

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Нравственные основы семейной жизни»

уровень общего образования
среднее общее образование

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ — 34 часов

срок реализации — 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе ФГОС и примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11-х классов средних общеобразовательных учебных заведений Д. Моисеев, Н. Крыгина, Екатеринбург, 2011.

Программа «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интерактивный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье и является введением старшеклассников традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой и счастливой семьи.

Структура документа

Рабочая программа по своей структуре соответствует Положению о рабочей программе педагога-психолога МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н.Крылова»

Место спецкурса в базисном учебном плане.

Гимназический учебный план отводит 34 часа, для изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе из компонента образовательного учреждения, из расчета 1 учебный час в неделю.

Основные задачи спецкурса

Программа предусматривает формирование у учащихся системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественной культуре в области семейных отношений.

Программа призвана научить старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Изучение спецкурса «Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- содействовать желанию у учащихся создать крепкую, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой и счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- помочь учащимся в решении смысложизненных проблем;

Программа реализуется в условиях классноурочной системы обучения и предусматривает проведение психодиагностических тестов, ролевых игр, тренинговых упражнений, активных групповых методов работы - дискуссия, мозговой штурм, психотехнические приемы активизирующих самопознание и рефлексию.

Содержание учебного курса.

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Понятие счастья. Как достичь счастья в негармоничном мире. Обладание счастьем личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Глава 1. Кто я?

Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Понятие личности. Индивид, индивидуальность, личность. Отличие понимания личности в современной психологии и православном вероучении. Когда человек становится личностью? Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Особенности развития самосознания, общения со взрослыми и сверстниками. Тайна пола. Понятие пола в психологии, пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста, различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и других сферах.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляций. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора и ответственность. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Мужественность. Понятие «мужественность». Мужественность в юношестве. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Женственность. Понятие «женственность». Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека семьи и общества.

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.

Глава 3. Добрачные отношения.

Любовь и влюблённость. Классификация любви. Первая любовь. Особенности юношеской любви. Этапы отношений между мужчиной и женщиной. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на промискуитет. Пробный брак его мотивация и последствия. Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка. Родословная.

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.

Свадьба - самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Начало совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье, правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и после брака. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителем. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. «Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства. Влияние детей на развитие личности родителей. Первый год совместной жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Программа предусматривает формирование у учащихся системы семейных ценностных ориентиров традиционных для нашего общественного сознания.

В результате изучения спецкурса «Нравственные основы семейной жизни» ученик должен знать/понимать

- базовые понятия, раскрывающие смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- основы представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- факторы для создания крепкой, счастливой семьи;
- риски на пути к созданию крепкой и счастливой семьи;
- средства для решения семейных проблем;

Определения основных понятий:

Направленность личности, смысл жизни, личность, индивид, индивидуальность, тайна возраста, подростковый и юношеский возраст, кризис переходного возраста, самосознание, тайна пола, пол и гендер, половые различия, лицо и личина, честность и лицемерие, образ и имидж, манипуляция сознанием. стыд и совесть, добро и зло, свобода выбора и ответственность, дружба, любовь, золотое правило нравственности, мужественность, женственность, любовь и влюбленность, классификация любви, первая любовь, подростковая и юношеская любовь, этапы отношений между мужчиной и женщиной, добрачный период, виктимность в психологии, промискуитет, пробный брак, предбрачный период, факторы, благоприятствующие созданию семьи, факторы риска при создании семьи, традиции сватовства, помолвка, родословная, свадьба, брак гражданский и брак церковный, нормы брака, целомудрие в браке, супружество, муж и жена, первичная семейная

адаптация, кризиса первого года, совместимость супругов, культура общения в семье, правила общения молодых супругов, особенности любви до брака и после брака, правила психологической безопасности в общении молодых супругов, стадии развития ребенка во внутриутробный период, аборт, искусственное прерывание беременности, постабортный синдром, второй кризис семейной жизни и пути его преодоления, родительские роли, феномен детского госпитализма, традиции фольклора в сфере материнства.

Уметь

- осознанно осуществлять ценностный выбор построения будущих семейных отношений;
- объективно оценивать результаты того или иного ценностного выбора;
- оперировать базовыми понятиями, раскрывающие смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- применять психологические, культурологические и этические средства и факторы для создания крепкой, счастливой семьи;
- учитывать риски на пути к созданию крепкой и счастливой семьи;
- применять психологические, культурологические и этические средства и факторы для решения семейных проблем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных и традиционных для нашего Отечества в юношеском возрасте социальных ролей и успешной социализации;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах касающихся семейных отношений;
- первичного анализа и использования социальной информации о семье, браке и любви;
- понимания смыслов, ценностей и норм семейной жизни;
- решения возникающих смысло-жизненных проблем;
- осознанного выбора жизнеопределяющих ценностных ориентиров;
- формирования осмысленной собственной системы семейных ценностей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе и семейных отношениях в нем на основе сопоставления фактов и их интерпретации.

Средства контроля:

Предполагается проведение устного опроса, тестирования, письменных проверочных работ (от 5 до 10 минут урока), написание рефератов, защита конференция по итогам года.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижений учащихся при устных ответах:

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Программа предусматривает самостоятельную урочную и внеурочную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение информации о семейных отношениях из разнообразных (в том числе психологических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации связанных с семейными отношениями;
- формулирование собственных оценочных суждений о семейных отношениях на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в семейных отношениях социальной жизни, с опорой на психологические, экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения построения крепкой счастливой семьи
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по тематике семейных отношений;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в гимназии.

Тематическое планирование.

Номер занятия	Наименование дидактической единицы (раздел и тема)	Тип урока	Домашнее задание
	Введение 2 часа. Содержание, цели и задачи курса. Что такое счастье и как его достичь?	урок усвоения новых знаний;	§1
Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 14 часов.			
Глава I. Кто я? 5 часов.			
1.	Направленность личности	<i>урок практикум;</i>	§2
2.	Понятие личности	комбинированный урок;	§3
3.	Тайна возраста	комбинированный урок;	§4
4.	Тайна пола	комбинированный урок;	§5
5.	Подведение итогов Главы I: «Кто я?»	урок закрепления изучаемого материала; <i>практические занятия</i>	§6
Глава II. Я и Другие. 7 часов.			
6.	Быть или казаться. Образ и имидж.	комбинированный урок;	§7
7.	Быть или казаться. Манипуляция сознанием.	урок практикум;	§8
8.	Стыд и совесть	комбинированный урок;	§9
9.	Дружба и любовь в жизни человека	комбинированный урок;	§10
10.	Мужественность	комбинированный урок;	§11
11.	Женственность	комбинированный урок;	§12
12.	Подведение итогов Главы II : «Я и Другие»	урок закрепления изучаемого материала; <i>практические занятия</i>	§ 13

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ. 20 часов.

Глава III. Добрачные отношения. 7 часов.

13.	Любовь и влюблённость	урок усвоения новых знаний;	§14
14.	Испытание чувств	комбинированный урок;	§15
15.	Испытание чувств. Пробный брак.	урок практикум;	§16
16.	Предбрачный период.	комбинированный урок;	§17
17.	Факторы способствующие созданию счастливой семьи.	комбинированный урок;	§18
18.	Союз двух родов.	урок практикум;	§19
19.	Подведение итогов Главы III: «Добрачные отношения».	урок закрепления изучаемого материала; практические занятия	§20

Глава IV. Свадьба и начало совместной жизни. 3 часа.

20.	Самый важный день	комбинированный урок;	§21
21.	Первый год совместной жизни	комбинированный урок;	§22
22.	Подведение итогов Главы IV «Свадьба и начало совместной жизни».	урок закрепления изучаемого материала;	§23

Глава V. Молодые родители. 8 часов.

23.	Семья в ожидании ребёнка.	комбинированный урок;	§24
24.	Отцовство и материнство.	урок практикум;	§25
25.	Чудо жизни.	комбинированный урок;	§26
26.	«Не убий».	комбинированный урок;	§27
27.	«Не убий».	урок практикум;	§28
28.	Молодая семья с новорожденным.	комбинированный урок;	§29
29.	Молодая семья с новорожденным.	урок практикум;	§30

30.	Подведение итогов Главы V «Молодые родители».	урок закрепления изучаемого материала; <i>практические занятия</i>	§31
31.	Итоговое занятие. 2 часа. Заключительный урок-конференция «Современная семья».	урок закрепления изучаемого материала; <i>практические занятия</i>	§32

Учебно-методическое обеспечение.

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Презентации.

Список литературы.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. – 266 с.
2. Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11-х классов средних общеобразовательных учебных заведений Д. Моисеев, Н. Крыгина, Екатеринбург, 2011.
3. «Нравственные основы семейной жизни» методические рекомендации для учителя. Д. Моисеев, Н. Крыгина., Екатеринбург 2010.
4. «Нравственные основы семейной жизни» экспериментальное учебное пособие. Д. Моисеев, Н. Крыгина., Екатеринбург 2010.
5. «Нравственные основы семейной жизни» хрестоматия для учителя. Д. Моисеев, Н. Крыгина., Екатеринбург 2010.
6. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М.,1999.
7. Андреева Т.В. психология современной семьи. М., 2005.