

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6  
им. академика А.Н. Крылова»

Протокол № 5 от «24» ноября 2022г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «Гимназия №6  
им. академика А.Н. Крылова»  
-----И.Н.Королева  
Приказ №111 от «24 » ноября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об итоговом индивидуальном проекте МБОУ «Гимназия №6** **им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-10 классов.
- 1.5. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.
- 1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале по тому предмету, по которому была выполнена работа, и в личном деле.
- 1.7. Неудовлетворительная отметка за индивидуальный итоговый проект или его невыполнение признаются академической задолженностью.
- 1.8. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 1.9. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9 класса на избранное им направление профильного обучения при поступлении в 10 класс.

### **2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта**

- 2.1 Целью реализации итогового индивидуального проекта является освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2 Достижение цели итогового индивидуального проекта в МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР обеспечивается через решение следующих задач:
  - создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
  - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
  - формирование у обучающихся способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

### **3. Требования к подготовке и защите итогового индивидуального проекта**

- 3.1. Проект должен быть выполнен в течение учебного года.

- 3.2. Примерный план подготовки проекта для обучающегося разрабатывается образовательным учреждением.
- 3.3. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету с учетом интересов обучающихся.
- 3.4. Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 3.5. Темы проектов рассматриваются на методическом объединении учителей- предметников, утверждаются приказом директора МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР не позднее декабря месяца.
- 3.6. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
- 3.7. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.
- 3.8. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на научно-практической конференции «Гимназическая весна» или в рамках промежуточной аттестации. Решение о сроках защиты проекта определяется самим обучающимся и доводится до сведения классного руководителя не позднее января месяца.
- 3.9. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся, информирует администрацию о выбранных обучающимися сроках.
- 3.10. Оценку итогового индивидуального проекта осуществляет комиссия, созданная по приказу директора МБОУ «Гимназия №6» г.Алатырь ЧР.
- 3.11. В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу координатора входит:
- организация консультаций и оказание методической помощи учителям гимназии в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
  - ведение мониторинга качества обученности обучающихся;
  - создание условий, необходимых для проектной деятельности обучающихся.
- 3.12. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

#### **4. Требования к содержанию и направленности проекта**

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
  - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
  - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
  - отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 4.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных ресурсов.

#### **5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

- 5.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Все разделы плана начинаются с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- 5.2. Объем текста работы, включая титульный лист, оглавление и список использованных ресурсов, не должен быть менее 7 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц.

5.3. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) информации об использованных ресурсах.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта от реализации проекта.

5.4. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

6.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;

	достигать более глубокого понимания изученного	продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

6.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из четырех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий);
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

6.5. Каждый из четырех критериев (самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, знание предмета, регулятивные действия, коммуникация) оценивается от 1 до 3 баллов.

Количество баллов от 4 до 6 соответствует «базовому» уровню и отметке «3», «удовлетворительно».

Количество баллов от 7 до 9 соответствует «повышенному» уровню и отметке «4», «хорошо».

Количество баллов от 10 до 12 соответствует «повышенному» уровню и отметке «5», «отлично».

Результаты защиты проектов оформляются протоколом.