

Аннотации к рабочим программам

Название предмета	Математика
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе - 132 ч., во 2 классе – 170 ч., в 3 классе – 170 ч., в 4 классе – 136 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Структура	<p>1 класс Подготовка к изучению чисел - 8 ч. Числа от 1 до 10. Нумерация – 29 ч. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 58 ч. Числа от 11 до 20. Нумерация – 14 ч. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание- 20 ч. Итоговое повторение – 3 ч.</p> <p>2 класс Числа от 1 до 100. Нумерация. – 20 ч. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 58ч. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)- 32 ч. Умножение и деление. – 51 ч. Итоговое повторение – 9 ч.</p> <p>3 класс Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 11ч. Умножение и деление -55 ч. Доли -13 ч. Внетабличное умножение и деление – 33 ч. Числа от 1 до 1000. Нумерация -15 ч. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание-13 ч. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление-20 ч. Итоговое повторение-10 ч.</p> <p>4 класс Числа от 1 до 1000-13 ч. Числа, которые больше 1000. Нумерация -20ч. Величины- 7 ч. Сложение и вычитание -14ч. Умножение и деление-74ч. Итоговое повторение- 8ч.</p>
Название предмета	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 165 ч., во 2 классе – 136 ч., в 3 классе – 170 ч., в 4 классе – 136 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

	<p>— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Структура	<p>1 класс</p> <p>Развитие речи-3ч</p> <p>Фонетика- 27ч</p> <p>Письмо. Орфография и пунктуация-70ч</p> <p>Общие сведения о языке -1ч</p> <p>Графика-4ч</p> <p>Лексика и морфология – 12ч</p> <p>Синтаксис – 5ч</p> <p>Орфография и пунктуация- 14ч</p> <p>Развитие речи – 25ч</p> <p>Повторение -4ч</p> <p>2 класс</p> <p>Наша речь- 3 ч</p> <p>Текст -4 ч</p> <p>Предложение -9 ч</p> <p>Слова, слова, слова -18 ч</p> <p>Звуки и буквы -26 ч</p> <p>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками -25 ч</p> <p>Части речи -41 ч</p> <p>Повторение- 10 ч</p> <p>3 класс</p> <p>Язык и речь -2 ч</p> <p>Текст. Предложение. Словосочетание -13 ч</p> <p>Слово в языке и речи -33 ч</p> <p>Состав слова- 48 ч</p> <p>Имя существительное- 35 ч</p> <p>Имя прилагательное -18 ч</p> <p>Местоимение -5 ч</p> <p>Глагол -14 ч</p> <p>Повторение- 2 ч</p> <p>4 класс</p> <p>Повторение -9 ч</p> <p>Предложение- 8 ч</p> <p>Слово в языке и речи -11 ч</p> <p>Части речи -6 ч</p> <p>Имя существительное -32 ч</p> <p>Имя прилагательное -24 ч</p> <p>Местоимение -7 ч</p> <p>Глагол-31 ч</p> <p>Повторение- 8 ч</p>

Название предмета	Литературное чтение.
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 99 ч., во 2 классе – 68 ч., в 3 классе – 99 ч., в 4 классе – 68 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Структура	<p>1 класс</p> <p>Раздел 1. Жили-были буквы 16 ч Раздел 2. Сказки, загадки, небылицы 19 ч Раздел 3. Апрель, апрель. Звенит капель 11 ч Раздел 4. И в шутку и всерьёз 16 ч Раздел 5. Я и мои друзья 17 ч Раздел 6. О братьях наших меньших -20 ч</p> <p>2 класс</p> <p>Раздел 1. Самое великое чудо на свете 1 ч Раздел 2. Устное народное творчество 6 ч Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень 4 ч Раздел 4. Русские писатели 8 ч Раздел 5. О братьях наших меньших 7 ч Раздел 6. Из детских журналов 6 ч Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима 5 ч Раздел 8. Писатели – детям 7 ч Раздел 9. Я и мои друзья 7 ч Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна 3 ч Раздел 11. И в шутку и всерьёз 6 ч Раздел 12. История зарубежных стран -8 ч</p> <p>3 класс</p> <p>Раздел 1. Вводный урок 1 ч Раздел 2. Самое великое чудо на свете 2 ч Раздел 3. Устное народное творчество 10 ч Раздел 4. Поэтическая тетрадь 1 4 ч Раздел 5. Великие русские писатели 16 ч Раздел 6. Поэтическая тетрадь 2 5 ч</p>

Раздел 7. Литературные сказки 8 ч
 Раздел 8. Были-небылицы 11 ч
 Раздел 9. Люби живое 20 ч
 Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна 14 ч
 Раздел 11. По страницам детских журналов 6 ч
 Раздел 12. Зарубежная литература – 5 ч

4 класс

Раздел 1. Летописи. Былины. Жития. 6 ч
 Раздел 2. Чудесный мир классики 12 ч
 Раздел 3. Поэтическая тетрадь 5 ч
 Раздел 4. Литературные сказки 7 ч
 Раздел 5. Делу время – потехе час 6 ч
 Раздел 6. Страна детства 5 ч
 Раздел 7. Поэтическая тетрадь 3 ч
 Раздел 8. Природа и мы 7 ч
 Раздел 9. Поэтическая тетрадь 3 ч
 Раздел 10. Родина 4 ч
 Раздел 11. Страна Фантазия 4 ч
 Раздел 12. Зарубежная литература – 6 ч

Название предмета	Родной язык (чуваший)
Класс	1-4
Количество часов	1 класра – 33 сехет, 2 класра – 102 сехет, 3 класра – 68 сехет, 4 класр – 102 сехет.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	– чăвашлăхпа сыхăннă материал сĕнче вĕреннĕ сăмахсен тĕрлĕ формисемпе ăнланса усă курса пуплеве пур енлĕн (вуласси, калаçасси, тăнласси, сывасси, чĕлхене тишкересси) аталантарасси, малаллахи тапхăрсенче чăваш чĕлхине вĕренме никĕс хывасси, вĕренме вĕрентесси.
Структура	1 класс Умĕнхи тапхăрти уроксем -1 сех. Вулама - сывама вĕренмелли тапхăр - 31 сех. Вулама - сывама вĕрентнĕ хыççăнхи тапхăр - 1 сех. 2 класс 1-мĕш класра вĕреннине аса илни - 4 сех. Сасă тата сас палли -28 сех. Сăмах. Япала ячĕ - 19 сех. Глагол. (Ĕсе пĕлтерекен сăмахсем)-18 сех. Паллă ячĕ. Япала паллине пĕлтерекен сăмахсем-12 сех. Предложени - 13 сех. Вĕреннине пĕтĕмлетни – 8 сех. 3 класс Пĕрремĕшпе иккĕмĕш классенче вĕреннине аса илесси -6 сех. Сасă. Сас палли - 13 сех. Предложени - 17 сех. Сăмах - 7 сех. Пуплев пайĕсем.Япала ячĕ -5 сех. Глагол - 9 сех. Паллă ячĕ - 6 сех.

	<p>Виççемеш класра вёреннине аса илсе çирёплетесси -6 сех.</p> <p>4 класс</p> <p>Вёреннине аса илни - 6 сех.</p> <p>Сáмах тытáмё тата пулавё -16 сех.</p> <p>Текст- 7 сех.</p> <p>Предложенин пёр йышши членёсем - 12 сех.</p> <p>Япала ячё -14 сех.</p> <p>Паллá ячё - 9 сех.</p> <p>Хисеп ячё - 4 сех.</p> <p>Местоимени - 4 сех.</p> <p>Глагол - 22 сех.</p> <p>Вёрену çулёнче аса хывнине аса илесси -8 сех.</p>
--	--

Название предмета	Литературное чтение (чувашский)
Количество часов	1 класра – 33 сехет, 2 класра – 68 сехет, 3 класра – 34 сехет, 4 класра – 68 сехет
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>- ачасене илемлё сáмаха туйма вёрентесси, вёренекенсене «вулавçá культурина» хánáhtarасси;</p> <p>- вёренекенсен сынлáх туйáмёсене вáйлатма, пурнáçа юратма, ыра шанса тáма тата хáйсене те ыра кáмáллá, сáпáйлá пулма хánáhtarасси</p>
Структура	<p>1 класс</p> <p>Шкула каяр-ха вёренме - 2 сех.</p> <p>Халáх сáмахлáхё - 4 сех.</p> <p>Юмах юпа тáрринче - 1 сех.</p> <p>Вáйá вылятпáр - 2 сех.</p> <p>Теттесем - 1 сех.</p> <p>Ачасем çинчен - 2 сех.</p> <p>Чёр чунсем çинчен - 3 сех.</p> <p>Тавралáх – асамлá тёнче - 1 сех.</p> <p>Килсе ситрё хаваслá хёл - 3 сех.</p> <p>Ача – пáча сáмахлáхё - 3 сех.</p> <p>Юмах ятáм, юптáртáм - 1 сех.</p> <p>Пирён вáйá-кулá - 1 сех.</p> <p>Ачасем çинчен - 4 сех.</p> <p>Чёр чунсем çинчен - 3 сех.</p> <p>Тавралáх – асамлá тёнче – 2 сех.</p> <p>2 класс</p> <p>Шкула - 2 сех.</p> <p>Мён-ши вáл тáван çёршыв -7 сех.</p> <p>Кёркунне - 5 сех.</p> <p>Халáх сáмахлáхёнчен - 5 сех.</p> <p>Юмахсем - 8 сех.</p> <p>Эпир—туслá та хаваслá ачасем - 6 сех.</p> <p>Хёл - 6 сех.</p> <p>Ёç телей те савáнáç кúрет -6 сех.</p> <p>Тáван кил-йышра - 3 сех.</p> <p>Килчё ыра çуркунне - 5 сех.</p> <p>Чёр чунсем—пирён туссем -7 сех.</p> <p>Ýсен-тáрансен тёнчи -3 сех.</p> <p>Çу уйáхне кётёмёр -1 сех.</p> <p>3 класс</p>

	<p> Чăваш çĕршывĕ - 2 сех. Кĕркунне - 1 сех. Халăх сĕмахлăхĕ - 1 сех. Улăп йăхĕнчен эпир, туссем...-2 сех. Асамçă хĕл - 1 сех. Эпир-сăпайлă ачасем - 8 сех. Çур хаваслăхĕ - 5 сех. Чĕрчун тĕнчи - 5 сех. Кĕрленĕ вĕрçă çĕр çинче тахçан -3 сех. Ытрайми, асран кайми тăван тавралăх - 14 сех. </p> <p> 4 класс Аван – и, шул саккийĕ!.- 3 сех. Килсе çитрĕ тулăх кĕр - 6 сех. Ку вĕл – ман Тăван çĕршыв - 6 сех. Пирĕн йăла – йĕрке - 6 сех. Кусем – манăн туссем - 8 сех. Шурă юр çусассăн - 4 сех. Чăваш халăх сĕмахлăхĕнчен - 5 сех. Ырăпа усал. - 5 сех. Атте – анне пурри – телей тата пуянлăх - 3 сех. Ûсен – тăран - 4 сех. Çуркунне çитсессĕн - 3 сех. Чĕр чунсем – пирĕн туссем - 6 сех. Вĕрçă кĕрленĕ чух - 4 сех. Çу пуçланчĕ - 5 сех. </p>
--	---

Название предмета	Окружающий мир
Класс	1- 4
Количество часов	В 1 классе – 66 ч., во 2 классе – 68 ч., в 3 классе – 68 ч., в 4 классе – 68 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил по-

	<p>строения взаимоотношений в социуме; обогащение духовно-богатства обучающихся.</p> <p>-развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Структура	<p>1 класс</p> <p>Что и кто? – 21 ч.</p> <p>Как, откуда и куда? -12 ч.</p> <p>Где и когда? - 11 ч.</p> <p>Почему и зачем? – 22 ч.</p> <p>2 класс</p> <p>Где мы живем? - 4 ч.</p> <p>Природа - 20 ч.</p> <p>Жизнь города и села – 10 ч.</p> <p>Здоровье и безопасность – 9 ч.</p> <p>Общение - 7 ч.</p> <p>Путешествия - 18 ч.</p> <p>3 класс</p> <p>Как устроен мир – 6 ч.</p> <p>Эта удивительная природа - 19 ч.</p> <p>Мы и наше здоровье - 9 ч.</p> <p>Наша безопасность - 6 ч.</p> <p>Чему учит экономика -12 ч.</p> <p>Путешествие по городам и странам -16 ч.</p> <p>4 класс</p> <p>Земля и человечество -10 ч.</p> <p>Природа России -11 ч.</p> <p>Родной край – часть большой страны- 13 ч.</p> <p>Страницы всемирной истории – 5 ч.</p> <p>Страницы истории Отечества – 20 ч.</p> <p>Современная Россия - 9 ч.</p>

Название предмета	Технология
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; - освоение продуктивной проектной деятельности; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение</p>

следующих задач:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач).
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных)
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Структура

1 класс
 Раздел 1. Технологии, профессии и производства 6 ч
 Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов 16 ч
 Раздел 3. Конструирование и моделирование 9 ч
 Раздел 4. Информационно- коммуникативные технологии -2ч

2 класс
 Раздел 1. Художественная мастерская 10 ч
 Раздел 2. Чертёжная мастерская 8 ч
 Раздел 3. Конструкторская мастерская 11 ч
 Раздел 4. Рукодельная мастерская

3 класс
 Раздел 1. Информационная мастерская 3 ч
 Раздел 2. Мастерская скульптора 6 ч
 Раздел 3. Мастерская рукодельницы 8 ч
 Раздел 4. Мастерская инженеров, конструкторов, строителей,

	<p>декораторов 12 ч Раздел 5. Мастерская кукольника 2 ч Раздел 6. Информационно- коммуникативные технологии -3ч</p> <p>4 класс Раздел 1. Информационная мастерская 4 ч Раздел 2. Проект «Дружный класс» 3 ч Раздел 3. Студия «Реклама» 3 ч Раздел 4. Студия «Декор интерьера» 6 ч Раздел 5. Новогодняя студия 3 ч Раздел 6. Студия «Мода» 7 ч Раздел 7. Студия «Подарки» 4 ч</p>
--	---

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.
Структура	<p>1 класс Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения – 8ч. Ты украшаешь - знакомство с Мастером Украшения- 8 ч. Ты строишь - знакомство с Мастером Постройки-12 ч. Изображение, Украшение, Постройка всегда помогают друг другу -5 ч.</p> <p>2 класс Чем и как работают художники – 8 ч. Реальность и фантазия - 7 ч. О чем говорит искусство – 10 ч. Как говорит искусство -9 ч.</p> <p>3 класс Искусство в твоём доме – 8 ч. Искусство на улицах твоего города – 7 ч. Художник и зрелище – 10 ч. Художник и музей – 9 ч.</p> <p>4 класс Истоки искусства твоего народа – 8 ч.</p>

Древние города твоей земли – 7 ч.
 Каждый народ – художник- 10 ч.
 Искусство объединяет народы -9 ч.

Название предмета	Музыка
Класс	1 - 4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; - введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.
Структура	1 класс Музыка, музыка всюду нам слышна... - 9 ч. Наши любимые праздники. -7 ч. Основы музыкальной грамоты. -7 ч. Природа в музыке.- 5 ч. Музыкальные инструменты. -5 ч. 2 класс Картинки с выставки - 5 ч. Мелодия - душа музыки – 6 ч. Основы музыкальной грамотности – 4 ч. Великие композиторы, великие произведения – 5 ч. Музыкальное представление- 7ч. Жанры в музыке – 7 ч. 3 класс О чем рассказывает музыка- 9 ч. Основы музыкальной грамоты- 4 ч. Наши праздники- 5 ч. Наша Родина – 7 ч. Мир музыкальных инструментов – 5 ч. Музыкальное исполнительство – 4 ч. 4 класс Музыкальное путешествие – 9 ч. Великие композиторы, великие произведения -10 ч. Сказочные и былинные образы в музыке - 7ч. Жанры в музыке-6 ч. Россия любимая наша страна - 2ч.

Название курса	Физическая культура
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 66 ч., во 2 классе – 102 ч., в 3 классе – 102 ч., в 4 классе 102 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями

	<p>Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности</p>
Структура	<p>1 класс Лёгкая атлетика -11 ч. Подвижные игры -19 ч. Гимнастика - 18 ч. Лыжная подготовка - 19 ч. Спортивные игры (баскетбол)-21 ч. Лёгкая атлетика -11 ч.</p> <p>2 класс Лёгкая атлетика – 10 ч. Подвижные игры -17 ч. Гимнастика- 18 ч. Лыжная подготовка - 18 ч. Спортивные игры (баскетбол) – 10 ч. Спортивные игры (волейбол)- 6 ч. Лёгкая атлетика -11 ч. Футбол – 6 ч. Подвижные игры с элементами футбола - 6 ч.</p> <p>3 класс Лёгкая атлетика -11 ч. Подвижные игры - 18 ч. Гимнастика - 18 ч. Лыжная подготовка - 21 ч. Спортивные игры (баскетбол) -24 ч. Лёгкая атлетика -10 ч.</p> <p>4 класс Лёгкая атлетика – 9 ч. Подвижные игры – 10 ч. Гимнастика- 19 ч. Лыжная подготовка - 18 ч. Спортивные игры (баскетбол) -10 ч. Спортивные игры (волейбол) – 10 ч. Лёгкая атлетика – 15 ч. Футбол – 5 ч. Подвижные игры с элементами футбола - 6 ч.</p>

Название курса	Основы религиозной культуры и светской этики
Класс	4
Количество часов	34 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель курса	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося

	<p>мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p>
Структура курса	<p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).</p> <p>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</p> <p>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</p> <p>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</p>