

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.03.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНА.
Директор МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»
В.И.Малов
Приказ от 24.07.2022 №22



Концепция программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа»
Вурнарского района Чувашской Республики
на 2022 год

д. Сявалкасы

Содержание:

1. Введение	... 3
Описание нормативной базы Приоритетные цели МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» Миссия МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»	
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы	... 5
Система управления школой Образовательная деятельность Организация учебного процесса Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению Востребованность выпускников школы Кадровое обеспечение Материально - техническое обеспечение Описание рисков деятельности МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» в соответствии с «рисковым» профилем	
3. Цели и задачи развития МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»	... 11
Стратегические цели и задачи Школы Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров» Направление 2: Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	... 12
5. Лица ответственные за достижение результатов	... 15

1. Введение

Программа развития программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики на 2022 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана в рамках реализации федерального проекта «500+» и является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Описание нормативной базы

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики (далее по тексту - Школа) осуществляется на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Устав МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»;







Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Тузи-Муратская ООШ».

Приоритетные цели МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Чувашской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Вурнарский район» и Уставом МБОУ «Тузи-Муратская ООШ», путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.




Основными целями деятельности Школы являются:

-  обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления
-  детей в возрасте от 2-х лет до 7-лет, подготовка детей дошкольного возраста к школе;
-  формирование общей культуры личности учащихся и воспитанников на
-  основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
-  воспитание у учащихся и воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
-  осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года миссия Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская ООШ» - создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

-  обучение находится в центре школьной деятельности;
-  весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
-  школьная культура (ценности, убеждение, поведение всех участников образовательного процесса) являются позитивными: о достижениях ожидаются и поощряются; о к людям относятся с доверием и уважением.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Тузи Муратская ООШ»

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики
Руководитель	Малов Василий Иванович
Адрес организации	429218, Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Сявалкасы, ул. Шоссейная, д.4
Телефон, факс	8(83537) 42-2-18
Адрес электронной почты	vur-murat2006@vandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики»
Дата создания	27 мая 2013 года
Лицензия	№ 255 от 10.04.2014 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 19.05.2014 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Система управления школой

Управление МБОУ "Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;

взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;

функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью

методических объединений, творческих групп учителей;
созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;

повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;

организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей.

В школе действует Методический совет школы и методическое объединение учителей - предметников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального и республиканского уровней.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам, утверждённым приказами по школе:

-основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО)-1-4 классы;

-основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО)-5-9 классы;

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» обеспечивается через сайт МБОУ «Тузи-Муратская ООШ», ежегодный отчёт директора школы о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной.

Образовательная деятельность

Образовательное учреждение МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» работает в режиме:

5-ти дневной учебной недели — 1 класс;

6-ти дневной учебной недели — классы начального и основного общего образования.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

четвертями для обучающихся 1-9-ых классов;

Количество учебных недель: 1 классы — 33 учебных недели; 2,4,9 классы — 34 учебных недели; 5-8 классы 35 учебных недель.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В школе имеется дополнительное образование и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В 2021-2022 текущем учебном году в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» обучается 31 человек

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов/групп
Дошкольное образование	14	1
Начальное общее образование	11	2
Основное общее образование	20	5
Итого	45	8

За три последних года контингент обучающихся снижается. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.




Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 класс не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основной образовательной программы, в начальной школе (1-4 классах) и в 5-9 классах - требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность

МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

-  Спортивно - оздоровительное.
-  Духовно-нравственное.
-  Социальное.

 Общеинтеллектуальное.

 Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание внеурочной деятельности представлено следующими направлениями:

Направление	Количество программ		Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	
Духовно нравственное	6	8	14
Социальное	9	12	21
Общеинтеллектуальное	6	10	16
Общекультурное	3	10	13
Спортивно оздоровительное	6	10	16
Итого	30	50	80

Воспитательная работа

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» и направлена на формирование социально востребованного выпускника. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.

Художественно-эстетическое развитие.

Физкультурно-спортивное направление.

Трудовое и профессиональное воспитание.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всероссийские проверочные работы

В 2021 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) в 5-8 классах чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год.

Из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам в 5-х классах по общеобразовательным предметам видно: по русскому языку из 4 человек принявших участие справились 4 человек (100%). По математике из 4 человек (100%).

Ученики 5-ого класса справились с предложенными работами

удовлетворительно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году один выпускник сдавал ГВЭ-9. Он справился с заданиями, ему выдали аттестат об основном общем образовании.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Среди обучающихся 1-9 классов 5 человек приняли участие в школьной научно-исследовательской конференции.

В школьном этапе приняли участие 23 обучающихся 4-9 классов, стали победителями и призёрами 10 человек.

Востребованность выпускников школы.

Анализ устройства выпускников 9-х классов показывает, что 70% из них продолжает обучение в 10 классе в соседних школах, 30% в средних профессиональных учреждениях.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в школе общее число работников - 23 человека. В том числе 12 педагогов и 1 человек административно-управленческого персонала. К сожалению, в штатном расписании школы нет психолога, логопеда.

Всего	23 чел
Административно-управленческий персонал	1 чел.
Педагогический персонал из них:	12 чел.
учителя	10 чел.
воспитатели	2 чел.
Технический персонал	10 чел.

Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
1	13	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
0	1	0	0	0	11

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
0	0	1	0	0	3	9	1	0	1

Информация об аттестации педагогических работников в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»

Общее количество педагогических работников, включая	Из них имеют аттестацию:		Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории	установлено соответствие	

административно-управленческий персонал	высшая	первая	занимаемой должности	
12	1	10	0	1

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов в дистанционной форме на базе Чувашского республиканского института образования.

Материально - техническое обеспечение

МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1318, 2 кв. м. Школа функционирует в двухэтажных зданиях, одно - 1970 года постройки, второе - 1988 года. Располагает одним спортивным залом, спортивной площадкой, танцевальным залом, столовой площадью 69 м2.

Школа полностью оснащена учебной литературой и наглядными пособиями. Библиотечный фонд составляет 1441 издание, из них 624 экземпляров- учебники, 202- учебные пособия, 515- художественная литература, 100- справочная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В текущем учебном году закуплено учебной литературы на сумму 9,5 тыс. рублей.

Школа имеет один компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами, имеющих выход в Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, принтеры, сканеры, копировальную технику.

В школе имеются все кабинеты для осуществления образовательного процесса, укомплектованы кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики.

Описание рисков деятельности МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» в соответствии с «рисковым» профилем

Проанализировав текущее состояние МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

1) дефицит педагогических кадров

В настоящее время МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» нуждается в следующих педагогических кадрах: учитель технологии – 1 специалист, учитель физики - 1 специалист, педагог-психолог – 1 специалист, логопед – 1 специалист.

2) низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;

В МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» обучение в начальных классах ведется на родном (нерусском) языке. При переходе в среднюю ступень обучающиеся сталкиваются с некоторыми трудностями преодоления языковых и культурных барьеров.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «Тузи - Муратская ООШ».

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- ✚ внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- ✚ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- ✚ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

- ✚ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- ✚ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;

- ✚ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

- ✚ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Основные цели программы развития:

- 1) устранение к марту 2023 года кадрового дефицита в МБОУ «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других районов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

- ✚ Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.

- ✚ Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.

- ✚ Привлечение специалистов из других школ района.


- ✚ Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

- ✚ Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.


- ✚ Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.


2) К декабрю 2022 года создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

 создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;

 формирование культурной компетентности обучающихся;

 воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;

 снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;

 включение обучающихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Механизмы реализации программы развития

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

План мероприятий по достижению целей развития

№№	Меры или мероприятия
Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»	
1.	Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2	Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3	Привлечение специалистов из других школ района.
4	Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
Направление 2: Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	
6	создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.
7	формирование культурной компетентности обучающихся
8	воспитание толерантного поведения обучающихся в школе

9	снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
10	включение обучающихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Исполнители программы - педагогический коллектив МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»

Порядок мониторинга реализации программы развития

✚ обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор;

✚ публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики;

✚ анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР;

✚ отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор

Мониторинг реализации

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и	Увеличение количества учащихся,

<p>проектной деятельности</p>	<p>включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>