Публичный доклад (отчет)

директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Большечеменевская средняя общеобразовательная школа Батыревского района Чувашской Республики

за 2019-2020 учебный год.



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большечеменевская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ «Большечеменевская СОШ») по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Большечеменевская СОШ») подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019-2020 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020-2021 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечеменевская средняя общеобразовательная школа
2. **Фактический адрес, телефон**: 429363, Чувашская Республик , Батыревский район, с. Большое Чеменево, ул. Центральна дом №6

**3. Учредители:**  Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района

**Аннотация.**

Публичный доклад директора МБОУ «Большечеменевская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Большечеменевская СОШ»)

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МБОУ «Большечеменевская СОШ») в 1900 году была открыта школа грамоты.

**1930 г**. – начальная школа

**1935 г.** – четырёхклассная школа

**1936 г.** – семилетняя школа

**1960 г.** – восьмилетняя школа

**1967 г.** – средняя школа

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Ежова Людмила Николаевна

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образования** | |
| Общее образование | |
| №п/п | **Уровень образования** |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3 | Среднее общее образование |
| **Дополнительное образование** | |
| № п/п | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор **Адидатова Наталия Ивановна**
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  **Семенова Алина Ивановна**
* **Вожатые Мылова Валентина Федоровна, Осипов Алексей Ильич**
* **Социальные педагоги Латышева Надежда Алексеевна, Сергеева Альбина Леонидовна**

Основные функции:

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)   процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **Сведения о контингенте учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего  по ОУ |
| Общее количество обучающихся  **2019 – 2020 учебный год**  **2020 – 2021 учебный год** | 39  41 | 54  53 | 16  12 | 109  106 |
| - профильных классов 2 (универсальный)  **2019 – 2020 учебный год**  **2020 – 2021 учебный год** |  |  | 10 кл.-7  11 кл.-9  10 кл.-4  11 кл.-7 |  |
| **2019 – 2020 учебный год**  **2020 – 2021 учебный год**  Количество семей: малообеспеченных многодетных |  |  |  | ?  3  10 |
| **2019 – 2020 учебный год**  **2020 – 2021 учебный год**  Количество опекаемых учащихся опекунов |  |  |  | ?  1 |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 5-11 класс |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1классе | 6 дней в 5-11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 мин. До нового года (1 класс)  После нового года 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

1. **Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид, профиль программы | Очная форма | | | Семейное образование | Самообразование | | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) | Всего | Из них экстернат |
| 1 | общеобразовательный | 14 | - | - | - | - | - | 14 |
| 2 | общеобразовательный | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| 3 | общеобразовательный | 11 | - | - | - | - | - | 11 |
| 4 | общеобразовательный | 11 | - | - | - | - | - | 11 |
| 5 | общеобразовательный | 8 | - | - | - | - | - | 8 |
| 6 | общеобразовательный | 9 | - | - | - | - | - | 9 |
| 7 | общеобразовательный | 19 | - | - | - | - | - | 19 |
| 8 | общеобразовательный | 11 | - | - | - | - | - | 11 |
| 9 | общеобразовательный | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| 10 | универсальный | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| 11 | универсальный | 7 |  |  |  |  |  | 7 |

**МБОУ «Большечеменевская СОШ»**  имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание приспособленное, рассчитано на 300 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 435,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 15, все оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится  8 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска,  мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 20 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, пришкольный  участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

1. Учебный план МБОУ **«Большечеменевская СОШ»** является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

**1.3.**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ **«Большечеменевская СОШ»**, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению средней школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III- ступень -10-11 классы поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**1.5.** Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

* начальная школа по образовательной системе «Школа России».
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

**1.6.Общеобразовательное учреждение** в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

1. начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 35 учебных недель; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 3,4-ых четвертях- 40 минут, учебный год- 33 учебные недели.
2. 5 - 9 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;

- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,

- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

- в 10 классе учебный год продолжается 35 учебных недель,

- в 11 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость ***инвариантной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; ***вариативная часть*** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

**1.8.**Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

* УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения «Школа России»).

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

* **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
* **в 1**-**9** классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

**1.10.** Внеурочная деятельность ОУ в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям :

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное.

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №    п/п | **Направления** | **Количество часов** | **Название кружков** | **Количество часов за год** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное**  «Планета здоровья» | 2 | Мир игр | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Здоровейка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 2 | **Общеинтеллектуальное**  «Хочу все знать» | 2 | Юный эколог | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занимательная математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 3 | **Общекультурное** | 2 | Волшебный мир книг | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Умелые ручки | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 4 | **Социальное** | 2 | Уроки нравственности | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Земля – наш дом | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 5 | **Духовно-нравственное** | 2 | Мы – патриоты России | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| В мире прекрасного | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Итого** | | 10 |  | 330 | 340 | 340 | 340 |
| **Всего (1-4 классы)** | | | | 1350 | | | |

**План внеурочной деятельности 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы организации внеурочной деятельности** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Спортивно- оздоровительное | Час здоровья (игры на воздухе, викторины, подвижные игры в тренажерном зале) | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 5  170 |
| «Легкая атлетика» | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 5  170 |
| Духовно-нравственное | «Художественное слово» | 1  34 |  |  |  |  | 1  34 |

В  **МБОУ «Большечеменевская СОШ» работает 22** педагога. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».** Над данной методической темой школа работает год.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В **2019-2020** учебном году муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучащихся 7– 11 классов.

Проанализировав протоколы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | предмет | Результат | ФИО учителя, подготовившего победителей, призеров |
| 1. | Зотова Ольга | 10 | право | победитель | Мурзакаев В.А. |
| 2. | Ежова Екатерина | 9 | Русский язык | победитель | Басова Л.Н. |
| 3. | Тарасов Андрей | 8 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 4. | Егоров Артем | 8 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 5. | Ежова Екатерина | 9 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 6. | Сергеев Евгений | 11 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 7. | Селиверстрова Кристина | 9 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 8. | Ананьева Ангелина | 11 | Английский язык | призер | Кошелева Н.В. |
| 9. | Дубинина Ирина | 11 | Английский язык | призер | Кошелева Н.В. |
| 10. | Ежова Екатерина | 9 | Английский язык | призер | Кошелева Н.В. |
| 11. | Ежова Екатерина | 9 | экология | призер | Мурзакаева Г.С. |
| 12. | Семенов Сергей | 9 | ОБЖ | призер | Фролов В.Н. |

**На республиканских олимпиадах честь района защищают:**

**По праву – Зотова Ольга-10 класс-участник**

**По физической культуре- Ежова Екатерина-9 класс- призер**

**Сергеев Евгений – 11 класс- участник**

В **2020-2021** учебном году муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 обучащихся 7– 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | предмет | Результат | ФИО учителя, подготовившего победителей, призеров |
| 1 | Ежова Екатерина | 10 | Чувашский язык и литература | победитель | Селиверстрова Э.И. |
| 2 | Ежова Анастасия | 8 | Чувашский язык и литература | призер | Селиверстрова Э.И. |
| 3 | Волкова Полина | 7 | Биология | призер | Мурзакаева Г.С. |
| 4 | Миронская Татьяна | 11 | Биология | призер | Мурзакаева Г.С. |
| 5 | Ежова Екатерина | 10 | Биология | призер | Мурзакаева Г.С. |
| 6 | Волкова Полина | 7 | Экология | призер | Мурзакаева Г.С. |
| 7 | Зотова Ольга | 11 | право | призер | Мурзакаев В.А. |
| 8 | Дунаева Софья | 8 | право | призер | Мурзакаев В.А. |
| 9 | Ежова Екатерина | 10 | право | победитель | Мурзакаев В.А. |
| 10 | Ежова Екатерина | 10 | Русский язык | победитель | Басова Л.Н. |
| 11 | Зотова Ольга | 11 | Русский язык | победитель | Яганова Л.В. |
| 12 | Фролова Полина | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 13 | Зотова Анна | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 14 | Волкова Полина | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 15 | Ананьева Диана | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 16 | Макаров Данил | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 17 | Тимошкин Алексей | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 18 | Горбунов Никита | 7 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 19 | Тарасов Данил | 9 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 20 | Тарасов Андрей | 8 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 21 | Егоров Артем | 9 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 22 | Ежова Екатерина | 10 | ФЗК | победитель | Макаров П.В. |
| 23 | Семенов Сергей | 10 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 24 | Селиверстрова Кристина | 10 | ФЗК | призер | Макаров П.В. |
| 25 | Ежова Анастасия | 8 | География | призер | Башмаков В.В. |
| 26 | Тимошкин Алексей | 7 | География | призер | Башмаков В.В. |
| 27 | Латышева Анастасия | 9 | География | призер | Башмаков В.В. |
| 28 | Латышева Анастасия | 9 | Английский язык | призер | Кошелева Н.В. |
| 29 | Ежова Анастасия | 8 | Английский язык | победитель | Кошелева Н.В. |
| 30 | Ежова Екатерина | 11 | Английский язык | победитель | Кошелева Н.В. |
| 31 | Ежова Екатерина | 10 | право | победитель | Мурзакаев В.А. |
| 32 | Зотова Ольга | 11 | право | победитель | Мурзакаев В.А. |
| 33 | Фролов Сергей | 8 | ОБЖ | призер | Фролов В.Н. |
| 34 | Латышева Анастасия | 9 | Литература | призер | Басова Л.Н. |
| 35 | Волкова Полина | 7 | Литература | призер | Басова Л.Н. |

**На республиканских олимпиадах честь района защищают:**

По физической культуре- Ежова Екатерина-10 класс

Семенов Сергей-10 класс

Егоров Артем-9 класс

Тарасов Данил-9 класс

По русскому языку- Ежова Екатерина-10 класс

По английскому языку- Ежова Екатерина-10 класс

По истории Ежова Екатерина-10 класс

По обществознанию Ежова Екатерина-10 класс

**Достижения 2019-2020 учебного года**

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 22 педагогических работников. Средний возраст – 48,5 лет.

Из них имеет звание «Почетный работник РФ» -1 педагог, Заслуженный учитель РФ-1 педагог, Заслуженный учитель ЧР -1 педагог, Почетный работник РФ-3, Почетная грамота ЧР-1, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9- первую квалификационную категорию.

В минувшем 2019-2020 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2015-2020 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2019-2020 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Нововведением учебного года явился переход 9 класса на ФГОСы второго поколения. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в РИПК и ПРО.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 12 педагогов школы.

**Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Начальная школа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Кол-во отличников** | | | | **Кол-во ударников** | **Средний балл** | | **СОУ** | **Качество** | **успеваемость** |
| 2 | 13 | | | | 1.Васильева М.  2.Леонтьев Д.  3.Никифорова В.  4.Сюзюкина В.  5.Разин Д.  6.Кузнецова М.  7. Павлов Д | | 1.Казанцев Е.  2.Тимофеева А.  3. Камасова К.  4.Семенова А. | | 4,7 | 89 | 76 | 100 |
| 3 | 12 | | | | 1. Капитонова Л  2.Макарова М  3.Зотов М 4.Селиверстров В  5. Игнатьева С. | | 1.Романова Д.  2.Миронская К.  3.Япаров В.  4. Казакова А.  5. Никифоров Ф. | | 4,6 | 89 | 83 | 100 |
|  |  | | | **15** | | **13** | | | **4,6** | **86,3** | **79** | **100** |

**Основная школа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Кол-во отличников** | | | **Кол-во ударников** | **Средний балл** | | **СОУ** | **Качество** | **успеваемость** |
| 5 | 9 | | | | - | 1. Кошелева М.  2.Макарова А.  3. Иванова М.  4.Осипов В. | | 4,1 | 70 | 44 | 100 |
| 6 | 21 | | | | 1. Тимошкин А. | 1. Фролова П.  2.Латышов Д.  3. Ананьева Д.  4.Семенова К.  5.Сулагаева А.  6. Иванова А.  7.Кудряшов Д.  8. Смолова К.  9. Макаров Д.  10. Волкова П  11.Григорьев Б. | | 4,1 | 73 | 57 | 100 |
| 7 | 11 | | | | 1. Ежова А. | 1.Абрамова А.  2.Григорьева К.  3.Дунаева С.  4. Фролов С.  5.Васильев Д.  6. Салмина Е. | | 4,3 | 77 | 64 | 100 |
| 8 | 6 | | | |  | 1.Тимошкина В.  2.Латышева А. | | 3,4 | 64 | 33 | 100 |
| 9 | 6 | | | | 1.Ежова Е. | 1. Семенов С.  2. Селиверстрова К.  3. Кудряшов А. | | 4,3 | 80 | 66 | 100 |
|  |  | | | **4** | | **26** | | **4,04** | **72,8** | **52,8** | **100** |

**Средняя школа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во отличников** | | **Кол-во ударников** | | | **Средний балл** | **СОУ** | | **Качество** | | **успеваемость** | |
| 10 | | 1.Зотова О | | 1.Кудряшов Р.  2.Миронская Т. | 4,4 | | | 77 | | 43 | | 100 | |
| 11 | | 1.Ананьева А.  2.Дубинина И. | | 1.Адидатов Н.  2.Сергеев Е.  3.Тимайкин Д.  4.Узюкин А.  5. Тагонова П. | 4,0 | | | 82 | | 78 | | 100 | |
|  | | **3** | | **7** | **4,2** | | | **79,5** | | **60,5** | | **100** | |

**По итогам 2019-2020 учебного года в школе 1 выпускница 9 класса получила аттестат с отличием, двое выпускниц 11 класса закончили школу золотой медалью.**

**Всероссийские проверочные работы 2018-2019 учебного года**

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы** 2018-2019 учебного года переносятся на сентябрь 2020-2021 учебного года.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов**

**(2019-2020 учебный год)**

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все трем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат   
об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты поступления выпускников 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | | Наименование учебного заведения | специальность | | Основа обучения |
| Адидатов Николай | Санкт-Петербургский Петровский колледж | | информационные системы и программирование | бюджетная | |
| Ананьева Ангелина | Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева | | педагогическое образование с двумя профилямиподготовки (англиский и французский) | бюджетная | |
| Дубинина Ирина | Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева | | педагогическое образование с двумя профилямиподготовки (англиский и французский) | бюджетная | |
| Иванов Дмитрий | Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК, колледж | | банковское дело | платная | |
| Романова Людмила | Чебоксарский экономико-технологический колледж | | парикмахер | бюджетная | |
| Сергеев Евгений | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | | государственное и муниципальное управление | платная | |
| Таганова Полина | Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции | | повар, кондитер | бюджетная | |
| Тимайкин Даниил | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | | математическое обеспечение и администрирование информационных систем | бюджетная | |
| Узюкин Алексей | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | | вычислительные машины, комплексы, системы и сети | бюджетная | |

**ВУЗЫ-5 обучающихся, СПО- 4 обучающихся**

**Воспитательная работа**

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже три, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. В 2019 году при входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подрост­ков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ Большечеменевская СОШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении учебного года организованное питание получали все учащихся школы , что составляет 100%, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств ? Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации. Учащиеся получают 2-х разовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МБОУ Большечеменевская СОШ активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, с районным ДДТ, спортивной школой.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

**Количество учащихся, охваченных районными конкурсами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О ученика** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Латышова Анастасия  Романова Людмила | 8  11 | Районный фотоконкурс «Читаем Геннадия Айги» посвященного в честь 85-летия Г.Н.Айги. номинация «Книжное селфи» 21.09.2019г. | 3 место  3 место | Латышева Н.А. |
| Ананьева Диана | 6 | 1 место | Ананьева А.И. |
| 2 | Латышева Ульяна | 4 | Районный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений номинация: «Декоративно – прикладное искусство» 01.10.2019г. | 1 место | Латышева Н.А. |
|  | Дубинина Ирина | 11 | X районный конкурс чтецов «Звучащее слово» 18 октября 2019 года | 3 место | Сергеева А.Л. |
| 3 | Васильева Елизавета | 1 | Районный фотоконкурс «Сельская женщина - тебе слава и честь!» номинация «Многодетное счастье» | 3 место | Васильева З.В. |
| 4 | Васильева Мария | 2 | Районный фотоконкурс «Сельская женщина - тебе слава и честь!» номинация «Весёлые будни большой семьи» | 3 место | Васильева З.В. |
| 5 | Григорьева Камилла | 7 | районный конкурс изобразительного искусства «Звонкие краски осени» 13.11.2019г. | 2 место | Латышева Н.А. |
| 6 | Волкова Полина | 6 | Районный конкурс изобразительного искусства, посвященного Международному празднику День матери в номинации «Мама и малыш» 20.11.2019г. | 2 место | Латышева Н.А. |
| 7 | Васильева Елизавета | 1 | Районный конкурс «Осеняя фантазия» | призер | Васильева З.В. |
| 8. | Васильева Мария | 2 | Марина Карягина вулавесем сава конкурсе 12.12.2019г. | 2 место | Васильева З.В. |
| 9. | Латышева Анастасия | 8 | Марина Карягина вулавесем сава конкурсе | 2 место | Селиверстрова Э.И. |
| 10 | Латышева Ульяна | 4 | Марина Карягина вулавесем сава конкурсе | 3 место | Ананьева А.И. |
| 11 | Павлов Даниил | 2 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Тимошкина Л.Г. |
| 12. | Разин Денис | 2 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Тимошкина Л.Г. |
| 13. | Сюзюкина Валентина | 2 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Тимошкина Л.Г. |
| 14. | Матросова Виктория | 1 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Васильева З.В. |
| 15. | Семенова Ангелина | 1 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Васильева З.В. |
| 16. | Фролов Данил | 1 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Васильева З.В. |
| 17 | Васильева Елизовета | 1 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 2 место | Васильева З.В. |
| 18. | Фролов Константин | 1 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 3 место | Васильева З.В. |
| 19. | Васильева Мария | 2 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Васильева З.В. |
| 20. | Казакова Анна | 3 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Лысова А.Ф. |
| 21. | Иванова Анастасия | 3 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Лысова А.Ф. |
| 22. | Романова Дарья | 3 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 3 место | Лысова А.Ф. |
| 23. | Иванова Софья | 3 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 3 место | Лысова А.Ф. |
| 24. | Маназыпова Ирина | 4 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Ананьева А.И. |
| 25. | Латышева Ульяна | 4 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 2 место | Ананьева А.И. |
| 26. | Кудряшов Виктор | 4 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 3 место | Ананьева А.И. |
| 27. | Ананьева Диана | 4 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 3 место | Ананьева А.И. |
| 28. | Убаськин Максим | 6 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Селиверстрова Э.И. |
| 29. | Семенова Кристина | 6 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Селиверстрова Э.И. |
| 30. | Сюзюкина Аделина | 6 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 1 место | Селиверстрова Э.И. |
| 31. | Горбунов Никита | 6 | Районный конкурс « Новогодняя елочка» | 2 место | Латышева Н.А. |
| 32. | Коллективная работа кружка «Бумажное моделирование». | 2-4 | Районный творческий конкурс «Зимняя фантазия», номинация: «Новогодняя поделка для интерьера» | 3 место | Латышева Н.А. |
| 33 | Капитонова Лидия | 3 | Районный конкурс новогодних поделок | 2 место | Лысова А.Ф. |
| 34 | Дубинина Ирина | 11 | Районный конкурс «Сочинение на английском языке - 2019». | 1 место | Кошелева Н.В. |
| Ананьева Ангелина | 11 | Районный конкурс «Сочинение на английском языке - 2019». | 3 место |
| Ежова Екатерина | 9 | Районный конкурс «Сочинение на английском языке - 2019». | 1 место |
| Латышева Анастасия | 8 | Районный конкурс «Сочинение на английском языке - 2019». | 3 место |
| Ежова Анастасия | 7 | Районный конкурс «Сочинение на английском языке - 2019». | 2 место |
| 35 | Григорьева Камилла | 7 | Районный конкурс « Звонкие краски осени» | 2 место | Латышева Н.А. |
| 36 | Игнатьева Софья | 3 | Районный конкурс новогодних поделок | 2 место | Лысова А.Ф. |
| 37 | Григорьева Камилла | 7 | Районный конкурс новогодних поделок | 3 место | Латышева Н.А. |
| 38 | Волкова Полина | 6 | Районный конкурс новогодних поделок | 3 место | Селиверстрова Э.И. |
| 39 | Фролов Сергей | 7 | Районный конкурс « Зимняя фантазия» | 3 место | Фролов В.Н. |
| 40 | Капитонова Лидия | 3 | Районный конкурс « Зимняя фантазия» | 1 место | Лысова А.Ф. |
| 41 | Смолова Кристина | 6 | Районный конкурс чтецов « Айхи вулавесем» | 3 место | Селиверстрова Э.И. |
| 42 | Капитонова Лидия | 3 | Районный конкурс чтецов « Айхи вулавесем» | 3 место | Лысова А.Ф. |
| 43 | Макарова Ангелина | 5 | Районный конкурс чтецов « Айхи вулавесем» | 2 место | Васильева З.В. |
| 44 | Латышова Анастасия | 8 | Районный конкурс чтецов « Айхи вулавесем» | 2 место | Селиверстрова Э.И. |
| 45 | Ананьева Диана | 6 | Районный конкурс чтецов « Айхи вулавесем» номинация: «Мир произведений Г.Айги» (конкурс рисунков) | призер | Ананьева А.И. |
| 46 | Григорьева Камилла | 7 | Районный конкурс чтецов « Айхи вулавесем» номинация: «Мир произведений Г.Айги» (конкурс рисунков) | призер | Латышева Н.А. |
| 47 | Васильева Мария | 2 | Искорка дружбы | 1 место | Васильева З.В.  Тимошкина Л.Г. |
| 48 | Коллектив 1 класса |  | Искорка дружбы | 1 место | Васильева З.В. |
| 49 | Дубинина Ирина | 11 | Лесная олимпиада | 2 место | Мурзакаева Г.С. |
| 50 | Ежова Анастасия | 7 | Лесная олимпиада | 3 место | Мурзакаева Г.С. |
| 51 | Тимошкина Виктория | 8 | Лесная олимпиада | 1 место | Мурзакаева Г.С. |

**Количество учащихся, охваченных республиканскими конкурсами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О ученика** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | Васильева Мария | 2 | Республиканский конкурс « Мое любимое животное» | 3 место | Васильева З.В. |
| 2. | Макарова Милана | 3 | Республиканский творческий конкурс «Единственной маме на свете» | лауреат | Лысова А.Ф. |
| 3 | Латышова Анастасия | 8 | Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация: «Рекламный плакат по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 04.12.2019г. | 3 место | Латышева Н.А. |
| 4. | Дубинина Ирина | 11 | Республиканская блиц- викторина « Педпоезд 5+» | 1 место | Кошелева Н.В. |
| 5. | Ананьева Ангелина | 11 | Республиканская блиц- викторина « Педпоезд 5+» | 2 место | Кошелева Н.В. |
| 6. | Дубинина Ирина | 11 | VI Республиканская олимпиада по переводу | финалист | Кошелева Н.В. |
| 7. | Ананьева Ангелина | 11 | VI Республиканская олимпиада по переводу | 3 место | Кошелева Н.В. |
| 8. | Миронская Татьяна | 10 | Региональный фестиваль студентов и молодежи « Человек.Гражданин.Ученый.» | Диплом  3 степени | Мурзакаев В.А.  Мурзакаева Г.С. |
| 9. | Васильева Мария | 2 | Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хузангаевкие чтения-2020» | победитель | Васильева З.В. |
| 10. | Васильева Елизовета | 1 | Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хузангаевкие чтения-2020» | призер | Васильева З.В. |
| 11. | Селиверстрова Кристина | 9 | Региональный конкурс поздравительных тестов «Ӑшӑ салам кӑшӑлӗ» | призер | Селиверстрова Э.И. |

**Соревнования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О ученика** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1. | Тарасов Андрей | 7 | Республиканское соревнование на призы МСМК, серебряного призера Л. Ремесловой-Кузьминой по легкой атлетике | 3 место |
| 2. | Баскетбол СОШ (девушки) |  | Спартакиада обучающихся | 1 место |
| 3. | МБОУ «Большечеменевская СОШ» |  | Районная эстафета памяти ЧР Маркиданова В.И. | 2 место |
| 4. | Егоров Артем | 8 | Районная эстафета памяти ЧР Маркиданова В.И. | 3 место |
| 5. | Тарасов Андрей | 7 | Районная эстафета памяти ЧР Маркиданова В.И. | 1 место |
| 6. | Макаров Данил | 6 | Районная эстафета памяти ЧР Маркиданова В.И. | 3 место |
| 7. | Ежова Екатерина | 9 | Районная эстафета памяти ЧР Маркиданова В.И. | 3 место |
| 8. | Васильева Мария | 2 | Районная эстафета памяти ЧР Маркиданова В.И. | 3 место |

Всего призовых мест: Районных конкурсах- 51

Республиканских- 11

Соревнованиях-8

**Количество педагогов, охваченных конкурсами на 2019-2020 учебный год.**

**Районные конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **1.** | **Чегаева Л.В.** | **Районный конкурс «Лучшая презентация к уроку математики»** | **2 место** |
| **2.** | **Зотова Н.А.** | **Районный конкурс «Лучшая презентация к уроку математики»** | **3 место** |
| **3.** | **Кошелева Н.В.** | **Сочинение на английском языке** | **2 место** |
| **4.** | **Зотова Н.А.**  **Басова Л.Н.** | **Районный Фестиваль учителей физики** | **призер** |
| **5.** | **Чегаева Л.В.** | **Районный Фестиваль учителей математики** | **призер** |
| **6.** | **Ананьева А.И.** | **Районный Фестиваль начальных классов** | **Диплом**  **3 степени** |
| **7.** | **Васильева З.В.** | **Районный Фестиваль начальных классов** | **Диплом**  **3 степени** |
| **8.** | **Кошелева Н.В.** | **Районный Фестиваль учителей иностранных языков** | **победитель** |
| **9.** | **Сергеева А.Л.**  **Латышева Н.А.** | **Районный Фестиваль русского языка и литературы** | **призер** |
| **10.** | **Яганова Л.В.** | **Районный Фестиваль русского языка и литературы** | **призер** |
| **11.** | **Басова Л.Н.** | **Районный Фестиваль русского языка и литературы** | **победитель** |
| **12.** | **Сергеева А.Л.**  **Латышева Н.А.** | **Районный Фестиваль учителей технологии** | **победитель** |
| **13.** | **Мурзакаева Г.С.** | **Межрайонный фестиваль учителей химии и биологии** | **призер** |
| **14.** | **Мурзакаев В.А.** | **Районный фестиваль учителей истории и обществознания** | **победитель** |

**Республиканские конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **1.** | **Латышева Н.А.**  **Сергеева А.Л.** | **Республиканский дистанционный конкурс технологических карт (планов-конспектов) интегрированных уроков учителей технологии, музыки,**  **изобразительного искусства номинация: «Технологическая карта (план – конспект) интегрированного урока изобразительного искусства» 12.11.2019г.** | **2 место** |
| **2.** | **Кошелева Н.В.** | **Республиканский конкурс методических разработок « Урок победы»** | **победитель** |
|  |  | Всего призовых мест: Районных конкурсах- 14  Республиканских- 2 |  |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Общая площадь всех помещение (кв. м.) | 465,9 м2 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 15 |
| Их площадь | м2 |
| Размер пришкольного участка в (кв.м) | 11 294 кв.м. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие:**  Водопровода (да, нет) | Да |
| Центрального отопления –собственная котельная | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 20 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 20 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | Во всех кабинетах сетевой |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 15 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, библиотеку, музей, столовую.

**Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 20 компьютеров, на один компьютер приходится 2 учащихся.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 14358 экземпляров.

Учебная литература -2376 экз., справочная-1105 экз, электронные учебники-2376. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 80% учебной литературы. Фонд художественной литературы (экземпляров) представлен -10211.

**12. Задачи МБОУ «Большечеменевской СОШ» на 2020-2021 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2.  Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

**Задачи на 2020-2021 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.