

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.03.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»
_____ В.И.Малов
Приказ от 24.03.2022 №21



Программа антирисковых мер
низкого качество преодоления языковых и культурных барьеров
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа»
Вурнарского района Чувашской Республики
на 2022 год

д. Сявалкасы

Содержание

Цель и задачи реализации программы	... 3
Показатели и индикаторы цели	... 3
Методы сбора и обработки информации	... 3
Сроки реализации программы	... 3
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	... 4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	... 4
Исполнители	... 4
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер низкого качество преодоления языковых и культурных барьеров	... 5

Цельзадачиреализациипрограммы

Цель:создание к декабрю 2022 года поликультурной среды в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ», преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

1. создание равных образовательных возможностей для детей снеродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
2. формирование культурной компетентности обучающихся;
3. воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;
4. снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
5. включение обучающихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Показателиииндикаторыцели:

- + Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%;
- + Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- + Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы.
- + Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- + Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- + Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Методысбораиобработкиинформации:

- ✓ Теоретические(анализдокументов,продуктовтворческойдеятельности);
- ✓ Социологические(беседы,анкетирование,тестирование,рейтинг,независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические(наблюдение,самонаблюдение,эксперимент,изучениепедагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методыматематическойстатистики(статистическиеметоды:регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики,сетевое планирование;математическиеметоды:подсчёткоэффициентов,заполнениетаблиц)

Срокиреализациипрограммы

Март – декабрь 2022

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других школ района.
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Качественные:

1) Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Количественные:

1) 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени;

2) включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;

3) Не менее 90% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместитель директора по УВР
- ✓ Педагогически работники (учителя, социальный педагог)

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер низкого качество преодоления языковых и культурных барьеров

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	1. Создание рабочей группы, координирующей деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	март 2022 года	Разработан приказ о создании рабочей группы, координирующей деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров	Заместитель директора по УР
	2. Разработка и проведение в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным	сентябрь 2022 года	100% участие обучающихся 2-9 классов в диагностике и мониторинге для определения уровня владения русским языком.	Заместитель директора по УВР

	3. Разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, в том числе диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	сентябрь 2022 года	Достижение минимального порога техники чтения, техники письма-3,5 Средний балл по учебным предметам – 3,75	Администрация
2. Организация обучения по выявленным в результате диагностики языковых барьеров.	Педагогический совет «Инновационные технологии как средство повышения качества преподавания русского языка»	май 2022 года	Проведен педагогический совет	администрация, ШМО
	Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими или не владеющими русским языком»	сентябрь 2022 года	Проведение круглого стола с педагогическими работниками школы	администрация, ШМО
	Дополнительные занятия по направлению «Русский язык для учащихся, имеющих языковой барьер»	сентябрь 2022 года - декабрь 2022года	100% охват обучающихся дополнительными занятиями.	Администрация

	Проведение предметных недель и открытых уроков по русскому языку и литературе.	ноябрь 2022	Количество открытых уроков – 8 со 100% охватом обучающихся 2-9 классов.	Администрация
3. Повышение предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-класс, консультации и т.д. с использованием региональных и федеральных ресурсов.	Март 2022 года – декабрь 2022 года	100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	Заместитель директора по УВР
	Школьный методический семинар для учителей русского языка и литературы «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде»	Ноябрь 2022 года	Проведение школьного методического семинара для учителей русского языка и литературы.	Руководители ШМО
	Школьный методический семинар для учителей русского языка и литературы «Русский язык государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию»	Декабрь 2022 года	Проведение школьного методического семинара для учителей русского языка и литературы.	Руководители ШМО

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих языковой барьер	Проведение тренингов по основам межличностного общения в поликультурном обществе	Октябрь 2022 года	100% охват обучающихся 2-9 классов, имеющих затруднение по владению русским языком.	Заместитель директора по УВР
	Тренинг «Учимся межкультурному общению»	Ноябрь 2022 года		
	Тренинг «Этика общения: поликультурный подход»	Декабрь 2022 года		
	Консультации для обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком	Март-декабрь 2022г.		
5. Мониторинг эффективности схем организации обучения обучающихся, имеющих языковой барьер.	Проведение мониторинга для определения успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	Декабрь 2022 года	Достижение 75-80 % эффективности принятых мер.	Администрация

