

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.03.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНА.
Директор МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»
В.И.Малов
Приказ от 24.03.2022 №21



Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа»
Вурнарского района Чувашской Республики
на 2022 год

Содержание

Паспорт среднесрочной программы развития	... 3
Основное содержание	... 8
Основная цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения	... 7
Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач	... 10

Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики на 2022 год разработана в рамках реализации федерального проекта «500+».

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики (далее по тексту - Школа)
Цели и задачи программы	<p>Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров и преодоления языковых и культурных барьеров учащихся МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;7) формирование современной и сбалансированной школьной

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Количество вакантных ставок (с указанием предмета); 2) Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); 3) Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; 4) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы; 5) Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах; 6) Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности (да/нет); <p>Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%; 2) Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. 3) Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы. 4) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); 5) Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; 6) Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); 2) Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); 3) Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) 4) Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы-1год Программа будет реализована в период с марта 2022г по декабрь 2022г.</p> <p>Первый этап (март-май 2022г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; ✚ Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; ✚ Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь-сентябрь 2022)- реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Реализация мероприятий плана действий Программы; ✚ Реализация образовательных подпрограмм. ✚ Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; ✚ Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (октябрь - декабрь 2022г.)-аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; ✚ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ✚ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограммы: «Дефицит педагогических кадров» «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Качественные:</p> <p>1. Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений района для привлечения специалистов из других школ.</p> <p>Количественные:</p> <p>1. Уменьшение к декабрю 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности, педагога-психолога, логопеда) за счёт привлечения молодых специалистов из других школ района.</p> <p>2. Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.</p> <p>Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>Качественные:</p> <p>1) Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>Количественные:</p> <p>1) 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени;</p> <p>2) включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;</p> <p>3) Не менее 90% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">  Директор школы  Заместитель директора по УВР  Педагогические работники
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех современном мире через устранение дефицита педагогических кадров и преодоления языковых и культурных барьеров учащихся МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» Вурнарского района Чувашской Республики.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- 2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- 6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» за счёт привлечения молодых специалистов из других школ района.

Задачи:

✚ Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.

✚ Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.

✚ Привлечение специалистов из других школ района.

✚ Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

✚ Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Показатели и индикаторы цели:

- 1) Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- 2) Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- 3) Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- 4) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- 5) Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- 6) Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности;

Направление 2: Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: создание к концу 2022 года поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

-  создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
-  формирование культурной компетентности обучающихся;
-  воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;
-  снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
-  включение обучающихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Показатели и индикаторы цели:

- 1) Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%;
- 2) Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- 3) Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы.
- 4) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- 5) Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- 6) Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	1. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022 года	Разработана справка по итогам анализа педагогического состава школы за 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР
	2. Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март-апрель 2022 года	Проведен педагогический совет о предварительном распределении учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР
	1. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный	Май 2022 года	Составлена справка о вакансиях на 2022-2023 учебный год	Директор школы, заместитель директора по УВР

Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников	Апрель-июнь 2022 года	100% педагогических работников	Заместитель директора
Привлечение специалистов из других школ района, можно с использованием сетевого взаимодействия)	Участие в проекте «Образование без границ»	Сентябрь - декабрь 2022 года	Составление договоров оказания услуг сетевого взаимодействия с МБОУ «Вурнарская СОШ№2» и МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Директор
Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специ-	Проведение беседы с выпускниками и их родителями и о целевом обучении в педагогических вузах	Сентябрь-декабрь 2022 года	Проведение родительского собрания с участием обучающихся 9-х класса	Директор
Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обуча-	1. Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Март-апрель 2022 года	100% участие обучающихся 9 класса в открытых онлайн уроках «Шоу профессий». 100% участие учащихся 8-9 классов в	Заместитель директора по УВР, классные руководители

ющимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	2. Организация посещения обучающимися 8-9 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2022 года	профорientационных мероприятиях.	Заместитель директора по УВР
	3. Проведение классных профорientационных часов для обучающихся 8-9 классов	По графику, март-декабрь 2022 года		Заместитель директора по УВР, классные руководители 8-9 классов
	4. Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022 года		Заместитель директора по УВР, классные руководители 8-9 классов

Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским	1. Создание рабочей группы, координирующей деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	март 2022 года	Разработан приказ о создании рабочей группы, координирующей деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров	Заместитель директора по УР

языком как неродным.	2. Разработка и проведение в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным	сентябрь 2022 года	100% участие обучающихся 2-9 классов в диагностике и мониторинге для определения уровня владения русским языком.	Заместитель директора по УВР
	3. Разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, в том числе диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	сентябрь 2022 года	Достижение минимального порога техники чтения, техники письма-3,5 Средний балл по учебным предметам – 3,75	Администрация
2. Организация обучения по выявленным в результате диагностики языковых барьеров.	Педагогический совет «Инновационные технологии как средство повышения качества преподавания русского языка»	май 2022 года	Проведен педагогический совет	администрация, ШМО

	Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющих или не владеющих русским языком»	сентябрь 2022 года	Проведение круглого стола с педагогическими работниками школы	администрация, ШМО
	Дополнительные занятия по направлению «Русский язык для учащихся, имеющих «языковой барьер»	сентябрь 2022 года - декабрь 2022года	100% охват обучающихся дополнительными занятиями.	Администрация
	Проведение предметных недель и открытых уроков по русскому языку и литературе.	ноябрь 2022	Количество открытых уроков – 8 со 100% охватом обучающихся 2-9 классов.	Администрация
3. Повышение предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-класс, консультации и т.д. с использованием региональных и федеральных ресурсов.	Март 2022 года –декабрь 2022 года	100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	Заместитель директора по УВР

	Школьный методический семинар для учителей русского языка и литературы «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде»	Ноябрь 2022 года	Проведение школьного методического семинара для учителей русского языка и литературы.	Руководители ШМО
	Школьный методический семинар для учителей русского языка и литературы «Русский язык государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию»	Декабрь 2022 года	Проведение школьного методического семинара для учителей русского языка и литературы.	Руководители ШМО
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих языковой барьер	Проведение тренингов по основам межличностного общения в поликультурном обществе	Октябрь 2022 года	100% охват обучающихся 2-9 классов, имеющих затруднение по владению русским языком.	Заместитель директора по УВР
	Тренинг «Учимся межкультурному общению»	Ноябрь 2022 года		
	Тренинг «Этика общения: поликультурный подход»	Декабрь 2022 года		
	Консультации для обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком	Март-декабрь 2022г.		

5. Мониторинг эффективности схем организации обучения обучающихся, имеющих языковой барьер.	Проведение мониторинга для определения успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	Декабрь 2022 года	Достижение 75-80 % эффективности принятых мер.	Администрация
---	---	-------------------	--	---------------