

Аннотация к рабочим программам по географии в 5-9 классах

Рабочая программа по географии для 5 – 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Батыревская СОШ №2»

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО);

Приказа Минобрнауки России от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «География. Начальный курс. 5 класс» М.: Дрофа, 2016.

2. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «География. Начальный курс. 6 класс».

3. Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2017.

4. Барина И.И. «География России: Природа». 8 класс. М.: Дрофа, 2019.

5. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.«География. Население и хозяйство России». 9 кл.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год
- 6 класс — 2 часа в неделю, 35 часов в год
- 7 класс — 2 часа в неделю, 70 часов в год
- 8 класс — 2 часа в неделю, 70 часов в год
- 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Целью изучения курсов физической географии в 5 - 7 классах является:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

Задачами курсов являются:

познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих на Земле;

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Цель изучения учебного предмета «География России» в 8 - 9 классах:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

задачи курса:

сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.