

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №27  
«Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.**

**Материалы  
республиканского конкурса  
«Лучшая методическая служба – 2022 года»  
в номинации  
«Лучшая методическая служба детского сада»**

**Методическая служба  
МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»  
Телефон: 8(352) 73-29-90. E-mail: [detsad27@inbox.ru](mailto:detsad27@inbox.ru)**

## Отчет о работе за 2021-2022 учебный год

### 1. Общие сведения.

#### 1.1. Сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей №27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

#### **Краткое наименование дошкольной образовательной организации**

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики  
Дата создания: 1976 г.

#### **Руководитель детского сада:**

**Балукова Валентина Николаевна** – заведующий, образование высшее, стаж педагогической работы – 41 год, в должности руководителя – 30 лет.

**Аверина Ольга Васильевна** - заместитель заведующего по АХЧ – образование высшее, стаж – 25 лет.

**Анчикова Ольга Владимировна**, заместитель заведующего по УВР - образование высшее, педагогический стаж 16 лет.

**Учредитель:** Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики

#### **Адрес дошкольной образовательной организации:**

**Юридический адрес:** 429951, Российская Федерация, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом 27; 8(352) 73-29-90

**Фактический адрес:** 429951, Российская Федерация, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 20 «А»; 8(352)73-02-44.

**Телефон:** 8(352) 73-29-90. E-mail: [detsad27@inbox.ru](mailto:detsad27@inbox.ru)

**Адрес сайта:** [www.ds27-nowch.21.edu.cap.ru/](http://www.ds27-nowch.21.edu.cap.ru/)

**Реквизиты лицензии** – Лицензия Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №817 Серия РО от 23.01.2012

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Уровень образования** – дошкольное образование.

**Нормативный срок получения образования** – от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Формы обучения** – дневная.

**Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности** – № ЛО-21-02-000507 от 25.11.2013 г.

**Лицензия на дополнительное образование** детей получена МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» 09 сентября 2015 года № 2009.



**Количество воспитанников в ДООУ** (по итогам комплектования) – 527

**Учебно-методические комплексы, по которым работает ДООУ** – Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева); «Программа воспитания ребенка –

дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой Авторская технология «Прогноз погоды на основе примет чувашского народа».

### Режим пребывания воспитанников в ДОУ

12-часовое пребывание

### Режим и график работы МБДОУ

Детский сад работает пять дней в неделю с 06.30 до 18.30 часов;

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 06.30 до 17.30 часов.

**Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения – осуществление деятельности по познавательному – речевому развитию детей.**

### Списочный состав детей в 2022-2023 учебном году

Функционирует овалом групп	Всего	Списочный состав		
	28	Первая младшая группа	Дошкольные группы 24	
	528		Группы компенсирующей направленности (ТНР)	Общеразвивающие группы
		4	7 из них: 1 средняя группа 2 старшие группы 4 подготовительные группы	17 из них: 4-младшие группы 3 –средние группы 4- старшие группы 6-подготовительные группы

### 1.2. Анализ материально – технической базы.

В учебном году дошкольное учреждение работает в режиме финансирования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В рамках совершенствования развивающей среды групповых помещений в группах ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материальной базы. В дошкольном учреждении имеется база учебно-методических пособий для работы с детьми по реализации образовательной программы: методическая и детская литература, пособия и наглядный материал в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, но не в достаточном количестве. Организация не имеет достаточных технических средств обучения, (в том числе расходных); мало игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимые для реализации Программы.

В учебном году детский сад оформил подписку на периодические издания для педагогов и детей, в том числе на республиканские издания: Управление ДОУ, Обруч, Логопед. В рамках подписки дошкольное учреждение второй год оформляет подписку на электронные варианты журналов «Аktion-МЦФЭР», дошкольное учреждение для решения профессиональных задач подписано на Систему «Образование».

### 1.3. Анализ программно-методического обеспечения.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска	Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
---	---

	<p>(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание определено: 1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С. Дорофеевой Э.М. Мозаика синтез, 2019-336 с. 2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово», 2019, 168 с.</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска</p>	<p>Разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20) Содержание определено: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.</p>

#### 1.4. Анализ кадровых ресурсов

##### 1.4.1 Анализ образовательного уровня педагогов.

№ п/п	должность	всего	образование		
			высшее	сред.-спец.	не оконч.
1.	Старший воспитатель	3	3	-	-
2.	Воспитатели	45	23	21	1
3.	Музыкальный руководитель	3	-	4	-
4.	Учитель-логопед	6	5	-	-
5.	Педагог – психолог	-	-	-	-
6	Инструктор по физической культуре	2	-	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>1</b>

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из общего количества педагогов – 54,4 % педагогов имеют высшее образование, имеют среднее специальное образование 45,6 %.

### 1.4.2. Анализ уровня квалификации педагогов

№ п/п	должность	всего	квалификация		
			высшая категория	первая категория	не имеют категории
1.	Старший воспитатель	3	-	2	1
2.	Воспитатели	45	1	12	32
3.	Музыкальный руководитель	3	-	3	1
4.	Учитель-логопед	6	1	4	-
5.	Педагог – психолог	-	-	-	-
6	Инструктор по физической культуре	2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>36</b>

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (61%), объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также кадровым обновлением. В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию планируют проходить 5 педагогов.

Педагоги детского сада в течение 3 лет повышали свою педагогическую компетентность на профессиональных курсах повышения квалификации как онлайн, так и дистанционно.

#### Сведения по курсовой подготовке педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Необходимость прохождения курсов	Рекомендуемая дата (год) прохождения курсовой подготовки
I корпус					
1	Федорова Екатерина Витальевна	старший воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
2	Иванова Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», БОУ ДПО ЧРИО МО и молодежной политики ЧР, 2019 г.	да	2022
3	Белянкина Галина Витальевна	Инструктор по физической культуре	-	да	2023
4.	Абрукова Елена Николаевна	воспитатель	"Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации", БОУ ДПО ЧРИО МО и молодежной политики ЧР, 2019 год	да	2022
5.	Безрукова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОО с учетом современных требований», ГАПОУ ЧР	да	2022

			«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерство образования и молодежной политики ЧР, 2019 г.		
6.	Ильина Дарья Олеговна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
7.	Буреева Ольга Николаевна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
8.	Кольцова Елена Александровна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
9.	Михайлова Наталия Владимировна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
10.	Муравьева Мария Алексеевна	воспитатель	-	да	2023
11.	Николаева Татьяна Александровна	воспитатель	Обучение в «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»	Нет	-
12.	Русакова Ольга Александровна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
13.	Самарина Лариса Дмитриевна	воспитатель	«Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОО с учетом современных требований», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерство образования и молодежной политики ЧР, 2019 г.	да	2022
14.	Хохлова Наталья Сергеевна	воспитатель	«Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОО с учетом современных требований», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерство образования и	да	2022

			молодежной политики ЧР, 2019 г.		
15	Александрова Ирина Александровна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
16	Январева Наталья Александровна	воспитатель	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020	нет	2023
17	Кириллова Екатерина Дмитриевна	воспитатель		нет	-
II корпус					
18	Андреева Марина Петровна	старший воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021	нет	2024
19	Веселова Наталия Геннадьевна	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», БОУ ДПО ЧРИО МО и молодежной политики ЧР, 2019 г.	да	2022
20	Андреева Ирина Брониславовна	воспитатель	«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», БОУ ДПО ЧРИО МО и молодежной политики ЧР, 2021 г.	нет	2024
21	Советникова Галина Николаевна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	нет	2024
22	Васильева Галина Васильевна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	нет	2024
23	Васильева Елена Аркадьевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021	нет	2024
24	Михайлова Ираида Геннадьевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021-	нет	2024
25	Муравьева Ирина Владимировна	воспитатель	-«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021	нет	2024
26	Плеханова Лариса	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и	нет	2024

	Михайловна		воспитания детей с ОВЗ»,2021		
27	Прокопьева Зоя Геннадьевна	воспитатель	-	да	2022
28	Пузырникова Лариса Николаевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021	нет	2024
29	Угарова Антонина Ивановна	воспитатель	-	да	2022
30	Яковлева Светлана Владимировна	воспитатель	-	да	2022
31	Белова Ольга Николаевна	учитель-логопед	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021	нет	2024
32	Бычкова Ольга Павловна	учитель-логопед	«Содержание и организация учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	нет	2022
33	Васильева Екатерина Викторовна	учитель-логопед	«Содержание и организация учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	нет	2022
34	Васильева Светлана Алексеевна	учитель-логопед	«Содержание и организация учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	нет	2022
35	Диомидова Татьяна Дмитриевна	учитель-логопед	«Содержание и организация учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	нет	2022
III корпус					
363 7	Васильева Любовь Александровна	старший воспитатель	«Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2019 г.	да	2022
38	Столярова Галина Валентиновна	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2019 г.	да	2022
39	Матросова Дарья Сергеевна	инструктор по физической	«Современные подходы физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,	нет	2024



		культуре	БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2022 г.		
40	Бровина Татьяна Борисовна	воспитатель	-	да	2022
41	Бодякшина Наталья Ивановна	воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2021 г. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021 г.	нет	2024
42	Васильева Наталия Борисовна	воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2021 г. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021 г.	нет	2024
43	Дудина Светлана Михайловна	воспитатель	«Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2019 г.	да	2022
44	Мединская Людмила Валерьевна	воспитатель	«Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства	да	2022

			образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2021 г.		
45	Пахмутова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Использование современных дистанционных технологий в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2021 г. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021 г.	нет	2024
46	Прохорова Анастасия Николаевна	воспитатель	«Использование современных дистанционных технологий в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2021 г. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021 г.	нет	2024
47	Холодова Елена Мефодьевна	воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2021 г. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021 г.	нет	2024
48	Шарова Инна Александровна	воспитатель	«Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики	да	2022

			Чувашской Республики, 2019 г.		
IV корпус					
49	Артемьева Татьяна Вадимовна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	да	2022
50	Данилова Татьяна Константиновна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	да	2022
51	Дедушкина Наталья Валериевна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	да	2022
52	Кузнецова Ирина Николаевна	воспитатель	«Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Речевое развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», БОУ ДПО ЧРИО МО и молодежной политики ЧР, 2019 г.	да	2022
53	Мулатова Марина Львовна	воспитатель	Организация познавательно – исследовательской деятельности в ДОО с учетом современных требований» ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», 2019 г.	нет	2022
54	Нестерова Любовь Валерьевна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	да	2022
55	Никонова Наталья Вячеславовна	воспитатель	«Детский фитнес» «Детский фитнес: организация и проведение занятий», 2021 г.	да	2022
56	Салмина Татьяна Владимировна	воспитатель	«Развитие способностей у детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно- исследовательской и др.), БОУ ДПО ЧРИО МО и молодежной политики ЧР, 2019 г.	да	2022
57	Шашкарова Анна Алексеевна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	да	2022
58	Лукина Лиана Геннадьевна	воспитатель	«Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики	да	2022

			Чувашской Республики, 2019 г.		
59	Старикова Любовь Николаевна	воспитатель ь	«Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада», БОУДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2019 г.	да	2022

В учебном году педагоги повышали уровень профессиональной компетенции посредством участия в вебинарах, конференциях и семинарах. Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

Анализируя проведение методической работы в ДОО, необходимо отметить, что запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Проведены все педагогические советы, семинары, консультации.

Анализируя выполнение раздела «Методическое и дидактическое обеспечение», необходимо отметить, что в начале учебного года методической службой была организована работа с педагогами по изучению и анализу реализуемых в группе образовательных программ и рабочих программ педагогов. Рабочей группой детского сада были разработаны индивидуальные рабочие учебные программы по всем возрастным группам и предметным областям, которые включали в себя перспективно-тематические планы по реализуемым программам.

Анализ работы по организации повышения профессиональной компетентности педагогов показал, что все запланированные консультации были проведены. Изменениям подверглись некоторые темы консультаций. Они были заменены на более актуальные и востребованные практической необходимостью. Также прошли на удовлетворительном уровне семинары-практикумы.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги стали активнее использовать в своей работе мультимедийное сопровождение, что способствует повышению у детей интереса к занятиям, лучшему восприятию и осмыслению материала. Для реализации данной формы работы в ДОО на сегодняшний день в каждом корпусе имеются ноутбук, проектор, цветной принтер. Этого недостаточно для эффективной работы. Работу по совершенствованию материальной базы средствами информатизации необходимо продолжать.

#### 1.4.3. Анализ педагогического стажа педагогов.

№ п/п	должность	всего	Стаж педагогической работы				
			<5	5-10	10-15	15-20	>20
1.	Старший воспитатель	3	-	-	-	-	4
2.	Воспитатели	45	10	8	4	5	28
3.	Музыкальный руководитель	3	-	-	-	-	4
4.	Учитель-логопед	5	-	-	1	-	4
5.	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

Анализ педагогического стажа педагогов показал, что 15,3 % составляют педагоги со стажем до 5 лет, 23,8% - педагоги со стажем до 10 лет, 13,6% - педагоги со стажем до

15 лет, 6,8% -педагоги до 20 лет, 40,8 % составляют педагоги со стажем работы более 20 лет. В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся. Наибольшее количество педагогов с большим стажем работают с группами компенсирующей направленности. Установлено наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.

На начало учебного года в дошкольном учреждении имеются следующие вакансии: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1.

### 1.5. Анализ участия ДОУ и педагогического коллектива в конкурсах разного уровня.

Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, отмечается положительная качественная и количественная динамика:

#### Участие ДОУ в конкурсах разного уровня

Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация	Результат
<b>Муниципальный</b>			
1.	XXIX открытые городские соревнования «Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани»	Команда поддержки группы	Диплом
2.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска «Новогодняя планета»,2022	Новогодняя мозаика	Диплом 2 место
3.	Городской творческий конкурс на лучшую новогоднюю елку «Новогодняя красавица-елка»	Лучшая новогодняя елка в помещении ДОУ	Диплом 1 место
<b>Республиканский</b>			
1.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба - 2021»	-	Сертификат участника
2.	Республиканский конкурс «Я-женщина»		Участник заместителя заведующего по УВР Анчикова О.В.
<b>Федеральный</b>			
1.	Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021»		Лауреат
2.	Национальная премия в		Диплом 2 степени

	<p>области образования Элита Российского образования. «Лучшая дошкольная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно- нравственного воспитания детей -2022»</p>		
--	--	--	--

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня  
- на федеральном уровне:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО участника</b>
1	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2022»	Творческая работа	Сертификат	Бодякшина Н.И.
2	II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения методика»	Воспитание	Диплом 1 место	Кольцова Е.А., Буреева О.Н.
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, образование и духовность»	Презентация	Диплом 2 место	Январева Н.А.
4	Конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт»	Исследование (проект)  Презентация	3 место  1 место	Бычкова О.П, Диомидова Т.Д  Белова О.Н Васильева Е.В
5	«Современная наука и практика»	Методическая разработка (занятие)	2 место	Васильева С.А.

**- на республиканском уровне:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО участника</b>
1	VМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ	Лучшая методическая разработка	Диплом 2 степени	Ильина Д.О.

	студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»			
2	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Лучший педагогический проект	Диплом 1 степени	Федорова Е.В. Абрукова Е.Н.
3	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Лучший сценарий праздника	Диплом 2 степени	Иванова Л.Н.
4	Республиканский конкурс методических разработок посвященных 80- летию строительства Сурского и Казанского рубежей	-	Сертификат участника	Кольцова Е.А. Буреева О.Н.
5	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучший сценарий праздника»	Диплом 1 степени	Столярова Г.В.
6	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучший педагогический проект»	Диплом 2 степени	Васильева Л.А. Васильева Н.Б. Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н.
7	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	«Лучший сценарий праздника»	Диплом победителя 2 степени	Столярова Г.В.
8	Республиканский творческий конкурс «Мама – первое слово»	Творческая работа	Диплом 1 место	Мединская Л.В.
9	Республиканский творческий конкурс «Мама – первое слово»	Творческая работа	Диплом 2 место	Васильева Н.Б.

10	Республиканский творческий конкурс «Мама – первое слово»	Творческая работа	Диплом участие	Шарова И.А. Баранова К.В. Холодова Е.М.
11	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени	Бодякшина Н.И.
12	Республиканский образовательный конкурс профессионального мастерства «Проектируем результат!»	Проектная деятельность в образовательной организации»	Лауреат	Безрукова Т.С. Хохлова Н.С.
13	Республиканский образовательный конкурс профессионального мастерства «Проектируем результат!»	Современный урок (занятие)	Диплом 3 место	Александрова И.А.
14	Республиканский образовательный конкурс профессионального мастерства «Проектируем результат!»	Учебно – методическое пособие	Диплом 1 место	Январева Н.А.
15	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Лучшая научная статья	Диплом 2 степени	Васько Л.В, Васильева Е.А, Андреева И.Б, Михайлова И.Г, Плеханова Л.М
16	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Лучшая методическая разработка	Диплом 2 степени	Васильева Г.В, Прокопьева З.Г
17	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Тематический урок	2 место	Яковлева С.В, Васильева Г.В



- на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1.	Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«Профессии и производства Новочебоксарска»  «История и достопримечательности Новочебоксарска»	Диплом победителя 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место	Федорова Е.В. Январева Н.А.  Васильева Л.А. Ильина Д.О. Русакова О.А. Иванова Л.Н.
2.	Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«История и достопримечательности Новочебоксарска»	Свидетельство об участии	Холодова Е.М. Мединская Л.В. Бодякина Н.И. Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н. Васильева Н.Б. Баранова К.В. Шарова И.А. Дудина С.М.  Кольцова Е.А., Буреова О.Н., Абрукова Е.Н.
3.	Городской конкурс «Лучшая презентация по приобщению детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»	«Презентация по приобщению детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»	Диплом 1 место	Холодова Е.М. Мединская Л.В.
4	Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	«Конспект проведения мероприятия с родителями»	Свидетельство об участии	Васильева Л.А. Столярова Г.В. Прохорова А.Н. Пахмутова Т.Н.

5	Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	Методическая разработка	Свидетельств о об участии	Русакова О.А, Ильина Д.О.
6	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«Конспект проведения мероприятия с детьми»	Диплом победителя 3 место	Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н.
7	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	Методическая разработка	Диплом победителя 3место	Январева Н.А.
8	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	Методическая разработка	Диплом победителя 1 место	Федорова Е.В.

9	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«Конспект проведения мероприятия с детьми»	Свидетельств о об участии	Матросова Д.С. Холодова Е.М. Мединская Л.В., Хохлова Н.С., Безрукова Т.С., Александрова И.А., Муравьева М.А.,
10	Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ»	Познавательное – речевое развитие	свидетельство	Бурева О.Н.
11	Муниципальный этап «Воспитатель года - 2022»		Сфидетельств о	Андреева Ирина Брониславовна
12	«Лучшая презентация по социально-коммуникативному развитию» Конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска	История и достопримечательности Новочебоксарска Методическая разработка	3 место  2 место	Яковлева С.В, Васильева Г,В Михайлова И.Г Плеханова Л.М  Васильева Г,В
13	Калейдоскоп профессиональных идей	Актуальная практика	2 место 1 место	Диомидова Т.Д Васильева Е.В

Уровень конкурса	ДОУ	Педагоги
Федеральный	3	9
Республиканский	2	30
Муниципальный	2	22

Таким образом, за отчетный период наблюдается положительная динамика участия коллектива детского сада в конкурсах.

#### **I.6. Анализ работы педагогов, состояния воспитательно-образовательного процесса, уровня развития и воспитания детей.**

Итоговый мониторинг оценки развития детей и результатов освоения программы в дошкольном учреждении проводился два раза в год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы

развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

### **Средний показатель по дошкольному учреждению/ образовательные области:**

Уровень развития	Количество детей / 528	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	<b>221</b>	<b>42 %</b>
Уровень развития выше среднего	<b>193</b>	<b>37 %</b>
Средний уровень развития	<b>94</b>	<b>18 %</b>
Уровень развития ниже среднего	<b>15</b>	<b>3 %</b>
Низкий уровень развития	<b>5</b>	<b>0,011 %</b>

Анализ выполнения раздела «Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса» показал, что все виды диагностики, запланированные в годовом плане, были проведены. Анализируя проведение различных форм контроля, необходимо отметить, что за отчетный период было проведено три тематические проверки на темы: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году», «Эффективность деятельности педагогов по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Анализируя комплексное изучение состояния воспитательно-образовательной работы, необходимо отметить, что в течение года состоялись комплексные проверки в старших группах (Ильина Д.О., Русакова О.А., Васильева Г.В., Яковлева С.В, Александрова И.А., Нестерова Л.В., Мединская Л.В., Холодова Е.М.). Данная форма контроля проводилась с участием узких специалистов различных служб: методической, медицинской и психологической, что способствовало разностороннему и более содержательному контролю и оценке состояния работы в данных группах. В целом можно сказать об удовлетворительных итогах комплексного контроля.

Дошкольное учреждение в учебном году вело работу по обеспечению безопасности детей: разработаны и утверждены локальные акты учреждения по вопросам охраны труда, антитеррористической деятельности, информационной защищенности и пр. В ДОУ функционирует видеонаблюдение, тревожная кнопка, система противопожарной сигнализации. На сайте дошкольного учреждения есть раздел «Безопасный ДОУ».

Анализируя организацию воспитательной работы с детьми, необходимо отметить, что все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий подготовлены фоторепортажи, которые в течение года помещались на информационные стенды, на сайт дошкольного учреждения и «Центра мониторинга образования и психолога – педагогического сопровождения» города Новочебоксарска, предоставляя возможность родителям постоянно быть в курсе

### **I.7. Анализ взаимодействия детского сада с социальными институтами**

Анализируя организацию взаимодействия с родителями, необходимо отметить, что за текущий год качество реализации данного направления деятельности ДОУ заметно улучшилось. В рамках реализации годовой задачи по оптимизации отношений сотрудничества и партнерства между детским садом и семьей в процессе формирования личности ребенка за текущий год были проведены различные виды и формы работы. Внесены коррективы в форму договора с родителями, проведены социологические обследования на предмет выбора дополнительных оздоровительных и образовательных услуг, анкетирование для оценки качества предоставляемых ДОУ услуг. Немало сделано для создания положительного имиджа ДОУ. В течение года в ДОУ и группах оформлялись

информационные стенды, менялась информация для родителей, к праздникам выпускались фотогазеты, газеты-поздравления.

Эффективной формой работы с родителями стал сайт дошкольного учреждения. Сайт стабильно работал в соответствии с рекомендациями по сопровождению, содержанию и оформлению сайтов «Правила размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 343. Своевременно ведутся и пополняются странички новостей по дошкольному учреждению.

В итоговом году были внедрены новые формы работы с родителями: «Родительская гостиная», где родители ежемесячно по желанию приходили к детям в группу во вторую половину дня и проводили с ними мастер-классы, совместные игры, досуги.

Традиционно нашими социальными партнерами были:

- ДК «Химик» (акции, конкурсы, совместные мероприятия);
- библиотека семейного чтения им. С.Я. Маршак (занятия по Программе развития интереса к книге и чтению у детей старшего дошкольного возраста «Вместе с книжкой мы растем»);
- художественный музейный комплекс города Новочебоксарска (занятия по Программе культурно – просветительского развития «Страна Изобразия»);
- Новочебоксарский кадетский лицей им. М.М. Кузнецова (мероприятия в рамках преемственности образования детского сада и лицея);
- МБУ СОШ №5 (мероприятия в рамках преемственности образования детского сада и общеобразовательной школы).

В январе 2021 года ДООУ стало инициатором реализации муниципального социально – значимого проекта «**Город, дружбой возведенный**», о чем был издан Приказ Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики «О реализации проекта «Город, дружбой возведенный» №23 от 19.01.2021 г. В состав участников реализации проекта вошли дошкольные образовательные учреждения города: МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок», МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка», МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», МБДОУ «Детский сад №48 «Журавлик», , МБДОУ «Детский сад №52 «Телей».

В рамках реализации проекта были проведены интересные массовые мероприятия:

- конкурс на разработку эмблем муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный» среди дошкольных организаций;
- флешмоб «Венок дружбы», посвященный международному Дню семьи;
- «Зарядка со звездой», посвященная 1 июня - международному Дню защиты детей;
- Велопробег «Бельчонок Новчик на велике», посвященный Дню России;
- Детский «Акатуй», посвященный Дню Чувашской Республики.

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив детского сада находится в поиске и разработке новых активных форм взаимодействия с родительским сообществом и социальными партнерами. Так, коллектив внедряет и реализует дистанционные формы взаимодействия: через прямой эфир в Инстаграмм, на платформе Zoom.

Новым направлением для детского сада в этом году стало сотрудничество с дошкольными учреждениями Республики: ММБДОУ «Детский сад №128 «Василек» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №205 Новоград» г. Чебоксары. В рамках сотрудничества прошли видеовстречи согласно плану сетевого взаимодействия по теме «Онлайн экскурсия»

Анализ запланированных в годовом плане педсоветов показал, что все педсоветы проведены. Темы педсоветов за отчетный период были актуальны, в рамках подготовки к

педсоветам проводились тематические проверки, которые выявляли состояние работы ДОУ по разным направлениям.

### **1.8. Анализ организации дополнительных платных образовательных услуг**

В сентябре было проведено анкетирование на предмет изучения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, по результатам которого родители имели возможность выбрать любые виды и формы дополнительного образования для своего ребенка.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск в учебном году детям оказывались следующие виды платных дополнительных услуг:

- ✓ **Логопедический пункт «Логомир».** Руководитель: Белова О.Н., занятия индивидуальные;
- ✓ **Интеллектуальный клуб «Робототехника».** Руководитель: Никонова Н.В., занятия групповые;
- ✓ **Кружок по обучению чтению детей «Занимательный кубики» по методике Н.В. Зайцева.** Руководитель: Васильева Л.А., Александрова И.А., занятия групповые;
- ✓ **Детский фитнес.** Руководитель Никонова Н.В., Русакова О.А., Матросова Д.С, занятия групповые.
- ✓ **Творческая мастерская «Карамелька».** Руководитель Матросова Д.С, занятия групповые.
- ✓ **Вокально – ритмическая студия «Маленькие звезды».** Руководитель Иванова Л.Н., Столярова Г.В., занятия групповые

Все руководители имели разработанные и утвержденные рабочие программы.

Общее количество воспитанников, получивших дополнительные услуги, организованные ДОУ, составило 75 % от общего количества детей в образовательном комплексе.

Анализ показал, что дошкольное учреждение способно и в дальнейшем самостоятельно оказывать дополнительные платные услуги, это привлекает в учреждение дополнительные средства для развития. В будущем необходимо расширять сферу оказания дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии программами дополнительного образования социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности.

Предложения родительской общественности по улучшению качества предоставляемых услуг: необходимо больше ориентироваться на индивидуальное развитие каждого отдельного ребенка, необходимо увеличить количество оказываемых дополнительных образовательных услуг, открытых мероприятий.

### **1.9. Оценка уровня выполнения годовых задач**

Анализ плана проводился по уровню выполнения годовых задач. Данные обобщались с помощью бальной оценки. 3 балла – оптимальный уровень (задача выполнена полностью, высокие результаты участия в ее решении каждого участника). 2 балла – достаточный уровень (задача выполнена частично, положительные результаты участия в ее решении). 1 балл – достаточный уровень (задача выполнена частично, присутствуют некоторые результаты в ее решении). 0 баллов – критический уровень (задача не выполнена и не проявлено участие в ее решении). Оценивался уровень выполнения каждой задачи всеми: педагогами, специалистами, творческими группами. Анализ показал, что каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, работая в творческих группах, внося свой личный вклад (консультации, практикумы, опыт работы для педагогов ДОУ и на ГМО). Систему

методической работы по реализации задач годового плана методическая служба организовывала в двух плоскостях:

- по отношению к конкретному педагогу, где главной задачей методической службы была задача по формированию индивидуальной, авторской, эффективной системы педагогической деятельности педагога, специалиста;
- по отношению к педагогическому коллективу нашего ДОУ, где главной задачей была задача по созданию коллектива единомышленников.

Мы считаем, что такой подход к организации работы по выполнению методических мероприятий годового плана позволил нам добиться не только хороших результатов по уровню выполнения годовых задач, но и развить профессиональные компетенции и мастерство педагогов, творческий потенциал педагогического коллектива, повысить эффективность образовательной работы с детьми.

Анализ реализации годового плана включил также оценку выполнения и по каждому разделу плана. Было проанализировано выполнение запланированных мероприятий.

### Анализ выполнения годового плана за 2021– 2022 учебный год

Разделы годового плана, мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Из общего кол-ва запланированных мероприятий						Комментарии
		Выполне но полно стью		Выпо лнен о части чно		Не выполн ено		
		всего	%	всего	%	всего	%	
<b>I. Методическая работа</b>								
1.1 Педагогические советы	5	5	100					
1.2 Консультации	22	22	100					
1.3 Семинары, семинары-практикумы, творческие отчеты, круглые столы	3	3	100					
1.4 Коллективные просмотры	3	3	75					
1.5 Смотры-конкурсы	2	2	100					
1.6 Конкурсы	4	4	100					
1.7 Взаимопроверки	2	2	100					
1.8 Городские методические объединения, муниципальные площадки	5	5	100					
1.9 Работа с родителями	4	4	100					

1.10 Тематические проверки	1	1	100					
1.11 Взаимодействие с социумом системно			100					В том числе, сотрудничество с ДООУ Республики

Анализ выполнения годового плана констатировал факт выполнения практически всех запланированных мероприятий. Мероприятия были равномерно распределены по месяцам. Однако по объективным причинам некоторые мероприятия не были проведены в намеченные сроки, что повлекло высокую плотность плана в некоторых месяцах. Но хорошая организация работы по выполнению мероприятий позволила нам не снизить их качества. Этому способствовала работа творческих групп, как постоянных, так и временных. В этом году мероприятия были достаточно равномерно распределены между участниками педагогического процесса, что повысило активность практически всех педагогов, степень их участия в реализации задач годового плана.