

**Рабочая программа
учебного предмета
«История»
6 класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

Обучающийся научится

- понимать культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознавать своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- представлять о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщаться к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

Обучающийся получит возможность

- иметь опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.
- формулировать ценностные суждения и свою позицию по изучаемой проблеме, проявлять доброжелательность и эмоционально- нравственной отзывчивость, уважать права и свободы человека;
- уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох, осмысливать социально – нравственного опыт предшествующих поколений;
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- понимать культурное многообразие мира, уважать культуру своего и других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- умение определять цель урока и организовать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.
- умение организовать выполнение заданий учителя, анализировать результаты своей работы.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- формулировать новые для себя задачи в учебе, составлять план выполнения работы;

- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
 - наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
 - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные :

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
- использовать современные источники информации- материалы на электронных носителях: в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, образовательные информационные ресурсы федеральных хранилищ;
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать информацию, обобщать;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат).

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- слушать учителя и одноклассников, грамотно формулировать и отвечать на вопросы;
- воспринимать информацию на слух, аргументировать свою точку зрения, развивать навыки выступления перед аудиторией;
- работать в группе, обмениваться с информацией с одноклассниками, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками во время выполнения совместной работы.
- формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, понимать причины многообразия субъективных позиций, вести конструктивный диалог.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; - - принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Рождение средневекового мира	10
3	Подъем средневековой Европы	16
4	Многоликое средневековье	6

5	Древнейшие жители нашей Родины	6
6	Русь в IX-XII в.в	13
7	Русские земли в середине XII –в начале XIII в.в.	6
8	Русь между Востоком и Западом	6
9	Русские земли в середине XIII-XV вв	9
	Итого	68

Раздел 1 «Рождение средневекового мира» (10 час.)

Образование германских королевств. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством.

Христианская церковь в раннее Средневековье. Изменения в положении церкви в IV в. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Структура и иерархия духовенства. Церковный приход. Жизнь средневекового монастыря. Франкское государство в VI – VIII в. Создание папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Государство викингов в Европе. Норманны. Франция и Германия в IX – XI в. Феодальная раздробленность. Усиление королевской власти. Создание Священной Римской империи. Церковь и культура. Система образования. Книга в раннее Средневековье.

Византийское тысячелетие. Культура Византии. Византия и славянский мир. Территория и население. Константинополь – столица Византии. Особенности императорской власти. Расцвет Византии при Юстиниане. Взаимоотношения с Русью. Византийская иконопись. Прародина и расселение славян. Западные, Восточные и Южные славяне.

Иран в V-VII вв.

Возникновение новой религии. Мир ислама. Арабский мир в VI – XI в. Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухоммада. Ислам. Коран. Причины объединения арабов. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббаситы. Распад Халифата. Быт и культура повседневной жизни.

Империя Карла Великого. Западная Европа в IX-XI вв.

Возникновение славянских государств. Складывание славянских государств. Значение принятия христианства. Создание словенской письменности.

Раздел 2 «Подъем средневековой Европы» (16 час.)

Сеньоры и вассалы. Феодальное общество. Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия. Феодальные и вассальные отношения. Феодализм. Феодальная иерархия.

Рыцарство: воспитание, занятия и образ жизни. Замок. Геральдика. Культура.

Средневековая деревня Жизнь крестьян. Натуральное хозяйство. Крестьянская община. Быт.

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура общества. Организация управления. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цеха. Торговля. Ярмарки. Банки. Новое мировосприятие горожан.

Католическая церковь в XI – XIII в. Основы могущества церкви. Упадок морального авторитета церкви в X – XI в. Разделение церквей. Борьба папства и империи в XI в.

Крестовые походы. Причины и начало крестовых походов, их участники. Государство крестоносцев. Духовно – рыцарские ордена. Упадок и конец крестоносного движения. Значение крестовых походов. Папство в зените могущества. Ереси XI – XIII в. Инквизиция. Нищенствующие ордена и их роль.

Разные судьбы государств. Начало объединения

Франция и Англия: пути объединения Франции. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Нормандское завоевание и развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI – XII в. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновения с

церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Священная Римская империя в XII-XV вв. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти.

XIV век в истории Европы

Столетняя война. Западная Европа в XIV - XV веках. Ухудшение условий жизни европейцев в XIV веке. «Черная смерть», её экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение войны и её итоги.

Торжество королевской власти. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты.

Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках. Польша в XIV- XV веках. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Рассвет Чехии в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны и их значение. Страны Балканского полуострова в XIV-XV веках. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Ферраро-Флорентийская уния.

Гибель Византии и возникновение Османской империи. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Знание и образование в зените Средневековья. Время соборов. Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум, опыт, в средневековой науке. Раулопализм и мистика.

Культура Западной Европы в XIV-XV вв. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Раздел 3 « Многоликое средневековье» (6 час.)

Средневековая Индия Государства и культура Азии. Природные условия Индии и её богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религия Индии. Достижения индийской культуры.

Поднебесная империя. Культура Китая Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской культуры.

Страна восходящего солнца

Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания. Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

Африка: пути развития. Страны и народы Америки Государства и культура Африки и Америки. Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа. Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизация майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Обобщающее повторение по курсу «История. Средние века» 1 час.

ИСТОРИЯ РОССИИ ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)

« История России с древнейших времен до начала XVI века» 6 класс (40 часов)

Раздел 4 Древние жители нашей Родины (6 часов)

Вводный урок. Первобытная эпоха. Каменный век на территории России. Бронзовый и железный века. Земледельческие и скотоводческие и кочевые общества степей.

Народы и государства нашей страны в древности. Появление людей на территории современной России. Зарождение родового строя. Появление земледелия, скотоводства и ремесла. Начало распада первобытного общества.

Восточная Европа в середине первого тысячелетия. Греческие города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркские народы и их государства на территории нашей страны. Жители лесной полосы Восточной Европы.

Заселение Евразии. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Праславяне. Происхождение восточных славян. Влияние природной среды на их хозяйство и образ жизни. Языческие верования. Родоплеменная организация восточных славян и её эволюция. Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.*

Обобщение по теме «Древнейшие жители нашей Родины»

Раздел 5

Русь в IX – XII веках. (11 час.)

Образование государства Русь. Крупнейшие племенные союзы и территория их расселения. Формирование общности восточнославянских племён и их ближайших соседей.

Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. *«Повесть временных лет» о начале Руси.* Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.

Первые русские князья Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия.*

Князь Владимир и крещение Руси. Владимир I и принятие христианства.

Русь при Ярославе Мудром. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи.

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Княжеские усобицы. Владимир Мономах.

Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси. Православная церковь в Древней Руси. Литература Древней Руси. Искусство древней Руси.

Обобщение по теме «Русь в IX-XII вв.»

Раздел 6

Русские земли в середине XII – начале XIII века (6 час.)

Образование самостоятельных русских земель. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов.

Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Обобщение по теме «Русские земли в середине XII – в начале XIII вв.»

Раздел 7 Русь между Востоком и Западом (6 час.)

Монгольское нашествие на Русь. Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь.

Натиск с Запада. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.

Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV вв. Русские земли под властью Золотой Орды. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Великое княжество Литовское и русские земли.

Обобщение по теме «Русь между Востоком и Западом»

Раздел 8 Русские земли в середине XIII –XV веке (9 час.)

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Русские земли в конце XIV-первой половине XV вв.. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства.

Конец эпохи раздробленности. Иван III. Василий III. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв. Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Русская литература во второй половине XV вв. Русская культура второй половины XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина».

Искусство во второй половине XIII-XV вв.

Обобщение по теме Русские земли в середине XIII –XV веке

Обобщающее повторение по курсу « История России с древнейших времен до начала XVI века»

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Рождение средневекового мира-10ч		
1	Введение	1
2	Образование германских королевств	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
4	Византийское тысячелетие	
5	Культура Византии.	1
6	Иран в V-VII вв.	1
7	Возникновение новой религии. Мир ислама.	1
8	Империя Карла Великого.	1
9	Западная Европа в IX-XI вв.	1
10	Возникновение славянских государств.	1
Раздел 2 :Подъем средневековой Европы 16ч.		

11	Сеньоры и вассалы.	1
12	Рыцарство.	1
13	Средневековая деревня	1
14	Средневековый город	1
15	Католическая церковь в XI-XIII в.в.	1
16	Крестовые походы	1
17	Франция и Англия: пути объединения	1
18	Священная Римская империя в XII-XV в.в.	1
19	XIV век в истории Европы	1
20	Столетняя война	1
21	Торжество королевской власти	1
22	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1
23	Знание и образование в зените Средневековья. Время соборов	1
24	Культура Западной Европы в XIV-XV в.в.	1
Раздел 3: Многоликое средневековье-6 ч		
25	Средневековая Индия	1
26	Поднебесная империя. Культура Китая	1
27	Страна восходящего солнца	1
28	Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания	1
29	Африка: пути развития. Страны и народы Америки	1
30	Обобщающее повторение по курсу «История средних веков»	1

Раздел 1: ДРЕВНЕЙШИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ - 6 ч

31	Вводный урок	1
32	Первобытная эпоха	1
33	Народы и государства нашей страны в древности	1
34	Восточная Европа в середине первого тысячелетия	1
35	Восточные славяне в древности	1
36	Обобщение по теме «Древнейшие жители нашей Родины»	1

Раздел 2: РУСЬ В IX-XII - ВВ - 11 ч

37	Образование государства Русь	1
38	Первые русские князья	1
39	Князь Владимир и крещение Руси	1
40	Русь при Ярославе Мудром	1
41	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1
42	Древняя Русь: общество и государство	1
43	Развитие городов и быт жителей Руси	1
44	Православная церковь в Древней Руси	1
45	Литература Древней Руси	1
46	Искусство Древней Руси	1
47	Обобщение по теме «Русь в IX-XII вв.»	1

Раздел 3: РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII – В НАЧАЛЕ XIII ВВ. - 6 ч

48	Образование самостоятельных русских земель	1
----	--	---

49	Земли Южной Руси	1
50	Юго-Западная Русь	1
51	Новгородская земля	1
52	Северо-Восточная Русь	1
53	Обобщение по теме «Русские земли в середине XII – в начале XIII вв.»	1
Раздел 4: РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ - 6ч		
54	Монгольское нашествие на Русь	1
55	Натиск с Запада	1
56	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV вв.	1
57	Русские земли под властью Золотой Орды	1
58	Великое княжество Литовское и русские земли	1
59	Обобщение по теме «Русь между Востоком и Западом»	1
Раздел 5: РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII-XV вв.-9ч		
60	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1
61	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1
62	Русские земли в конце XIV-первой половине XV в.	1
63	Конец эпохи раздробленности	1
64	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV в.	1
65	Русская литература во второй половине XV в.	1
66	Искусство во второй половине XIII-XV в.	1
67	Обобщение по теме «Русские земли в середине XIII-XV вв.»	1
68	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI»	1