

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6 им.академика А.Н. Крылова»

Протокол № 5 от «24» ноября 2022г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Гимназия №6 им.академика А.Н. Крылова»

-----И.Н.Королева

Приказ № 111 от «24» ноября 2022 г.

**Положение
об организации индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья на дому в МБОУ «Гимназия №6
им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона от 24.11.1995 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказа Минобрнауки России от 17.07. 2015 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442)", Приказа министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.12.2013г. №2318 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Чувашской Республики и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ общего образования обучающимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции образовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение.

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, выданное в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация

образовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.5. Занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по индивидуальным учебным планам в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательного учреждения и согласованным с родителями. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие отметки.

2.7. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании образовательного учреждения.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется обучающимся в полном объеме в соответствии с индивидуальным учебным планом и с учетом рекомендаций врачебной комиссии по ограничению учебной нагрузки.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращены раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в отдел образования администрации города Алатыря;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации образовательного учреждения:

- после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Документация.

5.1. При организации обучения детей на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Приказ по образовательному учреждению.
2. Расписание занятий, согласованное с родителями.
3. Журнал учета проведенных занятий.
6. Медицинская справка врачебной комиссии.
6. Учебные планы.
7. Рабочие программы.