

**Рассказова  
Елена  
Геннадьевна**

Подписан: Рассказова Елена Геннадьевна  
DN: ИНН=212302274275, СНИЛС=00968547078,  
E=gkan\_ds11@ср.гу, С=RU, S=Чувашская  
Республика - Чувашия, L=Канаш, O=\*,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
№11" ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ\*,  
С=Елена Геннадьевна, SN=Рассказова,  
Т=Заведующий, CN=Рассказова Елена Геннадьевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-08-31 14:38:58  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

на заседаниях  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №11» г. Канаш  
от 30 августа 2022 г., №62

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №11» города Канаш  
Чувашской Республики  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Содержание:

### **1. Информационный раздел**

- 1.1. Основные сведения о МБДОУ
- 1.2. Программно – методическое обеспечение
- 1.3. Участники образовательного процесса
  - 1.3.1. Контингент воспитанников
  - 1.3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

### **2. Всесторонний анализ работы за 2021-2022 учебный год**

- 2.1. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников
- 2.2. Качество питания
- 2.3. Материально-технические условия
- 2.4. Результаты реализации основной общеобразовательной программы
- 2.5. Участие воспитанников МБДОУ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах
- 2.6. Участие педагогов МБДОУ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность
- 2.7. Работа с педагогическими кадрами
- 2.8. Коррекционная работа
- 2.9. Взаимодействие с родителями и учреждениями социума
- 2.10. Оценка уровня выполнения годовых задач и определение новых задач на 2022-2023 учебный год.

### **3. Организационно-управленческий раздел**

- 3.1. Заседания органов самоуправления
  - 3.1.1. Общее собрание коллектива
  - 3.1.2. Управляющий Совет
  - 3.1.3. Педагогический совет
- 3.2. Совещания при заведующем МБДОУ

### **4. Методическая работа**

- 4.1. Организационно-методическая работа
  - 4.1.1. Семинар-практикум
  - 4.1.2. Консультации
  - 4.1.3. Смотры-конкурсы
  - 4.1.4. Организация работы методического кабинета
- 4.2. Работа с кадрами
  - 4.2.1. Повышение квалификации
  - 4.2.2. Аттестация педагогических кадров
  - 4.2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

### **5. Воспитательно-образовательная деятельность**

- 5.1. Реализация образовательных программ
  - 5.1.1 Реализация дошкольной образовательной программы
  - 5.1.2. Реализация дополнительной общеразвивающих программ
- 5.2. Культурно-досуговая деятельность детей
- 5.3. Выставки

### **6. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей и социумом**

- 6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
  - 6.1.1. Информационно-справочные стенды
  - 6.1.2. Родительские собрания
  - 6.1.3. Семинары
  - 6.1.4. Консультации
- 6.2. Совместная деятельность МБДОУ и родителей (законных представителей)
- 6.3. Взаимодействие с социумом

### **7. Контроль и оценка деятельности**

### **8. Административно – хозяйственная работа**

- 8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

## **1. Информационный раздел**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики учреждено органом местного самоуправления города Канаш в лице администрации города Канаш и зарегистрировано Постановлением главы администрации города Канаш от 01 ноября 2007 г. № 991 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения отдела образования администрации города Канаш «Детский сад №11», зарегистрированного Постановлением главы администрации города Канаш от 29 декабря 1999 г. № 686. Детский сад функционирует с 01 августа 1975 года.

МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш в настоящее время реализует государственное задание по предоставлению образовательных услуг для воспитанников в возрасте с двух месяцев до достижения возраста шести лет шести месяцев, но не позже восьми лет. Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.

### **1.1. Основные сведения о МБДОУ**

**Полное название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш

**Учредитель:** муниципальное образование город Канаш

**Адрес учредителя:** 429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, 24

**Фактический/юридический адрес учреждения:** 429336, Чувашская Республика, г. Канаш, микрорайон Восточный, д. 22.

**Телефон:** (883533) 4-72-00

**Электронный адрес:** gkan\_ds11@cap.ru

**Официальный сайт учреждения:** www.ds11-gkan.edu21.cap.ru

**Режим работы дошкольного учреждения:** пятидневная рабочая неделя в режиме 10 ч 30 мин (с 07.00 до 17.30) пребывания. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни и установленные законодательством РФ.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Программа воспитания.

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

## 1.2. Программно – методическое обеспечение:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш выстроено в соответствии с реализуемыми программами:

- **Обязательная часть содержания образования**

Комплексная программа

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд. доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 368 с.

- **Часть образования, формируемая участниками образовательных отношений**

**Национально-региональное содержание Программы:**

Комплексная программа

Программа образования ребёнка-дошкольника/ Под ред. Л.В. Кузнецовой (Чебоксары)

Парциальные программы:

✓ Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 1994.

✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 года «Узоры чувашской земли» / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015

✓ Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» / Е.И. Николаева, - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

✓ Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махалова, Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015.

✓ Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015

**Духовно-нравственное воспитание**

Кузьмин И.А. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». - М.: Издательский дом «Истоки», 2011.

**Формирование основ безопасности**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

**Работы с детьми группы коррекционной направленности**

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. - СПб., 2014.

### 1.3. Участники образовательного процесса

#### 1.3.1. Контингент воспитанников

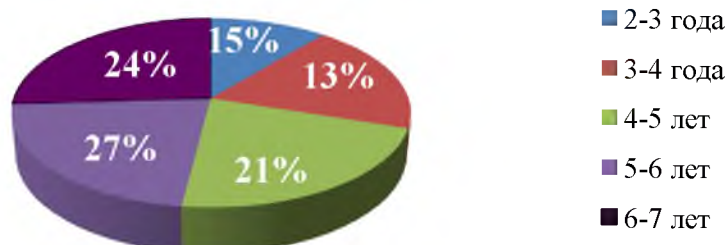
В образовательном учреждении на 30 августа 2022 года было укомплектовано 11 групп:

Возрастная группа	Количество детей в данной группе
2 группа раннего возраста (2-3 года)	Группа №1 – 17 Группа №2 – 15
Младшая группа (3-4 года)	Группа №6 – 25
Средняя группа (4-5 лет)	Группа №4 – 23 Группа №5 – 23
Старшая группа (5-6 лет)	Группа №7 – 22 Группа №9 – 21
Подготовительная группа (6-7 лет)	Группа №3 – 19 Группа №10 – 20
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8	13
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №11	13
<b>Всего</b>	<b>211</b>

#### Списочный состав детей

Год	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество детей	288	280	254	229	211

#### Возрастной состав воспитанников



Количественный состав детей уменьшился из-за низкой рождаемости. Меньше всего детей в младшей группе.

### 1.3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 21 педагогов, среди них:

Старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель – 2

учитель-логопед – 2

педагог-психолог – 1

воспитатели – 15

#### Сведения о педагогических работниках

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш относительно стабилен.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, год прохождения	Стаж работы по специальности, лет	Общий стаж работы
1	Дербенева Татьяна Олеговна	Старший воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2010 г.	Учитель-логопед	Логопедия	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год	11 лет	17 лет
2	Иванова Марина Валерьевна	Музыкальный руководитель	Высшее, Среднее специальное Канашский педагогический колледж 2008 г.	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Музыкальное образование	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год	13 лет	13 лет
3	Васянова Алиса Ноевна	Музыкальный руководитель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2015 г.	Учитель музыки	Музыкальное образование		11 лет	11 лет
4	Гаврилова Елена Петровна	Педагог-психолог	Высшее, Ульяновский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени И.Н. Ульянова 1992 г.	Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Педагогика и психология (дошкольная)	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год	3 года	27 лет
5	Немова Наталия Георгиевна	Учитель-логопед	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский	Педагог-дефектолог для работы с детьми	Специальная дошкольная	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной	8 лет	13 лет

			государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2007 г.	дошкольного возраста с отклонениями в развитии	педагогика и психология	программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год		
6	Архипова Лилия Николаевна	Учитель - логопед	Высшее, ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И.Я. Яковлева 2003 г.	Учитель	Педагогика и методика начального образования	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.	9 лет	21 год
7	Григорьева Галина Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое училище 1976 г.	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.	45 лет	45 лет
8	Николаева Роза Васильевна	Воспитатель	Высшее, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева 2006 г.	Организатор-методист дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год	33 года	33 года
9	Соколова Люция Фаруковна	Воспитатель	Среднее специальное, Чебоксарский педагогический колледж 1998 г.	Воспитатель в дошкольном учреждении	Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.	32 года	35 лет
10	Иванова Валентина Васильевна	Воспитатель	Высшее, Чувашский государственный педагогический	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности»	10 лет	31 год



			институт им. И. Я. Яковлева, 1996 г.			по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.		
11	Михайлова Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее специальное, Чебоксарское педагогическое училище 1991 г.	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.	31 год	31 год
12	Лебедева Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» 2014 г.	Психолог. Преподаватель психологии.	Психология	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год	16 лет	28 лет
13	Макарова Любовь Николаевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова 2014 г.	Бакалавр	Психология	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.	21 год	21 год
14	Сачкова Вера Олеговна	Воспитатель	Высшее, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева 2017 г.	Бакалавр	Педагогическое образование	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2020 г.	10 лет	10 лет

15	Калашникова Наталья Николаевна	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова» 2017 г.	Бакалавр	Психология	ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме, 72 часа 2022 год	7 лет	10 лет
16	Никонова Алёна Николаевна	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2015 г.	Бакалавр	Психология	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2020 г.	11 лет	11 лет
17	Бурмистрова Наталья Сергеевна	воспитатель	Среднее специальное, АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж», 2015 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2020 г.	5 лет	11 лет
18	Зулкарнеева Талия Тефкиловна	воспитатель	Среднее специальное, АУ ЧР СПО Канашский педагогический колледж», 2018 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2020 г.	4 года	24 года
19.	Иванова Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2015 г.	Учитель русского языка, литературы и культурологии	Русский язык и литература	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	13 лет	13 лет

						ДО», 72 часа, 2020 г.		
20.	Александрова Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева 2019 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Педагогика и психология дошкольного образования	АНО ДПО "Платформа" по программе "Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа 2020 г.	3 года	15 лет
21	Хураскина Анастасия Михайловна	воспитатель	Среднее специальное, РГОУ СПО «Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского 2009 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности» по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2020 г.	10 лет	11 лет

## **2. Всесторонний анализ работы за 2021-2022 учебный год**

### **2.1. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

Одним из важнейших направлений педагогической деятельности считаем сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Проанализировав статистические данные частоты заболеваемости детей дошкольного возраста, а также изучив медицинские рекомендации поступающих детей в МБДОУ, сделали вывод, что на этапе дошкольного детства необходима работа по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются двигательные навыки и физические качества.

Мы считаем, что проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Из стен дошкольного учреждения должны выйти воспитанники не только с багажом знаний и умений, но и люди здоровые, самостоятельные, ответственные, владеющие навыками сохранения своего здоровья. Поэтому возникла актуальность поиска новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

Решение задачи по укреплению здоровья привела коллектив к переосмыслению работы с дошкольниками и родителями в вопросах отношения к здоровью ребенка, необходимости

актуализации внимания воспитателей в вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний. Роль педагога состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребенка и воспитывающего ценностное отношение к своему здоровью.

**Цель:** сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ; проектирование и внедрение в образовательное пространство ДОО комплексной модели здоровьесбережения.

**Задачи:**

- повысить показатели здоровья воспитанников за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей;

- обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.

Коллектив нашего учреждения определил для себя следующие условия, берегающие здоровье детей:

- материально-технические (соответствующие нормативам помещения, мебель, оборудование, материалы, инвентарь, наличие необходимых игрушек и пособий)
- санитарно-эпидемиологические (соответствующие нормативам освещение, отопление, воздухообмен, гигиена помещений и оборудования, соблюдение режима дня, питания, учебных занятий)
- психолого-педагогические (стиль взаимодействия взрослых с ребенком, подбор и уровень реализации учебных программ, применение педагогических методик и технологий, создание соответствующей возрасту предметно-развивающей среды)
- медицинское сопровождение (определение состояния здоровья детей, оценка уровня их физического развития, координация работы педагогов на основе данных анализа состояния здоровья, лечебно-профилактическая работа).

В Учреждении для воспитанников создана образовательная среда, способствующая гармоничному развитию личности ребенка и обеспечивающая охрану жизни и укрепление здоровья детей.

Имеется:

- спортивная площадка,
- музыкально-физкультурный зал,
- спортивные уголки в групповых помещениях,
- медицинский кабинет и изолятор

Работа по данному направлению проводится со всеми участниками образовательного процесса: с педагогами, воспитанниками и родителями.

С педагогами работа представлена организацией гибкого режима пребывания воспитанников в МБДОУ, проведением профилактических медицинских мероприятий,

организацией и проведением мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия ребенка в детском саду.

С родителями работа представлена организацией работы по пропаганде ЗОЖ и активным включением в совместные мероприятия (Дни здоровья, спортивные праздники досуги).

Промежуточный анализ результативности работы свидетельствует о систематической и планомерной работе коллектива по данному направлению. Заболеваемость детей имеет тенденцию к снижению. Воспитатели используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии. Родители стали проявлять большую заинтересованность и активность.

Вся оздоровительная работа с детьми проводится согласно модели двигательной активности.

### **Модель двигательного режима**

<b>Форма двигательной активности</b>	<b>Особенность организации</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-10 мин.
Двигательная разминка	ежедневно во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз), длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, длительность 2-3 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно, во время прогулки, длительность 12-15 мин.
Гимнастика пробуждения	ежедневно по мере пробуждения детей, длительность 3 – 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	ежедневно, 2-3 раза в день по 2-3 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 3-4 раза в день по 1-2 мин.
Артикуляционная гимнастика	ежедневно, 2-3 раза в день по 3-5 мин.
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	
НОД физическая культура всех типов: -традиционные -тренировочные -занятия-соревнования -интегрированные с другими видами деятельности -праздники и развлечения.	три раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на прогулке), длительность 15-30 мин.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	

Самостоятельная двигательная деятельность в группе и на прогулке	ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурные досуги	1 раз в месяц, длительность 20-40 мин.
Физкультурные праздники	2 раза в год, длительность 20-60 мин.
Дни здоровья	1 раз в квартал, длительность 20-40 мин.
<b>Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДООУ и семьи</b>	
НОД физическая культура совместно с родителями в дошкольном учреждении.	по желанию родителей, воспитателей и детей.
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми.

В МБДОУ проводится комплексная диагностика детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами

На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию (углубленный медосмотр 1 раз в год).

2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.

3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

В МБДОУ проводится консультативно-информационная работа с родителями:

- анкетирование,
- проведение совместных досугов родителей с детьми,
- консультативная помощь медицинского работника,
- оформление тематических стендов,
- выход на родительские собрания медицинского персонала.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (фитотерапия с использованием чеснока)
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

### **Паспорт здоровья воспитанников**

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
1.	Среднесписочный состав	288	256	233
2.	Число пропусков детодней по болезни	3214	1531	1467

3.	Число пропусков в год на 1 ребенка по болезни	11	6	10
4.	Количество случаев заболевания	493	252	342
5.	Процент травматизма	-	-	-

Адаптация поступивших детей в МБДОУ в 2021-2022 учебном году прошла удовлетворительно – у 91% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

## **2.2. Качество питания**

С момента рождения до наступления зрелости человеческий организм находится в состоянии развития и роста. Детский организм отличается от организма взрослого бурно протекающими процессами роста и развития, формированием многих органов и систем. В связи с этим детскому организму требуется больше пластических веществ и энергии для нормальной жизнедеятельности. Пища – единственный источник незаменимых аминокислот, витаминов и минеральных веществ. Правильное питание ребенка обеспечивает его гармоничное развитие, повышает устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды, инфекционным и простудным заболеваниям. Незначительные отклонения в рационах питания детей по калорийности, основных питательных веществ, витаминов и минеральных элементов могут привести к возникновению различных заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, почек, аллергии. Поэтому питание в детском саду построено по 10 дневному сбалансированному меню. Имеется перечень допустимых и недопустимых продуктов в питании детей.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В МБДОУ дети получают 3 разовое питание, а также второй завтрак в виде приема сока, фруктов. Для информации родителям в каждой группе вывешивается меню с выходом порций. Воспитатели ставят перед собой задачи – выработать привычку у детей употреблять в пищу полезные и здоровые продукты. В меню включаются витаминизированные напитки, кисели. На пищеблоке еженедельно ведется контроль



за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства. Все поступающие продукты имеют сертификаты соответствия. С целью предупреждения желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений ежедневно проводится контроль пробы пищи перед подачей ее детям, с оценками качества в специальном журнале.

### 2.3. Материально-технические условия

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Показатели	Содержание работы в МБДОУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса. В течение года приобретены телевизор и электронное пианино в музыкальный зал, цветной принтер в методический кабинет.
Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет),

	<p>музыкально-физкультурный зал, логопедический и методический кабинеты. Учебные и игровые помещения пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, соответствует СанПиН.</p> <p>Большое внимание уделяется благоустройству территории и участков: оформляются цветники, оборудуются малыми формами прогулочные участки, усилиями педагогов создается экологическая тропа.</p>
<p>Реализация ООП противопожарным нормам</p>	<p>В МБДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений МБДОУ, эвакуационных выходов.</p>
<p>Реализация нормам охраны труда работников МБДОУ</p>	<p>В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.</p>
<p>Антитеррористическая защита</p>	<p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.</p>
<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

#### **2.4. Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

В настоящее время перед коллективом МБДОУ стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с утвержденными и введенными в действие Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

При проведении образовательной деятельности использовались современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, развивающие игры В. Воскобовича); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействуют с ними в ласковой доброжелательной манере.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в МБДОУ, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

##### **Физическое развитие**

В основу работы были положены следующие педагогические технологии:

*развивающие педагогические технологии*, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

*игровые технологии*, направленные на использование прочно сформированных навыков, что позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой, деятельности-

*здоровьесберегающие технологии*, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

*технологии социально – личностного развития и благополучия*, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Использование данных технологий в образовательном процессе помогает обеспечить эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, а также и социально - эмоциональное благополучие дошкольника в окружающем мире.

В течение учебного года проведены с детьми все мероприятия плана спортивных мероприятий, а также такие организованы мероприятия с участием родителей - физкультурные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фитнес вместе с мамой», музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, проведены Малые зимние олимпийские игры, городской конкурс «Олимпийцы в детском саду».

### **Социально-личностное развитие**

Большая работа ведется в направлении нравственно – патриотического воспитания: проведены тематические дни толерантности и дружбы, государственных символов, Военной славы России, тематические недели Чувашской и Русской культуры и литературы, мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, разучены и включены в конкурсы различного уровня музыкальные номера художественной самодеятельности.

В направлении «Трудовое воспитание» дошкольники стремятся быть причастными к труду взрослых, помогают им; многие ребята проявляют настойчивость и терпение, доводят дело до конца; младшие дошкольники с удовольствием выполняют просьбы и поручения взрослых, ведут работу в экологических зонах, в групповых помещениях, на участках.

### **Познавательное развитие**

Раздел «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» в полной мере реализуется как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Ознакомление с миром природы осуществляется в процессе проведения целевых прогулок, экскурсий, наблюдений и труде в ходе прогулок на участке детского сада. Ребята устанавливают

элементарные причинно-следственные зависимости, проявляют интерес к объектам живой и неживой природы, а также эмоциональное, бережное отношение к природе, имеют представления о взаимосвязях в природе, многие дети могут провести целостно-расчлененный анализ объектов.

Познавательная – исследовательская деятельность преимущественно проводится воспитателями во 2-й половине дня.

Раздел ФЭМП реализуется в соответствии с основной программой. Дети осваивают в полном объеме. В целях более тщательной подготовки дошкольников к обучению в школе для дошкольников следует изучить и рассмотреть более углубленную программу по ФЭМП.

В плане обогащения развивающей среды оформлены лестничные пролеты в цифровом оформлении, что так же способствовало запоминанию цифровых знаков.

### **Речевое развитие**

Воспитанники детского сада в полной мере владеют речью как средством общения и культуры, развивая и обогащая активный словарь в процессе обучения, знакомятся с книжной культурой и детской литературой. В образовательный процесс и в совместную деятельность больше стали педагоги включать художественное слово, у детей появился интерес к слушанию, чтению, возникают вкусовые предпочтения и запросы.

Младшие дошкольники отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями, могут построить рассказ из нескольких простых предложений самостоятельно или с помощью воспитателя, используют речь для инициирования общения, регулирования собственного поведения («Я подожду», «Я посмотрю» и т.д.), оценки своих действий («Получилось красиво»), выражения своих желаний («нарисую машину», «хочу кататься на велосипеде»); для высказываний на темы из личного опыта. Но имеют затруднения в построении высказываний в соответствии с грамматическими нормами разговорного языка.

Дети имеют значительные достижения в составлении связных рассказов по сюжетным картинкам, но воспитатели мало внимания уделяют интересной игровой мотивации. Проблемой можно считать и обучение детей второму языку: отсутствие языковой среды, недостаточно методического сопровождения.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Особым направлением в деятельности МБДОУ стало развитие художественных способностей и таланта у воспитанников. С целью поддержания интереса к изобразительной деятельности в течение года были организованы различной тематики выставки творческих работ детей, конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Раздел «Приобщение к искусству» реализуется на экскурсиях, в беседах и др.

В течение учебного года музыкальные руководители Васянова А.Н. и Иванова М.В. работали над решением задач по программе «От рождения до школы» по образовательной области «Музыкальная деятельность». Дети с удовольствием поют, двигаются под музыку, участвуют в

музыкальных играх и танцах, хорошо различают звучание музыкальных инструментов, исполняют на них отрепетированные и заученные музыкальные произведения.

Праздники и развлечения проводились по годовому плану. На всех праздниках и развлечениях дети показали свои умения во всех областях музыкальной деятельности. Воспитанники МБДОУ показали свои творческие способности в городских конкурсах и фестивалях, где занимали призовые места.

Итоги и результаты освоения данной области показали положительную динамику в развитии детей в этом направлении, что позволяет сделать вывод о правильности использования вышеупомянутой парциальной программы и хорошей дополнительной работе воспитателей. Раздел «Приобщение к искусству» следует усилить проведением экскурсий, рассматриванием картин художников, оформлением сезонных тематических выставок и использованием видеоматериалов, виртуальных туров по галереям мира.

#### **2.5. Участие воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность**

<b>Наименование</b>	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>Викторина для дошкольников «Фразеологизмы»</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	международный	1 место
<b>Викторина для дошкольников «Веселые задачки»</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	международный	1 место
<b>Викторина для дошкольников «Веселые задачки»</b>	Скворцова Валерия	Александрова Е.А.	международный	1 место
<b>Викторина для дошкольников «Умный математик»</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	международный	2 место
<b>Конкурс «Надежда России» в номинации «Символ года - 2022»</b>	Архипов Тимур	Архипова Л.Н.	всероссийский	1 место
<b>Конкурс «Надежда России» в номинации</b>	Тимофеев Богдан	Архипова Л.Н.	всероссийский	2 место

«Символ года - 2022»				
<b>Конкурс детских рисунков «Зимние забавы»</b>	Малюков Егор	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
<b>Детский творческий конкурс «День снеговика»</b>	Александров Александр	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
<b>Детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»</b>	Платонов Дмитрий	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
<b>Детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»</b>	Баймулкина Софья	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
<b>Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»</b>	Михайлова Виктория	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
<b>Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»</b>	Анисимова София, Андреева Инесса	Никонова А.Н.	всероссийский	1 место
<b>Викторина «Время знаний»</b>	Архипов Тимур	Архипова Л.Н.	всероссийский	1 место
<b>Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитников Отечества»</b>	Константинова Карина	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
<b>Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитников Отечества»</b>	Угольникова Весна	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
<b>Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитников Отечества»</b>	Никитина Полина	Никонова А.Н.	всероссийский	1 место
<b>Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»</b>	Никонова Олеся	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
<b>Детский конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»</b>	Малюков Егор	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
<b>Детский творческий конкурс «В мире птиц»</b>	Угольникова Весна	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
<b>Детский творческий конкурс «Просто космос»</b>	Федорова Екатерина	Никонова А.Н.	всероссийский	2 место
<b>Конкурс «Дорога космос» в номинации «Стихотворение»</b>	Группа №7	Ситухина Н.Е.	всероссийский	1 место
<b>Конкурс стихотворений, посвящённый</b>	Емельянов Александр	Ситухина Н.Е.	всероссийский	1 место

<b>Дню космонавтики «Вперед к звездам»</b>				
<b>Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»</b>	Елисеева Анастасия	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
<b>Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс «Вокально-инструментальное творчество им. Д. Михайлова»</b>	Петрова София	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
<b>Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Литературный конкурс имени К.В. Иванова</b>	Петрова София, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
<b>Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс чувашской вышивки им. Е.И. Ефремовой</b>	Трифоновна Екатерина, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
<b>Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс чувашской вышивки им. Е.И. Ефремовой</b>	Алексеева Виктория, Козлов Иван	Лебедева С.Н., Калашникова Н.Н.	всероссийский	участие
<b>Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс художественного творчества им. А.А. Кокеля</b>	Иванова Дарина, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
<b>Конкурс рисунков «Палитра детских рисунков», посвященный Международному дню защиты детей</b>	Васильев Стас, Анисимова Кира, Илларионова Эмилия, Кольцов Арсений	Макарова Л.Н.	всероссийский	участие
<b>Конкурс «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня»</b>	Константинова Карина	Васянова А.Н.	республиканский	участие



<b>Конкурс «Безопасный интернет детям»</b>	Чарланов Семен	Александрова Е.А.	республиканский	участие
<b>Конкурс рисунков «Наш Чапай»</b>	30 человек	педколлектив	республиканский	участие
<b>Конкурс «Мужеству и доблести слава!»</b>	Константинова Карина	Александрова Е.А.	республиканский	3 место
<b>Фотоконкурс «Осенний листопад»</b>	Коновалов Сергей	Ситухина Н.Е.	муниципальный	2 место
<b>Выставка декоративно- прикладного творчества «Асамлӓ тӓрӓ тӓнчи» в номинации «Вышивка бисером»</b>	Алексеева Виктория, Владык Кира	Лебедева С.Н.	муниципальный	участие
<b>Конкурс «Мама, милая мама!» в номинации «Видеопрезентация для мамы»</b>	Андреева Малика	Иванова Т.Н.	муниципальной	3 место
<b>Конкурс «Мама, милая мама»</b>	Чарланов Семен	Ситухина Н.Е.	муниципальной	3 место
<b>Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»</b>	Алексеева Евгения	Григорьева Г.Н.	муниципальный	1 место
<b>Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»</b>	Козлов Иван	Калашникова Н.Н.	муниципальный	участие
<b>Конкурс рисунков «Чудесных сказок хоровод» в номинации «Знатоки сказок»</b>	Федоров Арсений	Лебедева С.Н., Калашникова Н.Н.	муниципальной	3 место
<b>Конкурс рисунков «Чудесных сказок хоровод»</b>	Козлов Иван, Витальев Арсений, Алексеев Андрей, Петров Ярослав	Лебедева С.Н.	муниципальной	участие
<b>Конкурс рисунков «Чудесных сказок хоровод»</b>	Петров Артем, Полетаева Дарина, Игнатьева София, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	муниципальной	участие
<b>Конкурсов чтецов, посвященный Н.А. Некрасову «Славная осень! Морозные ночи, ясные, тихие дни...»</b>	Иванова Елена	Иванова Т.Н.	муниципальной	участие
<b>Конкурсов чтецов, посвященный Н.А. Некрасову</b>	Алексеева Виктория, Васильев	Лебедева С.Н.	муниципальной	участие

<b>«Славная осень! Морозные ночи, ясные, тихие дни...»</b>	Константин			
<b>Выставка декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»</b>	Бездушного Виктория, Гаврилова Анастасия	Александрова Е.А.	муниципальной	1 место
<b>Выставка декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»</b>	Захаров Роман	Макарова Л.Н.	муниципальной	участие
<b>Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Зимняя сказка»</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	3 место
<b>Конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин»</b>	Андреева Инесса, Седойкина Варвара	Иванова М.В.	муниципальный	участие
<b>Рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»</b>	Иванова Людмила, Шибяева Злата, Порфирьева Милана	Соколова Л.Ф.	муниципальный	участие
<b>Фотоконкурс ко Дню защитника Отечества «Как за каменной стеной» в номинации «Папа и я – лучшие друзья»</b>	Алексеева Виктория	Калашникова Н.Н.	муниципальный	2 место
<b>Фотоконкурс ко Дню защитника Отечества «Как за каменной стеной» в номинации «Папа в форме»</b>	Алексеева Виктория	Лебедева С.Н.	муниципальный	2 место
<b>Конкурс «Есть дата в снежном феврале...» в номинации «Мой папа самый смелый»</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	2 место
<b>Творческий конкурс «Чудесная масленица блинами угощает» в номинации «Кукла Масленица»</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	3 место
<b>Православный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость»</b>	средняя группа №9	Васянова А.Н., Макарова Л.Н.	муниципальной	участие
<b>Конкурс</b>	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	3 место

«Сюрприз для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»				
<b>Конкурс детско-юнешеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</b>	Миронов Егор	Александрова Е.А.	муниципальной	3 место
<b>Конкурс детско-юнешеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</b>	Ружейникова Виктория, Козлов Тарас и Кольцов Арсений	Макарова Л.Н.	муниципальной	участие
<b>Конкурс детско-юнешеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</b>	Хураськина Ева	Хураськина А.М.	муниципальной	участие
<b>Фестиваль театральных коллективов «Сердце с дверцей»</b> в номинации «Лучшая женская роль»	Шибаета Злата	Соколова Л.Ф.	муниципальный	1 место
<b>Конкурс «Танцевальный фейерверк»</b>	средняя группа №9	Васянова А.Н., Макарова Л.Н.	муниципальной	участие
<b>Конкурс фотографий «Памяти достойны...»</b> в номинации «Великая Отечественная война в лицах»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	2 место
<b>Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав»</b> в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	Константинова Карина	Васянова А.Н.	муниципальный	1 место
<b>Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия»,</b> в номинации «Нет милей родного края»	Кадюшкина Юлия	Николаева Р.В.	муниципальный	1 место
<b>Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия»,</b> в номинации «Нет милей родного края»	Иванова Елена	Иванова Т.Н.	муниципальный	1 место
<b>Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия»,</b> в номинации «Нет милей родного края»	Иванова Дарина	Иванова Т.Н.	муниципальный	1 место
<b>Конкурс</b>	Барышникова Виктория	Калашникова Н.Н.,	муниципальный	3 место

детских рисунков «Моя Родина-Россия», в номинации «В единстве народа – будущее России»		Лебедева С.Н.		
<b>Фотоконкурс «Крошка-мошка, муравей...»</b>	Дербенев Евгений	Хураськина А.М	муниципальный	2 место
<b>Фотоконкурс «Крошка-мошка, муравей...»</b>	Чарланов Семен	Ситухина Н.Е.	муниципальный	3 место

#### Участие в акциях, флешмобах, открытых мероприятиях

Наименование	ФИО воспитанника	ФИО руководителя	Уровень
Акция памяти «Блокадный Ленинград»	Алексеева Виктория	Калашникова Н.Н.	всероссийский
Акция «Писатели о зиме»	Осипова Александра	Лебедева С.Н.	всероссийский
Образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант-2022: Пушкин и народы России»	25 человек	педколлектив	всероссийский
Конкурс фотографий «С папой выше»	15 человек	педколлектив	республиканский
Поэтическая акция «Зимнее вдохновение»	Алексеева Виктория	Калашникова Н.Н.	республиканский
Детско-юнешеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Скворцова Валерия	Александрова Е.А.	республиканский
Онлайн-фестиваль видеопоздравлений «Тебе, Чувашия моя!»	Константинова Карина	Иванова В.В.	республиканский
Акция «Я говорю на родном языке», посвященный Международному дню родного языка	10 человек	Иванова В.В., Сачкова В.О.	республиканский

#### 2.6. Участие педагогов ДОУ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность

Наименование	ФИО педагога, должность	Уровень	Результат
Профессиональный конкурс «Надежды России»	Архипова Л.Н., воспитатель	всероссийский	2 место
Конкурс «Эссе учителя – логопеда»	Немова Н.Г.	всероссийский	участие
Конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратар!»	Александрова Е.А.	республиканский	3 место
Конкурс «Самодельная книга на чувашском языке» в номинации «Лучшая презентация самодельной книги»	Иванова В.В.	республиканский	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Дефектолог - 2022»	Немова Н.Г., учитель-логопед	муниципальный	участие
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»	Калашникова Н.Н.	муниципальный	участие

<b>Городской смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление</b>	Коллектив	муниципальный	участие
<b>Фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша»</b>	Васянова А.Н.	муниципальный	участие
<b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки»</b> в номинации «Резьба по дереву»	Никонова А.Н., воспитатель	муниципальный	1 место
<b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки»</b>	Архипова Л.Н., воспитатель	муниципальный	1 место
<b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки»</b> в номинации «Чудеса канзаши»	Макарова Л.Н., воспитатель	муниципальный	2 место
<b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки»</b> в номинации «Чудо лепка»	Макарова Л.Н., воспитатель	муниципальный	2 место

**Наличие профессиональных публикаций  
(методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах)**

<b>Наименование сборника, статьи</b>	<b>Автор</b>	<b>Уровень</b>	<b>Год</b>
<b>Сборник статей «Методическое пособие»</b>	Немова Н.Г.	всероссийский	2022 г.
<b>Статья «Педагогические условия использования театрализованных игр в развитии коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике статей «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»</b>	Сачкова В.О.	республиканский	2022 г.

**2.7. Работа с педагогическими кадрами**

**(анализ методической работы)**

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в МБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;

- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

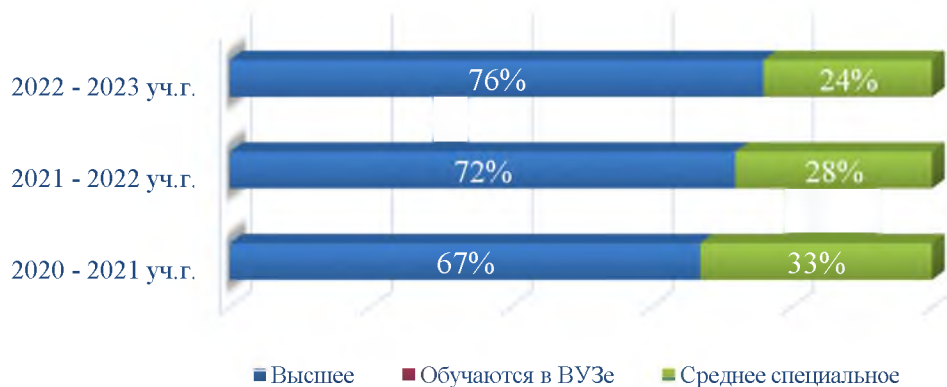
В связи с новыми государственными стандартами, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МБДОУ;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

### **Мониторинг качественного состава педагогических кадров**

#### **Образовательный ценз**

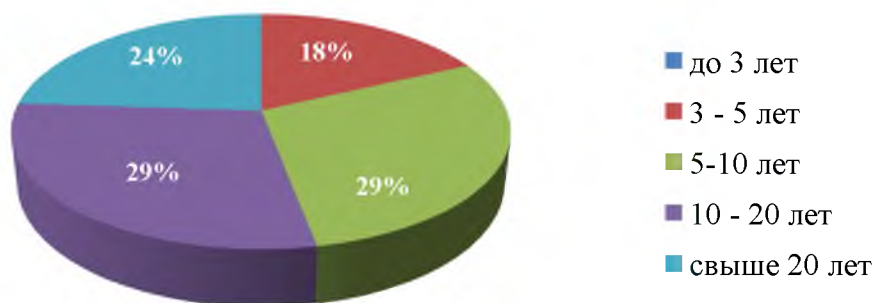
<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>В процентном отношении</b>
Высшее	16	76 %
Из них обучаются заочно в ВУЗ	-	-
Среднее специальное, педагогическое	5	24 %



В последние годы заметно повысились показатели уровня профессионального образования работников в МБДОУ.

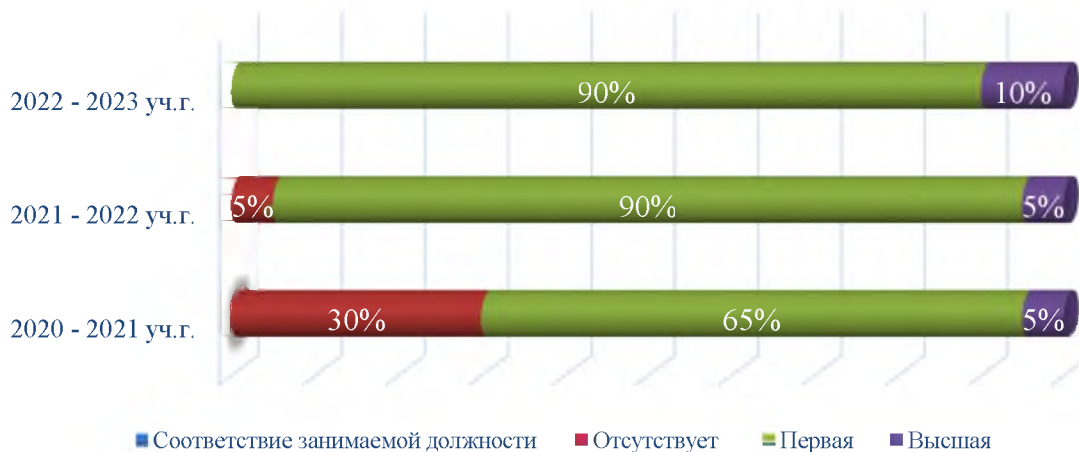
### Стаж работы сотрудников педколлектива

Возрастной период	Количество
До 3-х лет	0 – 0%
От 3-х до 5-ти	4 – 18%
От 5-ти до 10-ти	6 – 29%
От 10-ти до 20-ти	6 – 29%
Свыше 20 лет	5 – 24%



### Квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Соответствие занимаемой должности	-	-
Отсутствует	-	-
Первая	20	90%
Высшая	1	10%



Анализ данных представленных в таблицах и диаграммах показывает, что:

- Коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые и педагоги пенсионного возраста.

- Все педагоги имеют квалификационную категорию.

- С каждым годом растет число педагогов, имеющих высшее образование. Это говорит о том, что все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

- В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников педагогического процесса во взаимодействии. Коллектив ДОУ относительно молодой.

- Актуальным остается дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов.

В 2022 году 9 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: ООО «Гарантия безопасности» по профессиональной программе «Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе» в объеме 72 часа.

Старший воспитатель Дербенева Т.О., воспитатели Николаева Р.В. и Лебедева С.Н., музыкальный руководитель Иванова М.В. входили в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников в 2021- 2022 учебном году (Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1134 от 07.09.2021 г. «Об утверждении состава экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в 2021-2022 учебном году»)

В минувшем учебном году первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога - музыкальный руководитель Иванова М.В., учитель-логопед Немова Н.Г., воспитатели Григорьева Г.Н. и Александрова Е.А.

Все педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: коллективные просмотры совместной деятельности дали возможность педагогам познакомиться коллег с собственным опытом работы, показать интересные



формы организации деятельности, эффективные методы и приемы в работе с детьми; проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы и проекты для детей и родителей; участвовали в семинарах, вебинарах и методических объединениях.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, под руководством и контролем методической службы удалось успешно выполнить годовой план и добиться качественных результатов. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

### *Диагностическая деятельность*

В сентябре 2021 года было проведено логопедическое обследование 165 детей (дети средней, старшей и подготовительной к школе группы). Выявлено 20 детей с чистой речью. С нарушениями речи – 145 детей. Из ОНР 1 ур. – 2 ребенка, ОНР II ур. - 4 ребенка, III ур. - 27 детей, с логоневрозом - 2 ребенка; с ФНР – 43 ребенка, ФФНР – 67 детей.

По результатам обследования 14 детей были зачислены в группу ТНР №8 (дети средней и старшей группы), 15 детей в группу ТНР №12 (подготовительная к школе группа) и 26 детей были зачислены в логопункт ДОУ.

В сентябре 2021 года были составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы, на каждого ребенка были разработаны индивидуальные маршруты по коррекции речевых нарушений, составлены график и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, оформлена другая необходимая документация.

### ***Коррекционно-развивающая деятельность в группе ТНР***

Коррекционно-логопедическая работа в группе ТНР строилась на основе рабочей программы учителя-логопеда в подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

За 2021-2021 учебный год в группе ТНР были проведены следующие подгрупповые занятия: 30 занятий по развитию лексической стороны речи и по развитию связной речи и 84 занятия по развитию фонетико-фонематической стороны речи и обучению элементам грамоты. Было проведено 1275 индивидуальных занятий (занятий в микрогруппе) по постановке и автоматизации/дифференциации звуков.

Процент воспитанников, имеющих положительную динамику в коррекционно-развивающем образовательном процессе составляет 68%.

В мае 2022 г. с группы ТНР выпущены дети со следующими результатами:

- с чистой речью – 8 человек
- требуется автоматизация – 3 чел.
- рекомендовано продолжить обучение в группе ТНР – 5 человек

### ***Коррекционно-развивающая деятельность в логопедическом пункте***

Коррекционно-логопедическая работа в логопункте ДОУ строилась на основе рабочей программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с дошкольниками старших и подготовительных групп для детей с ФНР и ФФНР в условиях логопункта (по ФГОС).

В логопункт за 2021-2022 учебный год было зачислено 26 детей. В сентябре 2021 года было зачислено – 25 детей, в январе 2022 года – 1 ребенок. За 2021-2022 учебный год было проведено 1086 индивидуальных занятий (занятий в микрогруппе) по постановке и автоматизации/дифференциации звуков.

В мае 2022 года были отчислены с логопункта ДООУ дети с чистой речью 17 человек. Поставленные звуки требуют дальнейшей автоматизации и внимания родителей – 5 детей. Рекомендовано оставить на второй год обучения – 3 детей.

Процент воспитанников, имеющих положительную динамику в коррекционно-развивающем образовательном процессе составляет 92%.

### ***Консультативная деятельность***

За 2021-2022 учебный год было проведено 97 индивидуальных консультаций для родителей.

Так же в течении года проводились консультации по следующим темам:

1. Роль артикуляционной гимнастики.
2. А правильно ли говорит ваш ребенок?
3. Автоматизация звуков дома и на прогулке по заданию учителя-логопеда.
4. Полезные советы родителям о речи дошкольников.

### **Консультации для воспитателей:**

1. Особенности коррекционной работы в логопедической группе для детей с ТНР
2. Играя, лечим. Дыхательная гимнастика.
3. Игры и задания для формирования фонематического анализа у дошкольников с нарушениями речи.
4. Первичная профилактика устной и письменной речи у дошкольников с ФФНР.
5. Игры, способствующие формированию словарного запаса.
6. Дидактические игры по обучению грамоте.
7. Инновации в работе по развитию речи.
8. Как помочь ребенку ввести в речь звуки, сформированные на логопедических занятиях.
9. Развиваем детский словарь.

## **2.9. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума и родителями (законными представителями)**

**МОУ СОШ № 6** - ближайшее образовательное учреждение, с которым мы сотрудничаем уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия. Это

посещение учителями родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования, совместные мероприятия, педагогические советы, консультации.

**МБДОУ «Арский детский сад №1»** (с 2021 года). Направления взаимодействия: приобщение ребенка к миру социальной действительности через расширение общения детей в рамках детской субкультуры, изучение, распространение, обмен педагогическим опытом социального развития дошкольников, расширение фонда методических находок в области социального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Библиотека семейного чтения.** Формы взаимодействия: экскурсии-занятия в библиотеку, читальный зал, использование библиотечного фонда для образовательной деятельности МБДОУ, приглашение специалистов из библиотеки для проведения презентаций, образовательной деятельности, рисунки.

**Краеведческий музей.** Наши воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях, организованных на базе музея: конкурс ко дню Матери, конкурс Новогодних игрушек, конкурс рисунков и другие. Воспитанники посещают тематические выставки в рамках ознакомления с культурой и традициями чувашского народа, родным городом, республикой.

**ОГИБДД ОМВД России города Канашу.** Тесное сотрудничество с сотрудниками ОГИБДД осуществлялось через специально организованные виды деятельности познавательного цикла (приложение 4). Это встречи, беседы с сотрудниками, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы.

В МБДОУ имеется разметка площадки для закрепления полученных знаний, навыков и умений на улице, в холле оформлен уголок по Правилам дорожного движения, в группах также имеются уголки по ознакомлению с правилами дорожного движения.

**Взаимодействие с родителями.** Мы всё активнее сотрудничаем с родителями - ведь это самый главный наш единомышленник. На протяжении всего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей МБДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МБДОУ (устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества (родительские собрания в форме круглых столов, экологические акции, творческие конкурсы поделок, выставки рисунков, участие в праздниках, проектная деятельность, дни открытых дверей, совместные досуги, благотворительные акции).

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс, активное выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания.
3. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ.

В конце учебного года родителям была предложена анкета «Удовлетворенность работой МБДОУ». Итоги анкетирования родителей показали высокую оценку работы МБДОУ, повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ОУ. Согласно данным анкетирования родителей по этому направлению можно сделать вывод:

- удовлетворены деятельностью МБДОУ в целом – 92%
- довольны отношением педагогов к детям – 90%.

## **2.10. Оценка уровня выполнения годовых задач и определение новых задач на 2021 - 2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и строилась

по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

**Задачи** в прошедшем учебном году были следующие:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»

3. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

4. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Для обеспечения качественного выполнения **первой** основной задачи были организованы практикумы:

- «Организация деятельности по формированию семейных ценностей» (модуль «Я, моя семья и друзья»), «Организация деятельности по формированию основ гражданской идентичности» (модуль «Я и моя Родина»),

- «Организация деятельности по формированию основ экологической культуры» (модуль «Хочу всё знать»),

- «Организация деятельности по воспитанию культуры труда» (модуль «Я люблю трудиться»),

- «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения» (модуль «Я и моё здоровье»),

- «Организация деятельности по формированию основ эстетической культуры» (модуль «Я в мире прекрасного»).

Для обеспечения качественного выполнения **второй** основной задачи были организованы:

- Педагогический совет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»,

- Семинар-практикум «Сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей»,

- Игровые обучающие ситуации «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки,

- Консультации «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - моральные нормы и нравственные ценности,

- Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете,

- Обогащение предметно-развивающей среды,

- Тематический контроль.

В целях реализации **третьей** годовой задачи были организованы:

- Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий»,

- Семинар-практикум «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»,

- Консультации «Что такое здоровье, или Четыре аспекта здоровья», «Пусть ваши дети будут здоровыми», «Здоровый образ жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи»,

- Просмотр и анализ мероприятий по образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах,

- Смотр-конкурс физкультурных уголков «Лучший физкультурный уголок»

- Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете,

- Обогащение предметно-развивающей среды,

- Анализ заболеваемости детей,

- Тематический контроль.

Для решения **четвертой** задачи было проведено:

- Педагогический совет «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДООУ»,

- Семинар «Организация диалога с родителями дистанционно»

- Консультация для педагогов «Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества», «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»

- Смотр – конкурс «Лучшее нетрадиционное родительское собрание»

- Тематический контроль.

Таким образом, в МБДОУ в течение 2021-2022 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно познавательному и физическому развитию детей, оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности за минувший учебный год показал, что годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год.

### **Цели работы детского сада на 2022 – 2023 учебный год**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

Для достижения намеченных целей необходимо:

- ✓ улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ✓ ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Заседания органов самоуправления**

#### **3.1.1. Общее собрание коллектива**



№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание № 1.</b> 1. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 2. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню дошкольного работника. 3. Вопрос противодействия коррупции.	Сентябрь	Заведующий
2.	<b>Заседание № 2.</b> 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДООУ. 2. Об утверждении графика отпусков.	Декабрь	
3.	<b>Заседание № 3.</b> 1. Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах самообследования МБДОУ. 2. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду.	Апрель	

### 3.1.2. Управляющий совет МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание № 1</b> 1. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2022-2023 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии. 2. Составление и утверждение плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год. 3. Согласование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш на 2022-2023 учебный год.	Август	Председатель Управляющего совета МБДОУ
2.	<b>Заседание № 2</b> 1. Ознакомление с результатами выполнения показателей качества работы сотрудниками МБДОУ за 2 полугодие 2022 г. 2. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДООУ.	Январь	
3.	<b>Заседание № 3</b> 1. Выполнение Программы МБДОУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасности на дороге.	Март	
4.	<b>Заседание 4</b> 1. Ознакомление с результатами выполнения показателей качества работы сотрудниками ДООУ за 1 полугодие 2023 г. 2. Знакомство с планом летне-оздоровительной работы на 2023 г.	Июнь	

### 3.1.3. Педагогические советы

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание педагогических советов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Установочный педсовет «Организация работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год»	Август 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тематический педсовет «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Тематический педсовет «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	Январь 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель
4.	Тематический педсовет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Март 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год»	Май 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель

### 3.2. Совещание при заведующем МБДОУ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля);</li> <li>• Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</li> <li>• Усиление мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции</li> <li>• Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; Результативность контрольной деятельности;</li> <li>Анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>Анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>Подготовка к осенним праздникам;</li> <li>Подготовка МБДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>• Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> </ul>	Октябрь	Заведующий
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>• Результативность контрольной деятельности;</li> <li>• Анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>• Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>• Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий

	упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; Результативность контрольной деятельности; Анализ заболеваемости;</li> <li>● Анализ выполнения натуральных норм питания за первую половину учебного года;</li> <li>● Подготовке к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий.</li> </ul> </li> </ul>	Декабрь	Заведующий
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>● Результативность контрольной деятельности.</li> <li>● Анализ заболеваемости детей и сотрудников МБДОУ за прошедший год.</li> <li>● Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</li> </ul>	Январь	Заведующий
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утверждение плана работы на месяц;</li> <li>● Результативность контрольной деятельности;</li> <li>● Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению;</li> <li>● Анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>● Взаимодействие МБДОУ с социумом</li> </ul>	Февраль	Заведующий
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утверждение плана работы на месяц;</li> <li>● Результативность контрольной деятельности;</li> <li>● Анализ заболеваемости;</li> <li>● Анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>● Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднику 8 Марта.</li> </ul>	Март	Заведующий
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утверждение плана работы на месяц;</li> <li>● Результативность контрольной деятельности;</li> <li>● Анализ заболеваемости;</li> <li>● Организация субботника по благоустройству;</li> <li>● Утверждение плана ремонтных работ в МБДОУ;</li> <li>● Проведение «Месячника безопасности».</li> </ul>	Апрель	Заведующий
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утверждение плана работы на месяц. Подготовка выпуска детей в школу.</li> <li>● Анализ заболеваемости.</li> <li>● Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>● Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе.</li> </ul>	Май	Заведующий

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **4.1. Организационно-методическая работа**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение года	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

##### **4.1.1. Семинар**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	
3.	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Февраль	

##### **4.1.2. Консультации**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

#### 4.1.3. Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Смотр – конкурс «Лучшее нетрадиционное занятие по физическому воспитанию»	Май	

#### 4.1.4. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки
1	<i>Аналитическая деятельность</i>	
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь
	Обработка контрольных срезов обследования детей	Ноябрь, апрель
	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	В течение учебного года
	Итоги работы за учебный год; Планирование работы на новый учебный год; Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МБДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май
2	<i>Информационная деятельность</i>	
	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.); 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение учебного года
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	
	1. Планирование и оказание помощи педагогам при подготовке и прохождении аттестации.	В течение учебного года
	2. Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности.	
	3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	
<i>Консультативная деятельность</i>		
4	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МБДОУ;	В течение учебного года
	2. Популяризация инновационной деятельности: использование развивающих образовательных технологий;	
	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	

**4.2. Работа с кадрами**  
**4.2.1. Повышение квалификации**

№	Мероприятия	Ответственный
1	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.	Старший воспитатель
2.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	

**4.2.2. Аттестация педагогических кадров**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление графика аттестации, плана работы	Август 2022 г.	Старший воспитатель
2	Методическая помощь воспитателю Сачковой В.О, Ситухина Н.Е., Хураськиной А.М. по правовым вопросам прохождения аттестации, в оформлении карты результативности и портфолио педагогов	Сентябрь – октябрь 2022 г.	
3	Методическая помощь воспитателю Макаровой Л.Н. по правовым вопросам прохождения аттестации, в оформлении карты результативности и портфолио педагогов	Февраль-март 2023 г.	
4	Консультация по оформлению портфолио педагога	В течение года	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов		

**4.2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности**

Президент Владимир Путин официально объявил 2023 год в России Годом педагога и наставника. Как отмечается в президентском указе, решение принято в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность. В рамках тематического года педагоги поделятся своим опытом работы.

ФИО педагога	Содержание работы
Александрова Е.А., воспитатель	«Применение кинетического песка в работе с детьми раннего возраста»
Архипова Л.Н., учитель - логопед	«Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»
Бурмистрова Н.С., воспитатель	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий»
Васянова А.Н., муз.руководитель	«Развитие музыкально-ритмических навыков дошкольников в игровой форме»
Гаврилова Е.П., педагог-психолог	«Применение нейроскалки в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»
Григорьева Г.Н., воспитатель	«Инновационные технологии в ДОУ как средство формирования основ безопасности дорожного движения дошкольников»
Зулкарнеева Т.Т., воспитатель	«Развитие памяти у детей с использованием мнемотехники»

Иванова В.В., воспитатель	«Развитие интеллектуально-творческих способностей посредством авторской методики: блоки Дьенеша»
Иванова М.В., муз.руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»
Иванова Т.Н., воспитатель	«Палочки Кюизенера как полифункциональное средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»
Калашникова Н.Н. и Лебедева С.Н., воспитатели	«Цифровые технологии в ДОУ. Снимаем мультфильм»
Макарова Л.Н., воспитатель	«Опытно – экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
Михайлова Н.А., воспитатель	«Подготовка дошкольников к обучению каллиграфии»
Немова Н.Г., учитель - логопед	«Использование инновационных технологий в работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения»
Николаева Р.В., воспитатель	«Игры В.В. Воскобовича в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
Никонова А.Н., воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе работы на метеостанции»
Сачкова В.О., воспитатель	«Использование театральных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи»
Соколова Л.Ф., воспитатель	«Игры с фонариком как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками»
Хураськина А.М., воспитатель	«Развитие любознательности детей раннего возраста в процессе элементарной исследовательской деятельности»

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Реализация образовательных программ**

#### **5.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели



		подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель

### 5.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Воспитатели
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Воспитатели
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Воспитатели, старший воспитатель

### 5.2. Культурно - досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки	Ответственный
1	Праздник «День Знаний»	Старшая, подготовительная группы	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2	Праздник спорта «Кросс нации»	Старшая, подготовительная группы		Воспитатели групп
3	Спортивное развлечение «Пешеход в опасности»	Младшая, средняя группа		Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «В стране Светофории»	Старшая, подготовительная группы		Воспитатели групп
4	Праздничный концерт, посвященный дню пожилых людей	Старшая,	Октябрь	Музыкальные руководители,

		подготовительная группа		воспитатели групп
5	Праздник ««Осень, осень в гости просим»»	Все возрастные группы	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
6	Праздник «Мама – нет дорожке слова»	Все возрастные группы	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
7	Новогодний праздник «Здравствуй праздник Новый год»	Все возрастные группы	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
8	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Зимняя Олимпиада»	Все возрастные группы		Воспитатели групп,
9	Тематический досуг «День родного языка»	Средняя, старшая, подготовительная группа	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп,
10	Спортивное развлечение «Наша армия родная»	Младшая, средняя группа	Февраль	Воспитатели групп
	Праздник «День защитника Отечества»	Старшая, подготовительная группы		
11	Спортивное развлечение «Широкая Масленица» (на улице)	Все возрастные группы	Март	Воспитатели групп, музыкальные руководители
12	Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы		Музыкальные руководители, воспитатели групп,
13	День чувашского языка	Средние, старшие, подготовительные группы	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
14	Соревнования семейных команд ДОУ «Папа, мам, я – спортивная семья»	Все возрастные группы		Воспитатели групп
15	Тематический праздник «Этих дней не смолкнет слава»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
16	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Все возрастные группы		Воспитатели подготовительных групп
17	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Подготовительная группа		Музыкальные руководители, воспитатели групп

### 5.3. Выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»	Август	Воспитатели групп
2	Выставка детских работ, праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Самый лучший садик наш!»	Сентябрь	
3	Выставка творческих работ из природного материала детей и родителей «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Наши мамы – самые красивые» Выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация), посвященная всемирному дню телевидения	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка поделок «Новый год на пороге и Свет Рождественской звезды»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков с использованием нетрадиционных техник «Я рисую зиму»	Январь	
7	Выставка рисунков «Наши защитники»	Февраль	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Март	
9	Выставка рисунков «Таинственный космос»	Апрель	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков «Я живу в России»	Май	Воспитатели групп

## **6. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МБДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

### **6.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей**

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников

#### **6.1.1 Информационно-справочные стенды**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– «Профилактика коронавирусной инфекции»	Октябрь	
– «Формирование самостоятельности у детей»	Ноябрь	
– «Компьютерные игры и дети»	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала:		Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

### 6.1.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатели
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатели
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	2 группа раннего возраста «Первый раз в детский сад»	Воспитатели, педагог-психолог
	Младшая группа «У нас сегодня новоселье»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Воспитатели, педагог-психолог
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Подготовительная к школе группа «Будущие школьники»	Воспитатели
Ноябрь	2 группа раннего возраста «Физическое развитие детей раннего возраста»	Воспитатели
	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая группа «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Воспитатели, учитель-логопед
	Подготовительная группа «Подготовка дошкольников к овладению грамотой»	Воспитатели
Февраль	2 группа раннего возраста «Разноцветный мир»	Воспитатели
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели, педагог-психолог
	Старшая группа «Наши достижения»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели групп

### III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий
-----	---	------------

#### 6.1.3. Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников	Старшие, подготовительные	Октябрь	Воспитатели групп
2	Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели групп
3	Консультации для родителей через групповые информационные стенды	Все возрастные группы	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов по запросам родителей	Все возрастные группы		Воспитатели групп
5	Разъяснительная и просветительская работа по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Все возрастные группы	В течение учебного года	Воспитатели групп, медицинская сестра

## 6.2. Совместная деятельность МБДОУ и родителей (законных представителей)

Цель: привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Исследование семей воспитанников «Группы риска»	Все возрастные группы	Сентябрь, Март	Воспитатели
2	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	Младшая группа	В течение учебного года	Воспитатели
3	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	Все возрастные группы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4	Участие родителей в проведении общих и групповых родительских собраний	Все возрастные группы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Участие родителей в проведении совместных мероприятий: праздников, развлечений, конкурсов, выставок	Все возрастные группы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
6	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей		Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы раннего возраста

### 6.3. Взаимодействие с социумом

#### Взаимодействие со школой (МБОУ СОШ № 6 г. Канаш)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6
2	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы, Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6, Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6, Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6
4	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе МБДОУ	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Старший воспитатель, Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6, Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели, Учителя МБОУ СОШ № 6
7	Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий.	Март	Старший воспитатель, Воспитатели, Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6, Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в итоговом родительском собрании	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели, Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6, Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6
9	Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Воспитатели, Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6
10	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Завуч начальных классов МБОУ СОШ № 6, Воспитатели подготовительной группы

#### *Взаимодействие с библиотекой:*

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Участие в мероприятиях, проводимых работниками библиотеки. 2. Посещение праздников.	Старшая и подготовительная группы МБДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

#### *Взаимодействие с музеем:*

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Посещение выставок-экспозиций, экскурсии	Подготовительная группа	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

#### *Взаимодействие со СМИ:*

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------



Публикация статей о жизни и достижениях МБДОУ в печатных изданиях	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
---	-------------------------	---------------------------------

*Взаимодействие с ГИБДД:*

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>		
Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш и ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
Пополнение содержания уголков по безопасности дорожного движения в фойе 1 этажа МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки литературы и пособий по ПДД в методическом кабинете (новые игры и дидактические пособия, наглядная информация для детей и их родителей (законных представителей))	Сентябрь	Старший воспитатель
Изготовление паспорта дорожной безопасности МБДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета наглядными играми и пособиями по профилактике ДДТТ, детской, методической литературой, мультимедийными презентациями	В течение года	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр и наглядных пособий по всем возрастным группам по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
Постоянный контроль: система работы по обучению дошкольников ПДД	Постоянно	Старший воспитатель
Работа с периодическим изданием «Добрая дорога детства»	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу по вопросам обеспечения методической литературой, средствами наглядной агитации по БДД	В течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>		
Помощь воспитателям в обновлении и создании уголков безопасности в группах	Сентябрь	Старший воспитатель
Помощь воспитателям в составлении плана месячника по БДД	Сентябрь	Старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по безопасности дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Консультация для педагогов: «Работа с детьми по образовательной области «Безопасность» Пропаганда и профилактика ДДТТ»	Сентябрь	Старший воспитатель
Пополнение картотеки в группах играми и упражнениями по БДД. Знакомство педагогов с новыми играми и наглядно-дидактическими пособиями	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		

Месячник по безопасности дорожного движения	01 сентября – 01 октября	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Целевые прогулки, экскурсии	по плану воспитателей	Воспитатели
Игры на тему ПДД	Ежемесячно	Воспитатели
Реализация раздела «Безопасность» в группах в соответствии с парциальной программой Р.Б.Стеркиной «Безопасность»	Постоянно	Воспитатели
Чтение художественной литературы на тему ПДД	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике ПДД	В течение года	Воспитатели
Загадывание загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр видеофильмов по данной тематике, мультимедийных презентаций	В течение года	Воспитатели
Встреча воспитанников с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ОГИБДД
Работа с планом микрорайона и макетом улицы в уголке безопасности. Проработка безопасных маршрутов перемещения детей к объектам социума	Ежемесячно	Воспитатели
Развлечения на тему ОБЖ (ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность) по плану музыкальных руководителей	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
Диагностика знаний детей по правилам дорожного движения, беседа с педагогами групп по ее результатам	Апрель - май	Воспитатели.
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ежемесячно	Воспитатели
Родительские групповые собрания с включением в повестку тем ПДД, БДД	Сентябрь, май	Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Правила и безопасность дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
Оформление информационного стенда (агитация, состояние детского дорожного травматизма, виды правонарушений и новые штрафы, выдержки из аналитической справки по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, произошедшим на территории города Канаш) с использованием данных информационного вестника ОГИБДД ОМВД России по г. Канашу	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Изготовление наглядной информации для родителей	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в организации работы по профилактике ДДТ, составлении паспорта дорожной безопасности МБДОУ, сопровождении детей на экскурсиях	В течение года	Воспитатели

Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики знаний детей по ПДД	Апрель - май	Воспитатели
---	--------------	-------------

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. Внутрисадовый контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

### 7.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья и травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## **8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра	
2	Проверка условий: 1) готовность МБДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.			
3	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ».			
4	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»			Октябрь
5	Смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).			
6	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.			Ноябрь
7	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.			Декабрь
8	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий).			
9	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий	
10	Составление соглашения по охране труда	Февраль	Заведующий, зам.зав. по АХР	
11	Составление номенклатуры дел МБДОУ.			
12	Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.			
13	Подготовка инвентаря для работы на участке.			Март
14	Подготовка территории МБДОУ к весенне-летнему периоду.			
15	Организация летней оздоровительной работы МБДОУ. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).	Апрель		
16	Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.			
17	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).	Май	Заведующий	
18	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».		Заведующий, медицинская сестра	
19	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		Заведующий	
20	Благоустройство территории МБДОУ.	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХР, медицинская сестра	
21	Продолжение работы по оформлению нормативных документов.			
22	Инструктаж всех сотрудников.			