

Описание образовательной программы МБОУ «Нюргечинская СОШ» Комсомольского района

В состав образовательной программы МБОУ «Нюргечинская СОШ» Комсомольского района входят:

-Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС НОО);

-Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с ФГОС ООО);

-Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии ФКГОС);

-Основная образовательная программа основного среднего общего образования (разработана в соответствии ФКГОС);

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373) с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа предусматривает достижение следующих **планируемых результатов** начального общего образования:

–личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность познавательной мотивации, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

–метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, межпредметными понятиями;

–предметные результаты: освоенный опыт специфической для каждой предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Основная образовательная программа начального общего образования состоит из трех разделов – целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя:

–пояснительную записку;

–планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

–систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает в себя:

–программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

–программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

–программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

–программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

–программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает в себя:

–учебный план

–план внеурочной деятельности

–система условий реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года под № 1897, и на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

–Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-

инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО состоит из трех разделов – целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел включает в себя: Программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, Программу воспитания и социализации обучающихся, Программу коррекционной работы

Организационный раздел включает в себя: учебный план основного общего образования. календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы (кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических), механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график по формированию необходимой системы условий.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Содержит в себе:

- цели и задачи образовательной ступени;

- характеристику возрастных особенностей учащихся;

-описание видов деятельности, которые адекватны возрастным возможностям учащихся;

-задачи, решаемые учащимися;

-задачи, решаемые педагогами;

-учебный план основной ступени;

-рабочие учебные программы по учебным предметам и дисциплинам.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Основная образовательная программа основного среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

-выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

-получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы включает в себя:

-цели и задачи образовательной программы;

- требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- содержание среднего общего образования;
- учебный план среднего общего образования.