

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Практическое обществознание»

уровень общего образования

среднее общее образование

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 34 часа

срок реализации – 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «О введении ФГОС СОО»
4. Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» (Приказ № 37 от «12» мая 2020 г.)
5. Авторской программы «Обществознание» 10 класс, базовый уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И. и др. М.: «Просвещение» 2017.
6. Примерной рабочей программы «Обществознание» 10 класс, базовый уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И. и др. М.: «Просвещение» 2020.

Цель изучения.

- Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Задачи изучения

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму.
2. Применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач.
3. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений.
4. Повышение мотивации учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
5. Овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для получения дальнейшего образования и для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Основные типы учебных занятий:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из

неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

Преобладающие виды работ:

- с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для выполнения заданий ЕГЭ;
- решение реальных вариантов тестов ЕГЭ в системе онлайн.

Формы контроля

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

В конце изучения элективного курса обучающийся имеет право выбрать и защитить творческую работу по наиболее заинтересовавшей его теме.

Общая характеристика учебного курса

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов, требует углубленного изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Курс дает возможность не только повысить уровень освоения знаний, но и повышает степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания и рассчитана на 34 часа.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Ожидаемые результаты

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по трудным позициям курса;
- Развитие практических навыков в работе с обществоведческим материалом;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при социализации в современном обществе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Личностными результатами являются:

- соотношения поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).
-

В результате изучения обществознания в средней школе обучающийся научится:

- уверенно работать с текстом различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- формулировать полученные результаты;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- выполнять задания теста ЕГЭ по обществознанию

получит возможность научиться:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание элективного курса «Практическое обществознание»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Раздел 1. Человек и общество	7
3.	Раздел 2. Экономическая сфера	5
4.	Раздел 3. Познание.	3
5.	Раздел 4. Духовная жизнь общества	6
6.	Раздел 5. Социальная сфера жизни общества	4
7.	Раздел 6. Политическая сфера жизни общества	4
8.	Раздел 7. Право	4
	Итого:	34 ч

Тема 1. Человек и общество.

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 2. Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

Тема 3. Познание

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 4. Духовная культура

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Тема 5. Социальные отношения

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Тема 6. Политика

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и

гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Тема 7. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Раздел 1. Человек и общество (7 ч.)		
2	Общество, его признаки и структуры.	1
3	Взаимосвязь природы и общества.	1
4	Потребности человека.	1
5	Личность и социальная среда.	1
6	Типология общества. Социальный прогресс	1
7	Социализация личности. Воспитание.	1
8	Социально-психологический процесс общения.	1
Раздел 2. Экономическая сфера (5 ч.)		
9	Сущность и структура экономики.	1
10	Товар и деньги.	1
11	Экономика и современное производство.	1
12	Экономические системы. Структура отношений собственности в экономических системах.	1
13	Рынок .Финансы. Инфляция. Банковская система.	1
Раздел 3. Познание (3 ч.)		
14	Сущность познания. Чувственное и рациональное познание.	1
15	Познание и истина. Многообразие видов познания.	1
16	Социальное познание.	1
Раздел 4. Духовная жизнь общества (6 ч.)		
17	Культура как явление.	1
18	Наука.	1
19	Образование в современном обществе.	1
20	Религия в современном мире.	1
21	Мораль в жизни общества.	1
22	Мировоззрение. Виды мировоззрения.	1
Раздел 5. Социальная сфера жизни общества (4 ч.)		
23	Социальная структура.	1
24	Социальные отношения. Социальный статус.	1
25	Социальные институты и общности.	1
26	Этнос. Нации и народности.	1
Раздел 6. Политическая сфера жизни общества (4 ч.)		

27	Политическая система.	1
28	Государство и гражданское общество.	1
29	Формы государства.	1
30	Политические партии. Политическая идеология.	1
Раздел 7. Право (4 ч.)		
31	Право в системе социальных норм.	1
32	Система права.	1
33	Закон и правовые акты.	1
34.	Права человека.	1
Итого		34 часа

Пособия для учащихся

1. П.А.Баранов, А.В. Воронцов., С.В.Шевченко. Обществознание в схемах и таблицах. – М., Астрель, 2019.

2. А.М.Арбузкин. Обществознание в 2-х частях (классический университетский учебник МГУ им. М.В. Ломоносова.- М.,Зерцало-М, 2014.