

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

### *1 класс*

Обучение грамоте. Введение. Подготовительный период. Основной период. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Слово и предложение. Пунктуация. Развитие речи.

### *2 класс*

Как устроен наш язык. Правописание. Развитие речи. Повторение и обобщение изученного материала.

### *3 класс*

Как устроен наш язык. Правописание. Развитие речи. Повторение пройденного материала.

### *4 класс*

Как устроен наш язык. Правописание. Развитие речи. Повторение пройденного материала.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 675 часа: 165 часа в 1 классе, по 170 часов в 2-4 классах.

Формы контроля: - текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: диктант с грамматическим заданием, ВПР.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Ефросининой Л.А., Омороковой М.И.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

### *1 класс*

Добуквенный период. Основной период. Послебукварный период. Читаем сказки, загадки, скороговорки. Учимся уму-разуму. Читаем о родной природе. О наших друзьях-животных.

### *2 класс*

О нашей Родине. Народная мудрость. О детях и для детей. Уж небо осенью дышало. Снежок порхает, кружится. Праздник новогодний. Произведения о животных. Зарубежные сказки. Рассказы, стихи, сказки о семье. Весна, весна красная... Волшебные сказки. Повторение

### *3 класс*

Устное народное творчество. Басни. Произведения А.С.Пушкина. Стихи русских поэтов Ф.И.Тютчева, Н.Майкова, А.А.Фета. Произведения Л.Н. Толстого. Произведения Н.А.Некрасова. Произведения А.П.Чехова. Сказки зарубежных писателей. Стихи русских поэтов. Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка. Произведения А.И.Куприна. Стихи С.А. Есенина. Произведения К.Г.Паустовского. Произведения С.Я.Маршак. Рассказы Л.Пантелеева. Произведения А.П.Гайдара. Произведения М.М.Пришвина. Произведения зарубежных писателей. Внеклассное чтение.

### *4 класс*

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. Русские баснописцы. Произведения В.А. Жуковского. Произведения А.С. Пушкина. Произведения М.Ю. Лермонтова. Произведения П.П. Ершова. Произведения В.М. Гаршина. Произведения русских писателей о детях. Произведения зарубежных писателей. В мире книг. Произведения Л.Н. Толстого. Стихи А.А. Блока. Стихи К.Д. Бальмонта. Произведения А.И. Куприна. Стихи И.А. Бунина. Произведения С.Я. Маршака. Стихи Н.А. Заболоцкого. Стихи Н.М. Рубцова. Произведения С.В. Михалкова. Юмористические произведения. Очерки. Путешествия, приключения, фантастика. Внеклассное чтение.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 405 часа: 99 часов 1 классе, по 102 часов в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: выявление уровня читательской способности; периодический и текущий контроль в форме тестов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Рудницкой В.Н., Юдачевой Т.В..

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами:

### *1 класс*

Первоначальные представления о множествах предметов. Число и счет. Свойства арифметических действий. Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятка. Сравнение чисел. Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток. Выполнение действий со скобками. Симметрия.

### *2 класс*

Сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел. Выражения. Величины. Геометрические понятия.

### *3 класс*

Нумерация многозначных чисел. Величины и их измерение. Геометрические фигуры. Сложение и вычитание трехзначных чисел. Законы сложения. Законы умножения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Решение задач. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначные. Умножение и деление трехзначных чисел на двузначные. Повторение изученного в 3 классе.

### *4 класс*

Целые неотрицательные числа. Арифметические действия с числами. Величины. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Величины. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Величины. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Повторение.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 540 часов: 132 ч в 1 классе, по 136 часов в 2-4 классах.

Формы контроля: - текущий контроль; тематический контроль, промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: контрольная работа, ВПР.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф., Калиновой Г.С..

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

### *1 класс*

Введение. Этот удивительный мир. Мы – школьники. Твоё здоровье. Я и другие люди. Труд людей. Родная природа. Семья. Наша страна – Россия. Родной край.

### *2 класс*

Введение. Что тебя окружает. Кто ты такой. Кто живет рядом с тобой. Россия – твоя Родина. Мы – жители Земли. Повторение.

### *3 класс*

Введение. Земля - наш общий дом. Царства природы (бактерии, грибы, растения, животные). Наша Родина: от Руси до России. Как трудились люди в старину.

### *4 класс*

Человек — живое существо (организм). Твоё здоровье. Человек — часть природы. Человек среди людей. Родная страна: от края до края. Человек — творец культурных ценностей. Человек — защитник своего Отечества. Гражданин и государство.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 270 часов: 66 ч. в 1 классе, по 68 ч. во 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: тестирование, ВПР.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А..

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами:

### *1 класс*

Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир). Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства.

### *2 класс*

Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие изобразительного искусства.

### *3 класс*

Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие изобразительного искусства.

### *4 класс*

Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие изобразительного искусства.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-выставки творческих работ учащихся; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов, итоговое тестирование.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Лутцевой Е.А..

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. Содержание программы представлено следующими разделами:

### *1 класс*

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.

### *2 класс*

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.

### *3 класс*

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.

### *4 класс*

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-выставки творческих работ учащихся; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов; проверочные работы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

### МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Кураева. Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 часа в 4 классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

*4 класс*

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Основы православной культуры. Часть 1. Основы православной культуры. Часть 2. Духовные традиции многонационального народа России

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка. 1-4 класс».

Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели:

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Перечисленная цель реализуется в конкретных задачах обучения:

-развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации; -

-воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Содержание программы представлено следующими разделами:

*1 класс*

Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

*2 класс*

Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.

*3 класс*

Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.

*4 класс*

Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий; тематический, итоговый - фронтальный, комбинированный, устный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура. 1-4 класс».

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, лист корректировки календарно-тематического планирования.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 270 часов: 66 часа в 1 классе, по 68 часа в 2-4 классах.

**Формы контроля:**

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; зачет; сдача нормативов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ЧУВАШСКОМУ)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чувашский)» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л. В. Николаева для 1-4 классов.

Цели учебного курса:

- развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на чувашском языке;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.
- формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, навыков письма;
- речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;

Исходя из целей сформулированы следующие основные задачи:

- формирование мотивации к изучению чувашского языка, как важнейшей духовно-нравственной ценности чувашского народа;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме;
- вооружение обучающихся языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Программе; знаниями о языковых явлениях в чувашском языке;
- развитие у обучающихся элементарных универсальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

*1 класс*

Слово. Речь. Звуки и буквы. Слова. Согласные и гласные звуки. Части речи.

*2 класс*

Слово. Речь. Части речи. Словосочетания. Предложения. Повторение. Закрепление.

*3 класс*

Слово. Речь. Части речи. Повторение. Закрепление.

*4 класс*

Слово. Части речи. Слово. Части речи. Слово. Словосочетания. Местоимения. Предложения.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено 84 часа: 33ч в 1 классе, по 17 ч во 2-4 классах.

Формы контроля:

-стартовая диагностика; текущий и тематический контроль; промежуточные контрольные и проверочные работы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ЧУВАШСКОМ)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чувашском)» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л. В. Николаева для 1-4 классов.

Цели учебного курса:

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных семейной, бытовой и учебной тематикой;
- речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами чувашского языка.

Исходя из цели сформулированы следующие основные задачи:

- формирование мотивации к изучению чувашского языка, как важнейшей духовно-нравственной ценности чувашского народа;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, чтении;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям младшего школьника; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской гражданской идентичности личности;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

*1 класс*

Здравствуйте, будем знакомы. Мир животных. Во саду ли, в огороде. Распорядок дня. Семья. Времена года. Повторяем.

*2 класс*

Родная школа. Осень наступила. Наши повседневные дела. Мир животных. Пришла зима. В стране умельцев. Наша семья. Пришла весна. Лето.

*3 класс*

В школе. Времена года. Наша семья. Наши мечты. В свободное время. Чувашия – наша Родина.

*4 класс*

Труд украшает человека. Дикие животные. Моя Родина. Зима. Россия – моя Родина. Уроки нравственности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 84 часа: 33 часа в 1 классе, по 17 часов в 2-4 классах.

Формы контроля:

- текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: выявление уровня читательской способности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ ИНФОРМАТИКИ

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе УМК по информатике для начальной школы (2-4) авторской программы Матвеева Н.В., Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.

Изучение основы информатики начального общего образования базового уровня направлено на формирование представления учащихся о ключевых понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере.

Содержание программы представлено следующими разделами:

*2 класс*

Виды информации. Человек и компьютер. Кодирование информации. Числовая информация и компьютер. Данные и компьютер

*3 класс*

Повторение: информация, человек и компьютер. Действия с информацией. Мир объектов. Компьютер, системы и сети.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 68 часов: по 34 ч во 2-3 классах.

Формы контроля: - текущий контроль; тематический контроль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

сертификат: 0e44ad80c8018739325a8f61e4ef0aac  
владелец: Лялина Людмила Васильевна, директор  
действует с 26.04.2022г. по 20.07.2023г.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**

### **для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2-4 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). (УМК «Английский в фокусе» Авторы: М Дули, В.Эванс, Ю.Э.Ваулина, О.Е.Подояко – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЮТ:**

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

### **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРЕДМЕТА:**

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

## **СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА (СОДЕРЖАНИЕ/РАЗДЕЛЫ КУРСА ЗА КАЖДЫЙ КЛАСС):**

### **2 КЛАСС**

*Мир моего «я».* Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. *Мир моих увлечений.* Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. *Мир вокруг меня.* Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.

Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

### **3 КЛАСС**

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ**

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **4 КЛАСС**

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ**

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина

(город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора.

Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **ПРЕДУСМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные, комбинированные и групповые оценивания, тесты, самостоятельные и проверочные работы, самоконтроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

сертификат: 0e44ad80c8018739325a8f61e4ef0aac  
владелец: Лялина Людмила Васильевна, директор  
действует с 26.04.2022г. по 20.07.2023г.

**Аннотация к РП по физической культуре для обучающихся  
2-4 класс**

Место предмета в структуре	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся.  Рабочей программы по учебному предмету "физическая культура". ФГОС образования обучающихся. Вариант1. Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С, ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;
Цель изучения предмета	Научить основам физической культуры ; Развить физические качества повысить уровень общего развития обучающегося.
Общая трудоемкость предмета	2-4 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	<b>Содержание предмета «Физическая культура» в 8 классах</b> структурно представлено разделами: №1 Легкая атлетика. №2 Гимнастика с элементом акробатики. №3 Спортивные игры. №4 Лыжная подготовка. №5 Плавание.
Формы контроля	Основными методами и формами контроля являются тестирование физических качеств. Контрольные нормативы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

сертификат: 0e44ad80c8018739325a8f61e4ef0aac  
владелец: Лялина Людмила Васильевна, директор  
действует с 26.04.2022г. по 20.07.2023г.