

Аннотации к рабочей программе по русскому языку. 10 класс

1	<p>Название учебной программы</p> <p>Рабочая учебная программа по русскому языку 10 класс. Уровень предметных планируемых результатов углубленный. Уровень общего образования – среднее общее образование.</p> <p>Автор составитель: Агеева Н.А.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы</p> <p>Программа по русскому языку для учащихся 10у МБОУ «Батыревская СОШ №2» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы среднего образования по русскому языку и учебника «Русский язык. 10 класс». Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни./ Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2020. – 415 с.</p>
3	<p>Цели обучения в предлагаемом курсе русского языка</p> <ul style="list-style-type: none">-углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;-совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;-развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;-воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.
4	<p>Основные образовательные технологии</p> <p>Класно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии, проектная деятельность</p>
5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p><u>В результате изучения русского языка на углублённом уровне выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none">воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;комментировать анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности,авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности

русского языка);

отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

оценивать стилистические ресурсы языка;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

получит возможность научиться:

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;

выделять и описывать социальные функции русского языка;

проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;

анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

	<p>проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;</p> <p>проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;</p> <p>критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;</p> <p>выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;</p> <p>использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;</p> <p>проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;</p> <p>редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;</p> <p>определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.</p>
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы - 1 год Рабочая программа рассчитана в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
7	<p>Виды и формы контроля. Промежуточная аттестация, периодический и текущий контроль в форме диктантов, сочинений в формате ЕГЭ, комплексного анализа текста.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

сертификат: 0e44ad80c8018739325a8f61e4ef0aac
владелец: Лялина Людмила Васильевна, директор
действует с 26.04.2022г. по 20.07.2023г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 11 класс.

1	<p>Название учебной программы Рабочая программа по русскому языку 11 класс. Уровень предметных планируемых результатов углубленный. Уровень общего образования-среднее общее образование. Автор-составитель:Шаймина Галина Ильинична.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы Программа по русскому языку для учащихся 11 класса МБОУ «Батыревская СОШ №2» села Батырево Батыревского района составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Русский язык.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). С.И.Львова, В.В.Львов.-М.: Мнемозина, 2020.</p>
3	<p>Цели обучения в предлагаемом курсе русского языка 1.Углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать, совершенствовать языковые и коммуникативные умения, востребованные в дальнейшем в процессе получения филологического или другого гуманитарного образования в вузе по избранной специальности; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения лингвостилистического анализа; 2.Сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, иллюстрирующих нетипичные случаи проявления языковой закономерности, допускающих неоднозначную трактовку или требующих применения знаний, выходящих за рамки базового уровня; активизировать способность проводить элементарный сравнительный анализ фактов русского и иностранного языков. 3.Сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики; развить способность использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю.</p>
4	<p>Основные образовательные технологии: блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология использования опорных конспектов, компьютерные технологии, ИКТ (презентации, трансформация текста, тесты, использование Интернет-ресурсов, выполнение творческих работ).</p>
5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета Выпускник научится: -владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; -владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; -владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; -адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных</p>

функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

-участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

-создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

-анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

-использовать знание алфавита при поиске информации;

-различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

-проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

-проводить морфологический анализ слова;

-применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их 9 структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

	<ul style="list-style-type: none"> - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; использовать орфографические словари. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; - понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - опознавать различные выразительные средства языка; - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова; - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы-1 год. В соответствии с базисным учебным планом школы рабочая программа по русскому языку для 11 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p>
7	<p>Форма контроля промежуточная аттестация (тестирование в формате ЕГЭ); периодический и текущий контроль в форме тестирования, сочинений в формате ЕГЭ, комплексного анализа текста.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

сертификат: 0e44ad80c8018739325a8f61e4ef0aac
владелец: Лялина Людмила Васильевна, директор
действует с 26.04.2022г. по 20.07.2023г.