

Аннотация к рабочей программе по географии в 10 – 11 классах

1.	<p>Название учебной программы.</p> <p>Рабочая учебная программа по географии в 10 классе. Уровень планируемых результатов – базовый. Уровень образования – среднее общее образование.</p> <p>Автор-составитель Карягин Леонид Александрович</p>						
2.	<p>Место учебного предмета географии в структуре основной образовательной программы</p> <p>Рабочая программа по составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Учебная программа предмета «География» для среднего (полного) общего образования разработана на основе программы. / В.П. Максаковского для 10 класса (базовый уровень) Количество часов: по программе – всего 35 часов за год в 10 классе - 35 часов.</p> <p><i>На изучение географии отводится всего 35 часов в год в 10 классе, по одному часу в неделю.</i></p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира, 10 - 11 класс. М.: «Просвещение» 2020г. 2. Авторская программа В.П. Максаковского / Программы общеобразовательных учреждений. 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. 10 класс», <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Класс</th> <th style="width: 60%;">Авторы учебника</th> <th style="width: 25%;">Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10 класс</td> <td>В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира, 10 - 11 класс. М.: 2020г.</td> <td style="text-align: center;">«Просвещение»</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Авторы учебника	Издательство	10 класс	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира, 10 - 11 класс. М.: 2020г.	«Просвещение»
Класс	Авторы учебника	Издательство					
10 класс	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира, 10 - 11 класс. М.: 2020г.	«Просвещение»					
3.	<p>Цели географического образования:</p> <p>Цели формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели географического образования являются общими для основной и средней школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития России и человеческого общества в целом.</p> <p>Географическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; <p>• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной,</p>						

	<p>информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам народного хозяйства и природы.
4.	<p>Основные образовательные технологии.</p> <p>Класно-урочная система, проблемное обучение, информационные технологии, проектная деятельность, групповые формы работы.</p>
5.	<p>Требования к результатам освоения предмета.</p> <p>В результате изучения Географии на базовом уровне ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять: роль географии в формировании научного мировоззрения; вклад географической науки в формирование современной географической картины мира; единства Мирового хозяйства, в рамках глобальной экономики, особого места России в мировом хозяйстве и международных отношений; • осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; • осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования; • умение анализировать международные события, политического, экономического и социального характера; • решать элементарные географические задачи, анализировать статистические материалы; • умение работать с картой: измерять расстояния, углы, площади на географических картах и глобусе; • находить информацию о географических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать. <p>Получит возможность научиться объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать международные события: политического, экономического и социального характера, обобщать и интерпретировать их в современную действительность, выявлять их значимость для России; • определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; • выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; • использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; • составлять описания географических объектов, процессов и явлений с

	использованием разных источников географической информации;
6.	Сроки реализации учебной программы Программа разработана для ступени среднего (полного) общего образования. Общее число учебных часов составляет 35 часов в год в 10 классе. <i>По учебному плану школы от 2022 года на изучение географии отводится всего 35 часов в год в 10 классе, по одному часу в неделю.</i>
7.	Виды и формы контроля. Текущий контроль и итоговый контроль: устный опрос, фронтальный опрос, письменные самостоятельные работы. Изучение курса завершается итоговой контрольной работой.
8.	Национально-региональный компонент: - интеграция национально-регионального компонента осуществляется по двум направлениям: - включение краеведческой информации из разных предметных областей (истории биологии, литературы, искусства) в программу изучения. - творческое переосмысление полученной краеведческой информации, умение анализировать исторические и современные тенденции развития региона.