 35 ч. (1 час в неделю)

- в 6 классе – 35 ч. (1 час в неделю)

-в 7 классе – 70 ч. (2 часа в неделю)

- в 8 классе – 70 ч. (2 часа в неделю)

- в 9 классе – 102 ч. (23 часа в неделю)

**Биология**

Программы по биологии для 5-9 классов основной школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, программой курса биологии И.Н.Пономаревой, B.C. Кучменко, О.А.Корниловой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова.- М.: Вентана - Граф, 2015;

- Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, B.C. Кучменко.- М.: Вентана - Граф, 2016;

- Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций

/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, B.C. Кучменко.- М.: Вентана - Граф, 2017

- Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций

/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. .- М.: Вентана - Граф, 2017

- Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова.- М.: Вентана - Граф, 2015.

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окру­жающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Примерная программа по биологии строится с учётом следующих содержательных линий:

— многообразие и эволюция органического мира;

— биологическая природа и социальная сущность человека;

— уровневая организация живой природы.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

**Цели изучения предмета**

* *освоение знаний*о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* *овладение умениями* применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* *иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни*для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5-9 классах отводится:

в 5 классе – 1 час (35 часов), в 6 классе – 1 час (35 часов), в 7 классе – 1 час (35 часов), в 8 классе - 2 часа ( 70 часов), в 9 классе – 2 часа (68 часов).

**Химия**

Рабочие программы по химии в 8-9 классах разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по химии для основной школы.

Для реализациирабочей программы используются учебники:

* Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А... – М. : Просвещение, 2018.
* Химия.9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.. – М. : Просвещение, 2019.

Изучение химии в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к основному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материальных в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение предмета химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, в год 70 часов, в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Музыка**

Рабочие программы по предмету «Музыка» для 5—8 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке к предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской М.

Цель учебного предмета «Музыка»–воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно–нравственными качествами в процессе активной практико–ориентированной музыкально–исполнительской деятельности.

Цель и реализация содержания учебного предмета в процессе учебной деятельности обучающихся предполагают решение следующих **задач**:

**–** формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству;

–формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

–формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения музыкальной культуры;

–формирование положительной мотивации к осознанному постижению мира музыки, готовности проявлять свои личностные качества в музыкальной деятельности;

–формирование умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи;

–развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства;

–формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления;

–овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности (хоровой и инструментальной);

**–**развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности;

**–**приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности;

**–**воспитание музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных ~~и~~, эстетических и патриотических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира.

Предмет «Музыка» изучается в 5—8 классах по 1 часу в неделю (по 35 ч. в год).

**Изобразительное искусство**

Рабочие программы по курсу «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной программы по курсу «Изобразительное искусство и художественный труд» (автор - Неменский Б.М.) , обеспечена УМК для 5–7 классов авторов Неменского Б. М., Неменской, Л. А., Коротеевой, Е. И

- знакомство с изобразительным искусством, его образным языком, становлением художественных идей изобразительного искусства, осознание обучающимися важности изобразительного искусства и художественной культуры для общества;

- формирование пониманий о разнообразных выразительных средствах графики, живописи, декоративно-прикладного искусства, дизайна и архитектуры;

- овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, овладение всевозможными формами изображения на плоскости и в объеме;

- воспитание личности обучающегося через средства изобразительного искусства, направленное на обогащение нравственного опыта и эстетических потребностей, формирование гуманного отношения к искусству и культуре народов России и других стран;

Цели курса:

- формирование пониманий о разнообразных выразительных средствах графики,

- развитие мышления, пространственных представлений, художественно-творческих

способностей.

Содержание «Изобразительного искусства» представлено в виде следующих содержательных разделов:

5 класс: «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека»;

6 класс: « Изобразительное искусство в жизни человека»;

7 класс: «Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств».

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме не менее 105 часов (по 35 часов в каждом классе).

**Технология**

Рабочие программы по технологии в 5-8 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Синица М. Вентана-Граф, 2014

Рабочую программу реализуют следующие учебники:

«Технологии ведения дома 5 класс» Синица Н.В.,СимоненкоВ.Д., изд-во «Вентана-Граф», 2018г.

«Технологии ведения дома 6 класс» Синица Н.В.,СимоненкоВ.Д., изд-во «Вентана-Граф», 2018г.

«Технологии ведения дома 7 класс» Синица Н.В.,СимоненкоВ.Д., изд-во «Вентана-Граф», 2018г.

«Технология 8 класс» Синица Н.В.,СимоненкоВ.Д., изд-во «Вентана-Граф», 2019г.

Содержание курса «Технология» (девочки) представлено в виде следующих содержательных разделов:

Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Раздел 2. Технология ведения дома

Раздел 3. Конструирование женской одежды

Раздел 4. Технология изготовления швейных изделий.

Раздел 5. Кулинария.

Содержание курса «Технология» (мальчики) применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов:

Программа по технологи для изучения в 5 – 8 классах включает:

* «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов»
* «Технология создания изделий из материалов»
* «Графическое представление и моделирование»
* «Декоративно – прикладное творчество»
* «Электрические работы»
* «Технологии ведения дома»
* «Современное производство и профессиональное образование.»
* «Творческая, проектная деятельность».

**Цели** изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;
* профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение технологии в 5 -7 классах отводится по 2 часа в неделю, по 70 часов в год, в 8 классе- 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Программы по ОБЖ для 8, 9 классов созданы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы выстроено по линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения*.*

При изучении курса ОБЖ используется учебник А.Т.Смирнова для 8, 9 классов.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
* овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

На изучение ОБЖ в 8 классе выделен 1 час в неделю (35 часов в год), в 9 классе-1 час в неделю (34 часа в год).

Физическая культура

Рабочие программы по физической культуре для 5-9 классов разработаны на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, программы по физической культуре.

Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т..Торочкова и др.-М.: Просвещение, 2016,

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2018,

**Цели предмета:**

- развитие физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

-формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;

-целостное развитие физических и психических качеств обучаемых; творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

Структура курса.

* 1. Знания о физической культуре.
  2. Гимнастика
  3. Баскетбол.
  4. Волейбол.
  5. Футбол.
  6. Легкая атлетика.
  7. Лыжная подготовка.
  8. Плавание
  9. 9. Сдача учебных нормативов.

Курс «Физическая культура» реализуется с 5 по 9 класс из расчета по3 часа в неделю: 5 -8 классы-105 часов в год, 9 класс- 102 часа в год.