

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Рябинка» (МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»)

ПРОТОКОЛ

заседания совета наставников

от 25.08.2022

№2

г. Новочебоксарск

Присутствовали:

Председатель – В.Н.Балукова

Старший воспитатель – Е.В.Федорова

Секретарь – А.П.Васильева

Наставники:

Федорова Е.В.

Абрукова Е.Н.

Пузырникова Л.Н.

Советникова Г.Н.

Василева С.А.

Прокопьева З.Г.

Шашкарова А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Определение наставников молодых специалистов.
2. Особенности выбора темы самообразования молодого педагога.

1. СЛУШАЛИ

По первому вопросу выступила Балукова В.Н. - председатель, она ознакомила педагогов с информацией о распределении наставников на 2022/23 учебный год.

РЕШИЛИ: Утвердить состав наставников.

- старшего воспитателя Федорову Е.В.. наставником молодого специалиста – инструктора по физической культуре Белянкиной Г.В.;
- воспитателя младшей группы Абрукову Е.Н., наставником молодого специалиста – воспитателя младшей группы Кирилловой Е.Д.;
- воспитателя Пузырникову Л.Н., наставником молодого специалиста – воспитателя младшей группы Александровой А.В.;
- воспитателя Советникову Г.Н., наставником молодого специалиста – воспитателя младшей группы Исаевой О.Н.;

- учителя - логопеда Василеву С.А., наставником молодого специалиста – учителя - логопеда Серебряковой Е.С.;
- воспитателя Прокопьеву З.Г., наставником молодого специалиста – воспитателя младшей группы Захаровой С.А.;
- воспитателя Шашкарову А.А., наставником молодого специалиста – воспитателя младшей группы Козловой О.В.

2. СЛУШАЛИ

По второму вопросу выступила Анчикова О.В. которая проинформировала молодых педагогов о том, что каждый педагог должен работать над повышением профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с воспитанниками.

Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Также педагоги были нацелены на то, что в процессе работы над темой самообразования педагог разрабатывает план работы; список изучаемой литературы по теме; создаёт папку-накопитель «Работа по теме самообразования педагога»; выступает по теме «Из опыта работы» на заседаниях, методических объединениях, педагогических советах, а также делится опытом работы в рамках взаимопосещений.

РЕШИЛИ: Признать предложенные формы методической помощи и поддержки молодых педагогов эффективными и использовать их в процессе наставнической деятельности в течение учебного года.

Председательствующий

В.Н.Балукова

Секретарь

А.П.Васильева