

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5-9 классах

1	<p style="text-align: center;">Название учебной программы.</p> <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа «биология» в 5-9 классах. Уровень планируемых результатов – базовый. Уровень образования – основное общее образование.</p>															
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы</p> <p>Рабочая программа учебного предмета биологии 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), примерной программы основного общего образования по биологии, учебников:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Класс</th> <th style="text-align: center;">Авторы и название учебника</th> <th style="text-align: center;">Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 класс</td> <td>Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс</td> <td style="text-align: center;">-М. «Дрофа» 2017 г.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6-7 классы</td> <td>Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник.</td> <td style="text-align: center;">-М. «Дрофа» 2017 г.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 класс</td> <td>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные</td> <td style="text-align: center;">-М. «Дрофа» 2018 г.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 класс</td> <td>Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Человек</td> <td style="text-align: center;">-М. «Дрофа» 2018 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Авторы и название учебника	Издательство	5 класс	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс	-М. «Дрофа» 2017 г.	6-7 классы	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник.	-М. «Дрофа» 2017 г.	8 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	-М. «Дрофа» 2018 г.	9 класс	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Человек	-М. «Дрофа» 2018 г.
Класс	Авторы и название учебника	Издательство														
5 класс	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс	-М. «Дрофа» 2017 г.														
6-7 классы	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник.	-М. «Дрофа» 2017 г.														
8 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	-М. «Дрофа» 2018 г.														
9 класс	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Человек	-М. «Дрофа» 2018 г.														
3	<p style="text-align: center;">Цели, на достижение которых направлено изучение биологии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организмов человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. 															

	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
4	<p style="text-align: center;">Основные образовательные технологии.</p> <p>Классно-урочная система, проблемное обучение, информационные технологии, критическое мышление, групповые формы работы, индивидуальные формы работы, дифференцированное обучение.</p>
5	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты</p> <p>В результате изучения биологии на базовом уровне обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты. • Обучающийся овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. • Обучающийся освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. • Обучающийся приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Живые организмы (5-8 классы)

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников

информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Человек и его здоровье (9 класс)

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;
- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.
- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.
- проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты.

6	<p align="center">Место учебного предмета «биология» в учебном плане</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p>
7	<p align="center">Сроки реализации учебной программы</p> <p>Программа оставлена для ступени основного общего образования. Число учебных часов составляет: по 35 часов (1 час в неделю) в 5а,5б и в 5в классах; по 35 часов (1 час в неделю) в 6а и 6б классах; по 35 часов (1 час в неделю) в 7а и 7б классах;70 часов (2 часа в неделю) в 8 классе, по 68(2 часа в неделю) часов в 9а и 9б классах. Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.</p>
8	<p align="center">Виды и формы контроля.</p> <p>Текущий контроль и итоговый контроль: устный опрос, фронтальный опрос, письменные тесты, интерактивные тесты на учебных образовательных платформах в Интернет, письменные работы.</p> <p>Изучение курсов завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования или контрольной работы.</p> <div data-bbox="673 689 1066 891" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p align="center">ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> <p align="center"><small>сертификат: 0e44ad80c8018739325a8f61e4ef0aac владелец: Лялина Людмила Васильевна, директор действует с 26.04.2022г. по 20.07.2023г.</small></p> </div>