

**Рабочая программа
учебного предмета
«История»
8 класс**

Количество часов в учебный год: **68**

Количество часов в неделю: **2**

Всеобщая история. История Нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.В. Загладин , Л.С.Белоусов, Л.А.Пименова– М.: Русское слово, 2019

История России XVIII век: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов – М.: Русское слово, 2018

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится

- понимать культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознавать своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- представлять о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщаться к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

Обучающийся получит возможность

- иметь опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.
- формулировать ценностные суждения и свою позицию по изучаемой проблеме, проявлять доброжелательность и эмоционально- нравственной отзывчивость, уважать права и свободы человека;
- уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох, осмысливать социально – нравственного опыт предшествующих поколений;
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- понимать культурное многообразие мира, уважать культуру своего и других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.

Познавательные

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в

различных формах (сообщение, презентация).

- Коммуникативные** • слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);
 - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Предметные результаты

- овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XVIII в.;
- способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: реформы Петра I и Екатерины II, эпоха дворцовых переворотов; просвещённый абсолютизм;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, А.В. Суворова, М.В. Ломоносова, лидеров общественного движения и ведущих представителей русской культуры XVIII в.;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XVIII в.

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расположении новых цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках нового времени;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства обществ нового времени б) положения основных групп населения ;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям новой истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя государств нового времени;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя государств нового времени;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.

История России. 42 часов.

Раздел I. Эпоха реформ Петра I. (8 часов)

Начало правления Петра I Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Сподвижники молодого Петра. Азовские походы. Создание флота и его первые победы. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство.

Начало Северной войны

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Предпосылки войны со Швецией. Неудачи в начале Северной войны и их преодоление. Начало военной реформы и создание в России регулярной армии и флота. Первые победы и их значение. Основание Петербурга.

Победа в Северной войне

Битва у Лесной. Полтавская битва и её историческое значение. Полководческое искусство Петра I. Прутский поход. Морские сражения, победы русского флота. Историческое значение побед России в Северной войне. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма.

Преобразования Петра I

Реформы высших органов власти. Административно-территориальная реформа. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Экономическая политика. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества.

Народные движения в начале XVIII в.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Преобразования в области культуры и быта. Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (д. Трезини, В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Династия Романовых в первой четверти XVIII в. Семья Петра I. Дело царевича Алексея. Образ Петра в русской культуре.

Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов. (7 часов)

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов.

Причины и сущность дворцовых переворотов, Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм.

Екатерина I и Пётр II.

Правление Екатерины I. Верховный тайный совет. Борьба дворянских группировок за влияние на Петра II.

Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства.

Русско-турецкая война 1735-39 гг. Вхождение в состав России казахских земель.

Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Императрица Елизавета Петровна и её сподвижники. Участие России в Семилетней войне. Победы русских войск. Новые права и привилегии дворянства. Усиление крепостного права. Вопрос о наследовании престола. Экономическая и финансовая политика.

Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III. Изменение позиции России в Семилетней войне в связи с вступлением на престол Петра III. «Манифест о вольности дворянства». Личность императора Петра III. Причины и итоги переворота 1762 г.

Раздел III. Расцвет Российской империи. (12 часов)

Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм.

Личность Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Особенности просвещённого абсолютизма в России Уложенная комиссия.

Губернская реформа и сословная политика Екатерины II.

Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских обществ. Политика правительства по отношению к купечеству и городам.

Распространение крепостного права. Условия жизни крепостной деревни.

Крепостное право в России во второй половине XVIII в.

Роль крепостного строя в экономике страны. Барщинное и оброчное хозяйство.

Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.

Развитие промышленности в городе и деревне. Крепостной и вольнонаёмный труд. Политика Екатерины II в торговой сфере. Внешняя торговля. Ярмарки и их роль во внутренней торговле.

Транспорт и торговые пути.

Восстание Е.И.Пугачева Причины народных движений второй половины XVIII в. Е. Пугачёв. Антидворянский и антикрепостной характер движения. Социальный состав участников. Влияние восстания Е. Пугачёва на политику Екатерины II и развитие общественной мысли.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Международное положение Российской империи и направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1789 гг. Выдающиеся полководцы П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Территориальные приобретения России.

Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Укрепление международного авторитета России.

Народы Российской Империи в XVIII в.

Национальная и религиозная политика Российского правительства. Привлечение иностранцев в Россию. Освоение Новороссии. Возникновение Новороссии. Г.А. Потёмкин.

Правление Павла I Павел I и его внутренняя политика. Война с Францией составе антифранцузской коалиции. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Раздел IV. Российская наука, культура, общественная мысль после Петра Великого. (8часов)

Школа, образование и воспитание в XVIII в. Сословные учебные заведения. Основные педагогические идеи. Основание Московского университета.

Российская наука в XVIII в. Академия наук. Географические открытия. Достижения техники (А.К. Нартов, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Исследовательские экспедиции (В. Беринг. С. П. Крашенинников).

Михаил Васильевич Ломоносов. Деятельность М.В. Ломоносова в Академии наук.

Общественная мысль второй половины XVIII в. Историческая наука (В. Н. Татищев, М.М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов. И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры. музыки (стили и течения, художники и их произведения). Идеи Просвещения в русской общественной мысли. Русская журналистика. А.Н. Радищев.

Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в. Русская литература. Классицизм. Драматургия. Развитие литературы во второй половине XVIII в. Рождение нового литературного стиля. Н.М. Карамзин.

Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись Театральное искусство. Музыка. Русская художественная культура XVIII в. Театр (Ф. Г. Волков).

Культура и быт Российских сословий. Изменения в культуре и быту. Крестьяне и горожане. Дворянская усадьба

Повторение «Эпоха реформ Петра I».

Повторение «Расцвет Российской империи» Повторение «Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.(12ч.)

Содержание тем учебного курса по новой истории 8 класс (26 ч.)

Введение Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая

история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства. Новое время - эпоха великих изменений. Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели. Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Раздел 1. Эпоха Просвещения – 3 часа

Истоки просвещения.

Возникновение идей просвещения. Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора.

Просвещение в Европе и Америке

Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Просвещенный абсолютизм

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Раздел 2 « Государства Европы и Америки в XVIII в.»

Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное

Монархии и республики в Европе XVIII столетия. Государство и церковь. Экономическая и социальная политика европейских монархов. Меркантилизм.

Международные отношения в XVIII в.

Новые черты международных отношений. Война за испанское наследство и Северная война. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Три раздела Речи Посполитой. Европейские державы и Османская империя. Колониальные захваты европейских держав.

«Последний век старого порядка» во Франции

Закат короля – солнца и Франция в годы регентства. Франция при Людовике XV. Правление Людовике XVI: от больших надежд к разочарованию. Тюрго. Неккер.

Англия в XVIII в. Промышленный переворот

Королевская власть и парламент. Предпосылки промышленного переворота. Начало промышленного переворота. Индустриальная эпоха. Последствия промышленного переворота. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники.

Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Монархия Габсбургов, Германские и итальянские земли.

Раздробленность Германии, ее причины. Австрия в XVIII в. Возвышение Пруссии. Реформы и войны Фридриха II. Италия в XVIII в., усиление власти Габсбургов.

Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.

Испания, ее ослабление. Португалия, преобразования короля Жозе I. Испанские и португальские колонии в Южной Америке. Борьба латиноамериканских колоний.

Британские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Раздел 3 « Революция во Франции» 3 ч

Начало Французской революции

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Программные и государственные документы. Французское общество и королевская власть накануне революции. Людовик XVI. Кризис французского абсолютизма и собрание сословий - Генеральные штаты. Собрание нотаблей. Причины созыва Генеральных штатов. Провозглашение депутатами третьего сословия Генеральных штатов Национальным собранием. Провозглашение Национального собрания Учредительным. Мероприятия Национального и Учредительного собраний.

Начало Великой французской революции. Взятие Бастилии.

Франция: от монархии к республике

Национальная гвардия. Крестьянские выступления. Антифеодальные декреты Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение. Ухудшение экономического положения в стране. Секуляризация церковного имущества. Волнения среди крестьян, солдат и рабочих. Королевская власть и революция. Взлет и спад революции

Разгон антимонархических демонстраций в Париже. Санкюлоты. Расстановка социально-политических сил. Террор как метод решения проблем. Политические течения и деятели революции. Возникновение политических клубов (прообраз будущих партий). Якобинский клуб. Виднейшие деятели революции: Оноре Мирабо, Мари Жозеф Лафайет, Максимилиан Робеспьер, Жан Поль Марат, Жорж Дантон. Первая французская конституция. Установление во Франции конституционной монархии. Размежевание политических сил. Клуб фельянов - умеренных сторонников революции. Революционные войны. Начало революционных войн. Жирондисты. Военные неудачи французской армии. «Марсельеза». Интервенция Австрии и Пруссии. Свержение монархии. Закон о «подозрительных». Формирование революционной армии Франции и первые победы над интервентами. Провозглашение республики. Монтаньяры. Казнь Людовика XVI и вступление революционной Франции в войну против Англии. Образование антифранцузской коалиции. Крестьянский мятеж против

Конвента в департаменте Вандея. «Бешеные» и жирондисты в Конвенте. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры. Начальный этап якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Комитет общественного спасения. Усиление террора. Конституция якобинцев. Ликвидация сохранявшихся феодальных повинностей. Декреты якобинцев. Введение всеобщей воинской повинности. Изгнание интервентов за пределы Франции. Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Революционный календарь.

От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции

От термидорианского Конвента к Директории. «Высочки». Белый и красный террор. Наполеон Бонапарт. Роспуск Конвента и создание Директории. Совет пятисот и Совет старейшин. Франсуа Ноэль Бабёф и «заговор равных». Политика и войны Директории. Господство банкиров и промышленников в период правления Директории. Перелом в ходе войны с европейской коалицией в пользу французской армии. Неудачный поход армии Наполеона в Египет. Установление Консульства. Создание второй антифранцузской коалиции. Поход русских войск под командованием А. В. Суворова в Северную Италию. Переворот 18 брюмера и падение Директории. Консульство Наполеона Бонапарта. Наполеон Бонапарт - полководец и политик. Поражение второй коалиции. Итоги и значение революции.

Гражданский кодекс Наполеона. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Развитие военной промышленности во Франции. Укрепление международного положения республики. Конституционная монархия во Франции.

Наполеоновская империя Наполеоновские войны. Военные триумфы Наполеона. Третья антифранцузская коалиция. Разгром английской эскадры франко-испанского флота у мыса Трафальгар. Адмирал Горацио Нельсон. Поражение русско-австрийского войска под Аустерлицем. Рейнский союз. Четвертая коалиция. Декрет Наполеона о континентальной блокаде Англии. Франция и Россия: сближение и разрыв Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию и поражение французов. Падение империи. Шестая коалиция. «Битва народов» под Лейпцигом. Шомонский трактат. Отречение Наполеона от престола и его ссылка на остров Эльба. «Сто дней» Наполеона. Поражение Наполеона в сражении у Ватерлоо. Отречение Наполеона и ссылка на остров Святой Елены.

Раздел 4 « Страны Востока в XVIII в»

Османская империя и Персия в XVIII в»

Слабеющий гигант. Землевладение в Османской империи. Янычары, положение крестьянства. Городская жизнь, развитие ремесла и торговли. Эпоха тюльпанов. Кризис Османской империи в конце XVIII в. Персия в XVIII в. Династия Каджаров.

Индия в XVIII в

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Китай XVIII в.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние.

Япония XVIII в

Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения. Повторение. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки.

Раздел 5 « Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.

Развитие науки.

Новая картина мира. Ньютон, Эйлер, Лаплас, их взгляды.

Знания о природе. К. Линней, Бюффон, Ламарк. К далеким берегам: Д. Кук, В. Беринг, А. Чириков. Наука и практика: Лавуазье, Гальвани, А. Вольт, Д. Уатт, А. Смит.

Европейское искусство

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной

литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их

отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVII в.: И. С. Баха, В. А.

Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Повседневная жизнь в XVIII в. Население Европы. Городские улицы. Жилище. Еда и напитки. Одежда. Просвещение и общество. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды- эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена.

Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город

Нового времени, его роль в культурной жизни общества

Итоговое повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.»

Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов
1	Эпоха реформ Петра I.	8
2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	7
3	Расцвет Российской империи.	12
4	Российская культура, наука, общественная мысль после Петра I.	8
5	Итоговое повторение	7
6	Эпоха Просвещения	4
7	Государства Европы и Америки в XVIII в.	9
8	Революция во Франции	3
9	Страны Востока	5
10	Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.	3
11	Итоговое обобщение и повторение по курсу Новая история	1
12	Итоговое обобщение и повторение по курсу Новая история	1
	Всего	68

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. Эпоха реформ Петра I. (8 ч.)		
1	Начало правления Петра I	1
2	Начало Северной войны.	1

3	Победа в Северной войне.	1
4	Преобразования Петра I.	1
5	Народные движения в начале XVIII в.	1
6	Преобразования в области культуры и быта.	1
7	Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	1
8	Повторение темы «Эпоха реформ Петра I»	1

Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов. (7 ч.)

9	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов.	1
10	Екатерина I и Пётр II.	1
11	Правление Анны Иоанновны.	1
12	Правление Анны Иоанновны.	1
13	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война.	1
14	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III.	1
15	Повторение темы «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1

Раздел III. Расцвет Российской империи. (12 ч.)

16	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм.	1
17	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II.	1
18	Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	1
19	Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.	1
20	Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.	1
21	Восстание Емельяна Пугачёва.	1
22	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	2
23	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.	1
24	Народы Российской империи в XVIII в.	1
25	Освоение Новороссии.	1

26	Правление Павла I.	1
27	Повторение темы «Расцвет Российской империи»	1
Раздел IV Российская культура, наука, общественная мысль после Петра I (8 ч.)		
28.	Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1
29	Российская наука в XVIII в.	1
30	Михаил Васильевич Ломоносов	1
31	Общественная мысль второй половины XVIII в.	1
32	Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в.	1
33	Русская художественная культура XVIII в.	1
34	Русская художественная культура XVIII в.	1
35	Культура и быт российских сословий.	1
Раздел V «Обобщающее повторение по курсу История России XVIII в.» (7ч.)		
36	Повторение «Эпоха реформ Петра I».	1
37	Повторение «Эпоха дворцовых переворотов»	1
38	Повторение «Расцвет Российской империи»	1
39	Повторение «Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.	1
40	Итоговое повторение курса История России XVIII в.	1
41	Итоговое повторение курса История России XVIII в.	1
42	Итоговое повторение курса История России XVIII в.	1
Раздел I: Эпоха Просвещения: идеи и люди (4ч.)		
43	Введение История Нового времени	1
44	Истоки Просвещения	1
45	Просвещение в Европе и Америке	1
46	Просвещенный абсолютизм	1
Раздел II: Государства Европы и Америки в XVIIIв. (9ч.)		

47	Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное	1
48	Международные отношения в XVIIIв.	1
49	« Последний век старого порядка» во Франции	1
50	Англия в XVIIIв. Промышленный переворот	1
51	Англия в XVIIIв. Промышленный переворот	1
52	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIIIв.	1
53	Государств Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIIIв.	1
54	Британские колонии в Северной Америке	1
55	Война за независимость и образование США	1
Раздел III: Революция во Франции (3ч.)		
56	Начало Французской революции	1
57	Франция: от монархии к республике	1
58	От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции	1
Раздел IV: Страны Востока в XVIII в.(5 ч.)		
59	Османская империя и Персия в XVIIIв.	1
60	Османская империя и Персия в XVIIIв.	1
61	Индия в XVIIIв.	
62	Китай в XVIIIв.	1
63	Япония в XVIIIв.	1
Раздел V: Европейская культура и повседневная жизнь XVIIIв.(3ч.)		
64	Развитие науки в XVIIIв.	1
65	Европейское искусство в XVIIIв.	1
66	Повседневная жизнь в XVIIIв.	1
Раздел VI: Итоговое повторение (2ч.)		
67	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. История Нового времени XVIIIв.»	1
68	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. История Нового	1

	времени XVIIIв.»	
--	------------------	--